ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А. ЗЛОБИНА» (ГБПОУ ПК № 50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А. ЗЛОБИНА)

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ ПК №50

имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Элобина

А.В. Бучкин от «43 гиская 2019г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 19.01.17 Повар, кондитер

на 2018/2019 учебный год

Форма обучения Очная

Москва 2019г.

201 ₽ г.

Принята на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «26» декабря 2018г.

Программу разработал:

Марченко Г.М., к.п.н., доцент, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, председатель П(Ц)К ГБПОУ «Политехнического Колледжа №50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина»

Согласовано: председатель государственной экзаменационной комиссии,

Главный технолог ООО Московский школьник

Хорошилов В.В.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным законом Российской Федерации № 273 — ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской федерации», ФГОС СПО по профессии 19.01.17.Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 876 от 02.08.2013 года

Содержание

№п.п	Содержание разделов	Стр.
1	Основные цели и задачи ГИА	5
2	Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР	5
3	Требования к выпускным квалификационным работам	6
4	Критерии оценки	7
5	Условия подготовки и процедура проведения	18
6	Темы выпускных квалификационных работ	21
7	Приложения 1 – 5	23

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 19.01.17 Повар, кондитер Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности, иметь практический опыт для присвоения выпускнику выше средней квалификации для данной профессии.

1.2 Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков, приобретенного практического опыта выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций соответствующим видам профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.
- 1.3 Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР); выпускная практическая квалификационная работа, в виде пилотного проекта демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело» и письменная экзаменационная работа (ПЭР) для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВКР

В соответствии с учебным планом по профессии 19.01.17 Повар, кондитер объем времени на подготовку и проведение защиты письменной экзаменационной работы составляет 7 недель с «29» апреля 2019г. по «14» июня 2019г.

Защита письменной экзаменационной работы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер состоит из двух этапов:

1 этап — до 6 часов отводится на выполнение выпускной практической квалификационной работы по наряду (нормируемой) и протоколу (ненормируемой);

2 этап — до 20 минут отводится на защиту письменной экзаменационной работы.

Сроки проведения:

- с «17» июня по «28» июня 2019г.
 - 3.2 Дополнительные сроки:
- с «16» сентября по «27» сентября 2019г. (не проходивших защиту ВКР по уважительной причине не позднее 4 месяцев);
- с «09» декабря по «20» декабря 2019г. (не прошедшим защиту ВКР или получившие неудовлетворительные результаты не ранее чем через 6 месяцев).

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА - с 17 по 28 июня 2019 года.

- ➤ Дополнительные сроки студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа;
- ➤ Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые
- ▶ Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается колледжем не более двух раз

Сроки выполнения ВКР (начало-окончание) определяются учебным планом по профессии СПО, календарным графиком образовательного процесса и настоящей Программой ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Основными целями при выполнении ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профессии и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;
- выявление уровня подготовленности студентов для самостоятельной работы в процессе предстоящей профессиональной деятельности.

В ходе выполнения ВКР решаются следующие задачи:

- ❖ систематизируется и анализируется теоретический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- определяется объект, предмет и методы исследования;
- осуществляется сбор статистических данных, необходимых для анализа по теме исследования;
- проводится анализ собранной информации;
- формируются решения и предложения, исходя из результатов анализа.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Содержание выпускной практической квалификационной работы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер должно отражать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки выполненной выпускной практической квалификационной работы: овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается Государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональным модулям:

ПМ.01«Приготовление блюд из овощей и грибов»		
Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	

профессиональные компетенции)	результата
ПК 1.1.Производить первичную	-адекватная оценка годности традиционных
обработку, нарезку и формовку	видов овощей и грибов;
традиционных видов овощей	-обоснованный выбор технологического
и плодов, подготовку пряностей и	оборудования, производственного инвентаря,
приправ	посуды для обработки и нарезки различных
	групп овощей и грибов, подготовки пряностей и
	приправ;
	-точность соблюдения санитарно гигиенических
	требований и требований по безопасной
	эксплуатации оборудования при организации
	рабочего места и выполнения работ по обработке овощей, плодов, грибов, подготовке
	пряностей и приправ; -обоснованный выбор последовательности
	выполнения технологических операций при
	обработке, нарезке и подготовке к хранению
	овощей и грибов, подготовке пряностей и
	приправ;
	- точность, правильность выполнения действий
	по обработке, нарезке и формовке
	традиционных видов овощей и плодов,
	подготовка пряностей и приправ;
	-правильность и точность оценки качества
	обработанных и нарезанных овощей и грибов;
	- обоснованный выбор посуды и условий
	хранения обработанных и нарезанных
	овощей и грибов
ПК 1.2. Готовить и оформлять	-обоснованный выбор и адекватная оценка
основные и простые	годности основных видов сырья и
блюда и гарниры из традиционных	дополнительных ингредиентов к ним в
видов овощей и грибов	соответствии с технологическими требованиями
	к кулинарной продукции;
	-обоснованный выбор технологического
	оборудования и производственного инвентаря,
	посуды, последовательности выполнения
	действий в соответствии с технологией
	приготовления блюда и правилами безопасной
	эксплуатации оборудования, инвентаря,
	инструментов, посуды;
	-точность и правильность соблюдения
	санитарно гигиенических требований к
	организации рабочего места и выполнению
	работ по приготовлению кулинарной продукции
	из овощей, плодов и грибов;
	-точность и правильность чтения
	технологических карт;
	-точность выполнения действий по
	приготовлению простых и основных блюд и
	гарниров из овощей и грибов;
	-точность соблюдения технологии
	приготовления, рецептуры, температурного
	и временного режима, последовательности

выполнения действий при приготовлении основных и простых блюд и гарниров из овощей и грибов;

- -точность определения степени готовности блюд и гарниров из овощей грибов;
- -правильность проведения бракеража готовой кулинарной продукции, обоснованность выявления дефектов и выбора предложений по их устранению;
- -обоснованный выбор посуды для отпуска, способов оформления и подачи кулинарной продукции

ПМ.02 «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста»

ПК 2.1.Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока

- -адекватная оценка годности основных видов сырья и дополнительных ингредиентов к ним;
- обоснованный выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения действий в соответствии с правилами их безопасной эксплуатации в процессе подготовки сырья к использованию;
- -точность выполнения действий по подготовке к использованию зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока;
- точное соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации рабочего места и выполнении работ по подготовке сырья

ПК 2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы

- -обоснованный выбор основных видов сырья и дополнительных ингредиентов в соответствии с рецептурой и технологическими требованиями к блюдам из круп, бобовых и кукурузы;
- -точность расчёта количества сырья для каш и блюд из бобовых нужной консистенции;
- обоснованный выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения действий в соответствии с правилами их безопасной эксплуатации требованиями технологии приготовления;
- -обоснованный выбор и соблюдение последовательности выполнения технологических операций и технологии приготовления кулинарной продукции в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- точность определения степени готовности кулинарной продукции;
- -правильность проведения бракеража готовой кулинарной продукции, обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения

ПК 2.3. Готовить и оформлять простые блюда и гарниры из макаронных изделий

- обоснованный выбор основных видов сырья и дополнительных ингредиентов в соответствии с рецептурой и технологическими требованиями к блюдам из макаронных изделий;
- -обоснованный выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения действий в соответствии с правилами их безопасной эксплуатации и требованиями технологии приготовления;
- -обоснованный выбор и соблюдение последовательности выполнения технологических операций и технологии приготовления кулинарной продукции в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- точность определения степени готовности кулинарной продукции;
- -правильность проведения бракеража готовой кулинарной продукции, обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения;
- -обоснованный выбор тепловых режимов приготовления, условий и сроков хранения полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции;
- обоснованный выбор посуды для отпуска, способов оформления, сервировки подачи кулинарной продукции;
- -точность и правильность чтения технологических карт

блюда из яиц и творога

- обоснованный выбор основных видов сырья и дополнительных ингредиентов в соответствии с рецептурой и технологическими требованиями к блюдам из яиц и творога;
- обоснованный выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения действий в соответствии с правилами их безопасной эксплуатации и требованиями технологии приготовления;
- обоснованный выбор и соблюдение последовательности выполнения технологических операций и технологии приготовления кулинарной продукции в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- -точность определения степени готовности кулинарной продукции;
- правильность проведения бракеража готовой кулинарной продукции, обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения;
- -обоснованный выбор тепловых режимов

ПК 2.4. Готовить и оформлять простые

приготовления, условий и сроков хранения полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции; - обоснованный выбор посуды для отпуска, способов оформления, сервировки и подачи кулинарной продукции; -точность и правильность чтения технологических карт ПК 2.5. Готовить и оформлять простые -обоснованный выбор основных видов сырья и мучные блюда из теста с фаршем. дополнительных ингредиентов в соответствии с рецептурой и технологическими требованиями к блюдам из теста; -точность расчёта количества сырья для бездрожжевого и дрожжевого теста различной консистенции; -обоснованный выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения действий в соответствии с правилами их безопасной эксплуатации требованиями технологии приготовления; -обоснованный выбор и соблюдение последовательности выполнения технологических операций и технологии приготовления кулинарной продукции в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; -точность определения степени готовности кулинарной продукции; -правильность проведения бракеража готовой кулинарной продукции, обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения; - обоснованный выбор тепловых режимов приготовления, условий и сроков хранения полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции; -обоснованный выбор посуды для отпуска, способов оформления, сервировки и подачи кулинарной продукции; -точность и правильность чтения технологических карт

ПМ.03 Приготовление супов и соусов		
ПКЗ.1.Готовить бульоны и отвары	-обоснованный выбор и оценка годности	
	основных видов сырья и дополнительных	
	ингредиентов, их соответствие рецептуре и	
	технологическим требованиям к бульонам и	
	отварам;	
	-обоснованный выбор технологического	
	оборудования и производственного инвентаря,	
	посуды, последовательности выполнения	
	действий в соответствии с правилами их	
	безопасной эксплуатации и требованиями	
	технологии приготовления	
	бульонов и отваров;	
	-обоснованный выбор и точное соблюдение	
	последовательности выполнения	
	технологических операций и технологических	
	режимов варки бульонов и отваров с	
	соблюдением санитарно-гигиенических требований;	
	-обоснованный выбор посуды и точное	
	соблюдение условий хранения и правил отпуска	
	бульонов.	
	Gy/IDGI1GE/	
ПКЗ.З.Готовить отдельные компоненты	- обоснованный выбор и оценка годности	
для соусов и соусные полуфабрикаты	основных видов сырья и дополнительных	
	ингредиентов, их соответствие рецептуре и	
	технологическим требованиям к соусным	
	полуфабрикатам;	
	-обоснованный выбор технологического	
	оборудования и производственного инвентаря,	
	посуды, последовательности выполнения	
	действий в соответствии с правилами их	
	безопасной эксплуатации и требованиями	
	технологии приготовления соусных	
	полуфабрикатов; - обоснованный выбор и точное соблюдение	
	последовательности выполнения	
	технологических операций и технологии	
	приготовления соусных полуфабрикатов;	
	-точность соблюдения температурных режимов	
	и санитарно-гигиенических требований;	
	-точность определения готовности соусных	
	полуфабрикатов;	
	-обоснованный выбор режимов хранения	
	соусных полуфабрикатов	
ПК 3.4. Готовить простые	-обоснованный выбор и оценка годности	
холодные и горячие соусы	основных видов сырья и дополнительных	
	ингредиентов, их соответствие рецептуре	
	и технологическим требованиям к соусам;	
	-точность расчёта количества сырья;	
	-обоснованный выбор технологического	
	оборудования и производственного инвентаря,	
	посуды, последовательности выполнения	
	действий в соответствии с правилами их	

безопасной эксплуатации и требованиями технологии приготовления соусов; - обоснованный выбор и точное соблюдение последовательности выполнения технологических операции технологии приготовления соусов; - точное соблюдение температурных режимов и санитарно-гигиенических требований; -точность определения готовности соусов; -правильность проведения бракеража и точность оценки качества готовых соусов; -обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения; -обоснованный выбор посуды для отпуска; -точность выполнения действий по оформлению тарелки при подаче соусов; -точность и правильность чтения технологических карт ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы ПК 4.1. Производить обработку рыбы с -обоснованная оценка качества основных видов костным скелетом. сырья и дополнительных ингредиентов; ПК 4.2. Производить приготовление -точность расчёта потерь при механической кулинарной обработке рыбы; или подготовку полуфабрикатов из рыбы с костным скелетом -обоснованный выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения действий в соответствии с правилами их безопасной эксплуатации, требованиями технологического процесса обработки рыбы и приготовления полуфабрикатов из неё; -обоснованный выбор и соблюдение последовательности выполнения технологических операций и технологии обработки рыбы и приготовления полуфабрикатов из неё с соблюдением санитарно-гигиенических требований; -правильность проведения оценки качества обработанной рыбы и готовых полуфабрикатов из неё, обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения; -обоснованный выбор посуды для хранения обработанной рыбы и полуфабрикатов

из неё

ПК4.3.Готовить и оформлять простые
блюда из рыбы с костным скелетом

- -обоснованный выбор и оценка годности основных видов сырья и дополнительных ингредиентов, их соответствия рецептуре и технологическим требованиям к блюдам из рыбы;
- -точность расчёта количества сырья;
- -обоснованный выбор технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения действий;
- -точность соблюдения правил безопасной эксплуатации оборудования;
- -обоснованный выбор и соблюдение последовательности и правильности выполнения технологических операций и технологии приготовления блюд из рыбы; -точность соблюдения температурных режимов и санитарно (гигиенических требований; -точность определения готовности блюд из рыбы;
- -правильность проведения бракеража готовых блюд из рыбы, обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения;
- обоснованный выбор посуды для отпуска, способов оформления, сервировки и подачи блюд из рыбы;
- -точность и правильность чтения технологических карт

ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы

ПК5.1.Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы.

адекватная оценка качества основных видов сырья и дополнительных ингредиентов;

ПК 5.2. Производить обработку и приготовление основных полуфабрика тов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы

-обоснованность выбора технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности выполнения процесса обработки мяса и птицы и приготовления полуфабрикатов из них; -обоснованность выбора и точность соблюдения технологии обработки мяса и птицы и приготовления полуфабрикатов из них; -точность соблюдения санитарно-гигиенических требований в процессе обработки и приготовления полуфабрикатов из мяса и птицы; -правильность и точность оценки качества готовых полуфабрикатов из мяса и птицы, обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения;

обработанного мяса и птицы и полуфабрикатов

-обоснованность выбора посуды и температурного режима для хранения

из них

ПК5.3.Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов

- -обоснованность выбора и адекватность оценки годности основных видов сырья и дополнительных ингредиентов в соответствии с требованиями рецептуры и технологии приготовления блюд из мяса;
- -адекватность выбора технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности приготовления простых блюд из мяса;
- -точность соблюдения технологии приготовления блюд из мяса;
- -точность соблюдения температурных режимов и санитарно (гигиенических требований;
- -точность определения готовности блюд из мяса;
- -правильность проведения бракеража готовых блюд из мяса;
- обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения;
 обоснованность выбора посуды для отпуска, способов оформления, сервировки
- и подачи блюд из мяса; -точность и правильность чтения технологических карт

ПК5.4.Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы

- -обоснованность выбора и адекватность оценки годности основных видов сырья и дополнительных ингредиентов в соответствии с требованиями рецептуры и технологии приготовления блюд из домашней птицы; -адекватность выбора технологического оборудования и производственного инвентаря, посуды, последовательности приготовления простых блюд из домашней птицы; -точность соблюдения технологии приготовления блюд из домашней птицы; -точность соблюдения температурных режимов и санитарно (гигиенических требований; точность определения готовности блюд из домашней птицы;
- правильность проведения бракеража готовых блюд из домашней птицы;
- обоснованность выявления дефектов и определения способов их устранения; -обоснованность выбора посуды для отпуска, способов оформления, сервировки и подачи блюд из домашней птицы;
- -точность и правильность чтения технологических карт

ПМ. 08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий

ПК8.1.Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб ПК8.2.Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.

ПК8.3.Готовить и оформлять печенье,

-правильность последовательности выполнения технологических операций по подготовке основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним при приготовлении хлебобулочных изделий и хлеба, простых и основных мучных кондитерских изделий;

пряники, коврижки. ПК 8.4. Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные полуфабрикаты. ПК8.5.Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные. ПК8.6.Готовить и оформлять фруктовые и лёгкие обезжиренные торты и пирожные	-правильность выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления хлебобулочных изделий и хлеба, простых и основных мучных кондитерских изделий; -точность оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним; -правильность организации рабочего места при приготовлении и оформлении хлебобулочных изделий и хлеба, простых и основных мучных кондитерских изделий; -правильность соблюдения правил безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, инвентаря, используемых при приготовлении и оформлении хлебобулочных изделий и хлеба, простых и основных мучных кондитерских изделий; -обоснованность соблюдения санитарногигиенических норм и правил при организации рабочего места при приготовлении и оформлении хлебобулочных изделий и хлеба, простых и основных мучных кондитерских изделий; -точность выявления мелких технических
	неисправностей и их устранения
Общи	е компетенции
Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки результата
компетенции)	
ОК1. Понимать сущность и социальную	Адаптация к внутриорганизационным условиям
значимость своей будущей профессии,	работы; участие в конкурсах профессионального
проявлять к ней устойчивый интерес.	мастерства; проявление активности в освоении
	профессиональной деятельности.
1 OTZ2 O	l D
ОК2.Организовывать собственную	Рациональное распределение времени на всех
деятельность, исходя из цели и	Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	этапах решения задач.
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию,	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы;
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию,	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы;
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации,	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе.
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач.
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационно-	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Применение информационных технологий при
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач.
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Применение информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Применение информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации Соблюдение этических норм общения при
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Применение информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Применение информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации Соблюдение этических норм общения при работе в различных коллективах.
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Применение информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации Соблюдение этических норм общения при работе в различных коллективах.
деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	этапах решения задач. Своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. Активное использование различных источников для решения профессиональных задач. Применение информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации Соблюдение этических норм общения при работе в различных коллективах.

Защита письменной экзаменационной работы оценивается Государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки качества подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии
- с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
 - отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.
- «Отлично» ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;
- «Хорошо» содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы выпускник соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
- **«Удовлетворительно»** допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом выпускник обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- «**Неудовлетворительно**» допущены существенные ошибки, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно, графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВКР

1этап – выполнение практической квалификационной работы на предприятии. Преподаватель совместно с наставниками предприятий своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

Выпускникам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая технологическая документация (технико-технологические карты, технологические карты, технологические схемы приготовления блюд и т.п.).

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии, выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол, и демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

2 этап – защита письменной экзаменационной работы

Целью является: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умение пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами и т.д., а также знания современной техники и технологий.

Тематика письменных экзаменационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываться преподавателем общепрофессиональных дисциплин. Темы ПЭР рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель общепрофессиональных дисциплин по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер». По утвержденным темам руководитель письменных экзаменационных работ разрабатывает и оформляет индивидуальные задания для каждого выпускника.

Задания на письменную экзаменационную работу подписываются руководителем письменной экзаменационной работы. Задание на письменную экзаменационную работу выдается выпускнику не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

Задание на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультацией руководителя письменной экзаменационной работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы,

принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения письменных экзаменационных работ осуществляет заместитель директора по учебнопроизводственной работе.

Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- контроль над ходом выполнения письменной экзаменационной работы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более одного часа в неделю.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций — заказчиков рабочих кадров. ПЭР должна соответствовать содержанию производственной практики. В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, который утверждается организацией.

По результатам практики от организации предоставляется производственная характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Требования к оформлению и содержанию письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа должна содержать:

- 1.Описание технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы (тема ВКР едина);
- 2.Виды применяемых материалов;
- 3. Краткое описание используемого оборудования, инвентаря, посуды и приспособлений;
- 4. Описание параметров и режимов ведения процесса;
- 5. Вопросы организации рабочего места и охраны труда;
- 6. Графическая часть схемы, и наглядные образцы (по необходимости);
- 7. Список использованных источников;

Письменная экзаменационная работа выполняется 14 шрифтом

- 1. Обязательный объем ПЭР 15-25 страниц печатного текста;
- 2. Вся работа должна быть сброшюрована.
- 3. Каждый лист имеет отступ текста /слева 20 мм, все остальные по 5 мм

от края листа.

- 4. Нумерация страниц внизу листа по центру.
- 5. Первой страницей пояснительной записки является титульный лист (Приложение);
- 6. На титульном листе и на странице, где помещено задание номер страницы не проставляется;
- 7. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового листа /страницы/;

Сброшюрованная и подписанная выпускниками письменная экзаменационная работа передается руководителю для подготовки письменного отзыва (рецензии) в срок за две недели до начала государственной итоговой аттестации.

Письменный отзыв (рецензия) должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию и требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- -оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальности решений (предложений);
- -оценку качества выполнения основных разделов работы, графической работы;
- -указание положительных сторон;
- -указание на недостатки в пояснительной записке, а также в ее оформлении, если таковые имеются;
- -оценку степени самостоятельности выпускника при разработке вопросов темы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ПЭР.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Письменная экзаменационная работа предоставляется на заседание государственной экзаменационной комиссии руководителем.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 20 минут. Защита письменной экзаменационной работы включает:

- зачитывание ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;
- доклад выпускника (не более 7-10 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;
- чтение отзыва на письменную экзаменационную работу выпускника.

6. ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Nº	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей
1	Приготовление шашлыка из свинины, сложного	ПМ.01«Приготовление
2	Гарнира Приготовление мяса тушеного, картофельного пюре.	блюд из овощей и грибов» ПМ.02 «Приготовление блюд и гарниров из круп,
3	Приготовление зраз донских, каши рассыпчатой гречневой, соуса томатного.	бобовых, макаронных изделий, яиц, творога,
4	Приготовление котлет рубленных из птицы, капусты цветной отварной, соуса красного основного.	теста» ПМ.03 Приготовление супов и соусов
5	Приготовление рыбы запеченной в сметанном соусе с грибами по-московски.	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы
6	Приготовление гуляша, каши гречневой.	ПМ.05 Приготовление
7	Приготовление азу по-татарски.	блюд из мяса и домашней
8	Приготовление рыбы, запеченной с картофелем порусски	птицы
9	Приготовление котлет из птицы, фаршированной печенью, сложного гарнира, соусом красным с вином.	
10	Приготовление котлет по-киевски, сложного гарнира.	
11	Приготовление рыбы жаренной с луком по - ленинградски, картофеля, жаренного из вареного.	
12	Приготовление птицы отварной, овощей припущенных, соуса белого с яйцом.	
13	Приготовление ромштекса, сложного гарнира.	
14	Приготовление жаркого по-домашнему.	
15	Приготовление голубцов с мясом и рисом, соуса сметанного с томатом.	
16	Приготовление кабачков фаршированных мясом и рисом, соуса сметанного	
17	Приготовление Перца фаршированного мясом и рисом, соуса томатного.	
18	Приготовление Баклажанов фаршированных мясом и рисом, соуса сметанного с луком	
19	Приготовление Помидоров фаршированных мясом и рисом, соуса молочного.	
20	Приготовление Рыбы отварной, картофеля отварного, соуса польского.	
21	Приготовление Рыбы припущенной, овощей отварных, соуса белое вино	
22	Приготовление рыбы тушенной с овощами, картофельного пюре, соуса томатного.	

23 Технология приготовления рыбы жареной, сложного
1
гарнира, соуса майонез с томатом
24 Приготовление рыбы жареной по-ленинградски,
картофеля «Пушкин», соуса лукового
25 Технология приготовления рыбы жареной во
фритюре, сложного гарнира, соуса майонез с
зеленью
26 Приготовление рыбы жаренной с зеленым маслом,
картофеля жаренного из сырого, соуса томатного.
27 Приготовление рыбы жареной грилье, сложного
гарнира, соуса майонез с томатом и луком
28 Приготовление рыбы жареной в тесте «Орли»,
сложного гарнира, соуса майонез с корнишонами.
29 Приготовление зраз донских, каши гречневой, соуса
грибного.
30 Приготовление рыбы запеченной по-русски,
картофеля отварного, соуса белого.
31 Приготовление рыбы запеченной по-московски,
картофеля Пушкин, соуса белого для запекания.
32 Приготовление рыбы запеченной с луком и грибами,
картофеля отварного, соуса красного для запекания.
33 Приготовление котлет рыбных, овощей отварных,
соуса сметанного с луком.
34 Приготовление рулета из рыбы, картофеля
отварного, соуса сметанного с томатом.
35 Приготовление зраз рубленных рыбных, овощей
припущенных, соуса грибного.
36 Приготовление тельного из рыбы, запеченного
картофельного пюре, соуса белого с рассолом
37 Приготовление тефтелей рыбных, риса отварного,
соуса сметанного с томатом.
38 Приготовление креветок запеченных, картофеля
отварного, соуса молочного.
39 Приготовление кальмаров отварных, картофеля
жареного, соуса томатного.
40 Приготовление языка отварного овощей
припущенных соуса красного с вином
41 Приготовление поджарки из свинины с рассыпчатой
гречневой кашей.
42 Приготовление бифштекса натурального, крокет
картофельных соуса лукового с горчицей,
43 Приготовление бифштекса с луком по- деревенски,
сложного гарнира, соуса лукового. 44 Приготовление бифштекса с яйцом, сложного
гарнира, соуса красного смородинового
45 Приготовление филе, сложного овощного гарнира,
соуса клюквенного.
46 Приготовление филе с грибами сложного гарнира,
соуса красного с вином.
47 Приготовление гуляша из говядины, риса отварного.
Trend of the first of the f
48 Приготовление котлет мясных, картофеля

	WARRANGER COVICE TOLKETONE	
	жареного, соуса томатного.	_
50	Приготовление рулета мясного с макаронами, соуса	
	сметанного с томатом.	
51	Приготовление пирожного «Трубочка с кремом»	ПМ. 08 Приготовление
52	Приготовление пирожного «Рулета фруктового»	хлебобулочных, мучных и
53	Приготовление пирожного «Рулета «Чешский»	кондитерских изделий
54	Приготовление торта «Прага»	
55	Приготовление булочки лимонной	
56	Приготовление пирога «Домашний» с маком	
57	Приготовление ватрушки с творогом	
58	Приготовление пирожного «Сочни с творогом»	
59	Приготовление булочки «Российской»	
60	Приготовление торта «Бисквитно - кремовый»	
61.	Приготовление Хвороста лимонного	
62	Приготовление Ватрушки с джемом	
63	Приготовление Пирожки печеные с мясом.	
64	Приготовление Печенье масляное.	
65	Приготовление Булочки лимонной	
66	Приготовление Кекса «Чайного	
67	Приготовление Торт Прага	
68	Приготовление: Печенья песочного	
69	Приготовление Пирожки печеные с капустой.	
70	Приготовление Пирожное Корзиночка с желе и	
	фруктами	
71	Приготовление Рулета «Чешский».	
72	Приготовление пирожного «Миндальное».	
73	Приготовление «Ромовая баба».	
74	Приготовление «Ватрушка с повидлом»	
75	Приготовление кекса «Столичный»	
76	Приготовление пирог «Лакомка».	
77	Приготовление кекс «Здоровье».	
78	Приготовление пирожное «Картошка обсыпная»	
79	Приготовление пирог «Московский»	
80	Приготовление пирожное «Песочное»	
	глазированное помадой	
81	Приготовление «Рожок песочный с маком»	
28	Приготовление «Ватрушки с творогом»	
83	Приготовление пирожное «Орешек»	
84	Приготовление пирожное «Бисквитное» со	
	сливочным кремом.	
85	Приготовление пирожное «Корзиночка» с	
	белковым кремом	
86	Приготовление пирожное «Рулет» шоколадный	
87	Приготовление пирожное «Творожное кольцо».	
88	Приготовление пирожное «Картошка»]
	глазированная.	
		1

Диплом с отличием выдается выпускникам, имеющим оценку «отлично» по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практиками и не менее чем по 75%

других предметов учебного плана, а по остальным предметам – оценку
«хорошо» и прошедших государственную итоговою аттестацию с оценкой
«отлично».
Приложение 1

для ППКРС и ППССЗ

Лист ознакомления студентов группы ПК-306 с положением и программой Государственной итоговой аттестацией, а также правилами проведения демонстрационного экзамена по профессии

от ''	***	20 г

№ п/п	ФИО	Подпись
1.		
2.		

Куратор ФИО

Приложение 2

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА»

(ГБПОУ ПК №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.3ЛОБИНА)

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Гема:	
	Выполнил студент
	(Ф.И.О. полностью) Группа
	19.01.17 Повар, кондитер
	Руководитель
	Письменная экзаменационная работа допускается к защите
	Заместитель директора по УПР
	М.И.Селеменева
	/подпись, Ф.И.О./
	Москва 2019г

Приложение 3

3 А Д А Н И Е

на письменную экзаменационную работу

Студенту /фамилия, имя, отчество/	
Группа №	
Тема задания	
СОДЕРЖАНИЕ	
(заполняется для каждого студента индиви	ідуально!)
введение	стр
I OCHOBHAЯ ЧАСТЬ 1.1	стр
1.2	
1.3	
II ОБОРУДОВАНИЕ, ИНВЕНТАРЬ, ПОСУДА и т.д III ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА 1V ОХРАНА ТРУДА	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПРИЛОЖЕНИЯ	
ание выдал руководитель «»20г	0)
(Ф.И.	U.)

Приложение 4

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА» (ГБПОУ ПК №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО

ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ о письменной экзаменационной работе

студента		
	(фамилия, имя, отчество)Профессия 1 <u>9.01.17 Повар, кондитер</u>	
_	оличество страниц Съменной экзаменационной работы:	
3 Актуальность, те	оретическая, практическая значимость темы исследования:	
4 Соответствие сод	ержания работы заданию (полное или неполное):	
5 Основные достои	инства и недостатки письменной экзаменационной работы:	
	оятельности и способности выпускника к исследовательской работе искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):	
	ости студента в период выполнения письменной экзаменационной кобросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.)):
иллюстративного,	едостатки оформления текстовой части, демонстрационного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления артов:	
· -	гь и возможность внедрения результатов письменной экзаменационной	

Руководитель			
- 	ть, ученая степень, ученое звание)		
		_	
Дата: «»	201 г.	Подпись:	
			Приложение
	производо	ТВЕННАЯ ХАРАКТЕ	РИСТИКА
На студента ГБПО	ОУ ПК №50 имени д	цважды Героя Социалистиче Группа №	

/Ф.И.О./

	менование предприятия, учреждения, орга	анизаци
фактически проработал с «»	20г.	
	20r.	
и выполнял следующие виды работ:		
/перечень работ и рабочих мест/		
Качество выполнения работ		
Выполнение норм выработки за период с	«»_	_20 1
	«»	
/Произволственные показатели/	-	
/Производственные показатели/ Знание технологического процесса, обращ	цение с инструментами и оборудован	нием:_
Знание технологического процесса, обращ	цение с инструментами и оборудован	
Знание технологического процесса, обращ		
Знание технологического процесса, обращ Трудовая дисциплина		
Знание технологического процесса, обраш Трудовая дисциплина Выпускник		
Знание технологического процесса, обращ ————————————————————————————————————		
Знание технологического процесса, обраш Трудовая дисциплина Выпускник		
Знание технологического процесса, обращ Трудовая дисциплина Выпускник / Ф.И.О./ заслуживает присвоения (квалификации)	/название профессии/	
Знание технологического процесса, обращ ————————————————————————————————————	/название профессии/	
Знание технологического процесса, обращ Трудовая дисциплина Выпускник / Ф.И.О./ заслуживает присвоения (квалификации) Руководитель организации	/название профессии/	
Знание технологического процесса, обращ Трудовая дисциплина Выпускник / Ф.И.О./ заслуживает присвоения (квалификации) Руководитель организации /Ф.И.О., подписы	/название профессии/	