

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 50»
(ГБПОУ ПК № 50)



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ПК № 50
А.В. Бучкин

2015 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Москва, 2015

Программа

Содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации ГБПОУ Политехнического колледжа № 50

Оглавление

стр.

Паспорт Программы	3
Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования	7
Обоснование необходимости Программы	11
Цели и задачи Программы	13
Сроки и этапы реализации Программы	15
Система мероприятий по реализации основных направлений программы	16
Ресурсное обеспечение реализации программы	22
Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы	26
Приложение 1	27
Приложение 2	28
Приложение 3	29

**Паспорт Программы содействия занятости и трудоустройству,
 профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников
 ГБПОУ Политехнического колледжа № 50**

Наименование программы	Программа содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50
Основание для разработки Программы	Поручение Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 № АК-763/06 «О создании Службы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования» и письма Минобрнауки России от 17марта 2015 №06-262. 06-263,06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»
Основные разработчики Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования ГБПОУ Политехнический колледж № 50, старший мастер Долгих В.И.
Цель Программы	Создание и развитие службы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и их адаптация к рынку труда
Основные задачи Программы	<p>Создать в образовательном учреждении службу профессиональной ориентации, помогающую в выборе специальности, образовательного учреждения, сферы деятельности, соответствующих личностным особенностям абитуриентов, обучающихся и молодых специалистов.</p> <p>Создать систему информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства.</p> <p>Создать методическое обеспечение взаимосвязанного прогнозирования развития рынков труда и образовательных услуг.</p> <p>Разработать инновационные модели социального</p>

	<p>партнерства в организации системы профориентации.</p> <p>Разработать научно-методическое обеспечение деятельности центра содействия трудоустройству молодых специалистов.</p> <p>Совершенствовать на базе существующей системы дополнительного профессионального образования переподготовку студентов и выпускников учреждений профессионального образования по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.</p> <p>Разработать механизмы правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 на рынке труда.</p> <p>Разработать экономический механизм обеспечения функционирования центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50</p> <p>Сформировать механизм коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, перечня специальностей и структуры набора, Федеральных Государственных образовательных стандартов, основывающийся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг.</p>
Основные проблемы	<p>Несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.</p> <p>Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие программ подготовки специалистов требованиям рынка труда.</p> <p>Динамичное развитие экономики и адекватность этим процессам работы образовательных учреждений среднего профессионального образования.</p>
Сроки и этапы	Срок реализации Программы: 2015-2018гг. с

реализации Программы	разбивкой на этапы по годам выполнения (1 этап - 2015-2016 гг., 2 этап - 2016-2017 г., 3 этап -2017-2018 г.)
Ожидаемые конечные результаты	<p>Построение и экспериментальное функционирование системы содействия обучающимся и выпускникам ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты. • Охват системой содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50. • Организация центра профориентации в ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, обеспечивающей выбор профессии и специальности, образовательного учреждения и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры. • Изменение имиджа учебного заведения и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи. • Прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда. • Научно-методическое обеспечение эффективной деятельности центра содействия трудоустройству молодых специалистов. • Создание экономического механизма обеспечения функционирования центра содействия трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования. • Создание механизма разработки рекомендаций по изменениям в функционировании системы профессионального образования, соответствующим изменениям спроса на

	рынке труда.
--	--------------

Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются:

- обучающиеся и выпускники общеобразовательных школ, в том числе, проходившие обучение по программам профессиональной подготовки в образовательной организации;
- обучающиеся и выпускники ОО СПО;
- не работающая и не обучающаяся молодежь;
- граждане от 16 лет, состоящие на учете в качестве безработных в государственном учреждении «Центр занятости населения г. Зеленограда»;
- подростки и молодежь, посещающие подростковые центры и клубы по месту жительства.

Показатели эффективности реализации Программы

Показателем эффективности реализации Программы является

- доля выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, трудоустроившихся по окончании образовательного учреждения по полученной специальности, от общей численности выпускников (процент): - 45%.

1. Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования

Более 70% обучающихся средних профессиональных учреждений по окончании обучения нуждаются в помощи при трудоустройстве. Проблема трудоустройства выпускников возникла еще в девяностых годах, после того, как было отменено централизованное распределение выпускников учебных заведений. С тех пор эта проблема приобрела социальный характер. Сейчас у руководителей учебных заведений стоит задача определить дальнейшую жизнь для выпускников школ, колледжей. Этот вопрос связан с выбором образовательного учреждения, с выбором первого места работы. Учебные заведения, работодатели и кадровые службы пытаются найти эффективные способы решения вопроса. В колледжах, техникумах Службы содействия трудоустройству выпускников начали свою работу с 2010 года. Они конечно приносят положительный результат. Но количество безработной дипломированной молодежи по-прежнему велико.

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 № АК-763/06 «О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования» и письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 №06-262. 06-263,06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов» разработана концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. В Концепции сформулированы основные цели, задачи создания и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и занятости населения.

Объектом концепции является занятость выпускников учреждений профессионального образования.

Предметом - определение цели, задач, структуры создаваемой системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (далее - ССТВ).

Общая цель – формирование и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования путем:

- а) создания условий для информирования выпускников учреждений профессионального образования о спросе и предложении рабочей силы на рынке труда;
- б) создания условий для взаимодействия выпускников учреждений профессионального образования и потенциальных работодателей через сеть центров (служб) содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений действующих при учебных заведениях.

Жизнь после окончания учебного заведения

Многие выпускники, покинув стены учебного заведения, пребывают в растерянности. Большинство из них привыкло жить по составленному расписанию. Поэтому, получив диплом в руки и полную свободу действий, они не знают, куда податься, где, и главное - как искать работу. Особенно удивляет вчерашних обучающихся равнодушие работодателя к красному диплому. Если в анкете напротив графы "стаж" стоит жирный прочерк, "круглые" пятерки оказываются абсолютно бесполезными. И даже название престижного учебного учреждения не является панацеей от безработицы. Работу по профильному образованию найти очень трудно. Согласно мониторинговых исследований КЦСТ показало, что в целом по стране только 50% выпускников учебных учреждений трудоустроены по специальности. Остальные работают, где и кем придется. Часть из них стремится получить дополнительное, в том числе, высшее образование по совершенно иной специальности. Но это еще и дополнительно затраченные время, средства и нервы. Одной из причин такого положения дел является отсутствие у молодых людей профориентации и достоверной информации о спросе и предложениях на российском рынке труда.

Мнение работодателей

У работодателей свои претензии. Их раздражает настроение выпускников и их завышенные требования. Такие претензии, как: комфортное рабочее место, высокая зарплата не ниже 20 000 рублей, четко прописанные должностные инструкции, соблюдение ТК РФ и т.п. - слишком большая роскошь для людей с нулевым опытом работы, считают некоторые работодатели. Ведь брать на работу приходится "кота в мешке". Неизвестно, что за знания на самом деле получил выпускник в процессе обучения и сможет ли применить их на практике. После всех вышеперечисленных требований молодого специалиста, скорее всего, последует отказ. В столь завышенной самооценке работодатели обвиняют учебные учреждения, многие из которых формируют у обучающихся мнение, что они получают блестящее образование и очень востребованы. Вот только, как добиться такой работы обычно не говорят.

А ведь поиски работы - это тоже работа. Сегодня требования работодателя часто обоснованы потребностями его бизнеса. И знания, полученные в образовательном учреждении, интересуют его лишь в том случае, если они смогут каким-либо образом соответствовать этим потребностям. В свою очередь и к выпускникам предъявляются достаточно строгие требования. Те, кто берет их на работу, ставят настолько высокие планки, достигнуть которых, не имея за плечами практического опыта, не всегда возможно. Отсюда возникают претензии работодателей к учебным учреждениям. Примерно 65% работодателей считают, что выпускники

профессиональных учреждений нуждаются в доучивании. Но только крупные хозяйства способны и берутся доучивать молодых специалистов. Мелким хозяйствам и компаниям такая процедура не по карману, и они ищут компетентных работников, с которыми не нужно возиться. Директора учебных заведений и представители кадровых служб полагают, что преодолеть сложившуюся ситуацию можно. Необходим контакт работодателей с учебным заведением: участие в работе по подготовке выпускников, разработка собственных критериев оценки подготовки выпускников.

Проведя анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, объективная реальность такова, что только около 45% выпускников получают возможность устроиться по специальности. На рисунке 1 отражена картина трудоустройства выпускников в зависимости от специальности за период 2012-2014гг. (Приложение 1).

Большую роль играет структура трудоустройства выпускников (рисунок 2) (Приложение 2).

Поиски работы по окончании учебного заведения становятся для выпускников настоящей головной болью. Рисунок 3 отражает выявленные способы поиска работы. (Приложение 3).

В настоящее время ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 совместно с работодателями:

- осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики;
- способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;
- внедряют в практику работы принципы профотбора и профподбора;
- проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию будущих квалифицированных рабочих и специалистов;
- обеспечивают обучающихся необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
- разрабатывают и реализуют профориентационные проекты, направленные на привлечение молодежи, на обучение и пропаганду рабочих профессий;

- проводят работу по профессиональной ориентации учащихся и выпускников техникума, вступающих в трудовую деятельность, формированию у них интересов к профессиям данного производства в процессе их производственной практики и трудового процесса на предприятиях;
- осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы;
- заключают договора с работодателями на весь период обучения с последующим трудоустройством в данной организации.

2. Обоснование необходимости Программы

В последние годы наметился устойчивый рост выпуска специалистов учреждений среднего профессионального образования. Современные молодые специалисты знакомы с новейшими технологиями, владеют навыками в работе и способны применять эффективные информационные средства.

Однако реализуют свои профессиональные возможности по выбранной специальности чуть более половины выпускников образовательных учреждений. Остальные выбирают работу, не связанную с полученной специальностью (около 20%), при этом большинство организаций всех секторов экономики в настоящее время испытывают серьезные проблемы с обновлением кадров. Одновременно происходит существенное снижение производительности труда, профессионально-квалификационного уровня, падение трудовой и производственной дисциплины. Иногда действующим руководителям и специалистам недостает компетентности, управленческой культуры, психологической устойчивости, умения работать в кризисных ситуациях.

Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников учреждений среднего профессионального образования, являются:

- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- кадровая политика большинства российских организаций, ориентированная в основном на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие;
- отсутствие у большинства выпускников учреждений среднего профессионального образования необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;
- завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников учреждений среднего профессионального образования.

За последние годы был принят ряд мер, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования. Определен временный порядок согласования объемов и профилей подготовки специалистов для системы среднего профессионального образования. В ряде образовательных

учреждений созданы специализированные подразделения по работе с выпускниками. Для выпускников, попавших в критическую ситуацию с трудоустройством и получивших статус “безработных”, государственная служба занятости оказывает поддержку, используя различные программы: “молодежная практика”, трудоустройство, переподготовка, профориентация и психологическая поддержка. Ежегодно большое число безработных выпускников трудоустраиваются в рамках программ, предусматривающих финансовое стимулирование работодателей. В ряде субъектов Российской Федерации введены различные системы комплексного регулирования рынка образовательных услуг и рынка рабочей силы.

Анализ опыта работы образовательных учреждений в странах с развитой рыночной экономикой по трудоустройству выпускников показал почти повсеместное наличие специализированных систем, включающих нормативно-правовое обеспечение, финансовый механизм, наличие специализированных служб, обеспечение тесных связей с работодателями и т.п.

В ГБПОУ Политехническом колледже № 50 ведется работа администрации по взаимосодействию с работодателями, ведется целевая программа по договорам с дальнейшим трудоустройством.

Но, не смотря на это, нет четкой системы организации работы по трудоустройству выпускников техникума, и поэтому возникла необходимость разработки данной программы, что приведет к повышению процента трудоустройства выпускников.

Создание центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и адаптаций их к рынку труда позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для реструктуризации кадрового состава организации, профессионального и социального развития молодых специалистов, снизит уровень социальной напряженности на рынке труда.

3. Цели и задачи Программы

Основной целью Программы является создание центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и адаптации их к рынку труда.

Реализация Программы позволит решать следующие основные задачи:

- обеспечивать высокий уровень конкурентоспособности выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, за счет постоянной ориентации образовательных программ на наивысшие критерии профессиональной квалификации работников, предъявляемые на рынках труда, повышения их профессиональной гибкости и мобильности;
- прогнозировать спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг и регулировать их путем изменения объемов, профилей и сроков подготовки специалистов;
- реализовывать программы самопродвижения обучающихся и выпускников техникума на рынке труда, перспективного планирования ими своей профессиональной карьеры;
- осуществлять в организациях программы перспективного развития кадрового потенциала.

Программа представляет собой совокупность мер, позволяющих интегрировать интересы работодателей, ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и выпускников образовательного учреждения в вопросах их трудоустройства, сформировать на базе существующих или вновь создаваемых служб, занимающихся вопросами образования, труда и занятости молодежи, систему консультирования, информационного и образовательного содействия трудоустройству учащихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования.

Необходимым условием является участие в реализации Программы работодателей и предпринимателей, профсоюзов, профессиональных ассоциаций, общественных организаций, студенческих союзов и обществ и т.п.

При реализации Программы необходимо не только наладить взаимодействие уже существующих организаций и учреждений, занимающихся вопросами содействия занятости, но и создать новые, в тех случаях, когда это необходимо. При этом базовой структурой должен стать центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников среднего профессионального образования, действующим в структуре государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ Политехнического

колледжа № 50. В связи с этим возникает необходимость формирования научно-методической базы деятельности таких центров с учетом современных тенденций.

Таким образом, Программа имеет конкретную направленность на формирование инфраструктуры, позволяющей осуществлять содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.

Для достижения целей Программы предусматривается:

1. Создать в ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 центр профессиональной ориентации, помогающую в выборе специальности, образовательного учреждения, сферы деятельности, соответствующих личностным особенностям абитуриентов, обучающихся и молодых специалистов.
2. Создать систему информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства.
3. Создать методическое обеспечение взаимосвязанного прогнозирования развития рынков труда и образовательных услуг.
4. Разработать научно-методическое обеспечение деятельности центра содействия трудоустройству молодых специалистов.
5. Организовать на базе существующей системы дополнительного профессионального образования переподготовку обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.
6. Разработать механизмы правовой и социальной поддержки обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования на рынке труда.
7. Разработать экономический механизм обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы предусматривается в сроки с 2015 по 2018 гг. На первом этапе (в течение 2015-2016 года) предусматривается на базе существующих в образовательном учреждении элементов системы содействия трудоустройству выпускников, отработка необходимого нормативно-правового, методического, информационного и организационного обеспечения системы; механизмов взаимодействия работодателей, образовательного учреждения, органов управления образованием и трудом, территориальных органов государственной службы занятости, региональных органов исполнительной власти, имеющих ведомственную сеть образовательных учреждений.

На втором этапе (с 2016 по 2017 гг.) предусматривается массовое развертывание элементов системы в образовательном учреждении.

Третий этап Программы намечен на 2017-2018 годы, в рамках которого будут доработаны все задействованные механизмы с учетом опыта работы на втором этапе реализации Программы.

5. Система мероприятий по реализации основных направлений программы

NN п/п	Наименование мероприятий	Исполнители, соисполнители	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Разработка и создание информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников учреждений среднего профессионального образования и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг.	Информационный центр ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 Методическая служба техникума	2015-2016 гг.
1.1	Разработка информационной системы мониторинга рынка труда и образовательных услуг (ИСМРТиОУ), включая: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое обеспечение, • организационное обеспечение, • научно-методическое обеспечение, • материально-техническое, • кадровое, • финансовое. 	Совет по трудоустройству	2015-2016 гг.
1.2	Формирование информационного обеспечения (ИСМРТиОУ): <ul style="list-style-type: none"> • по рынку труда • по рынку образовательных услуг • для профессиональной ориентации обучающихся и выпускников. 	Информационный центр, Методическая служба; Информационный центр ГБПОУ Политехнического колледжа № 50	2015-2016 гг.
1.3	Описание и отработка	Информационный центр,	2015-2016

	технологий использования (ИСМРТиОУ) потребителями (в том числе дистанционных).	Методическая служба ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	гг.
1.4	Организация программ самопродвижения обучающихся на рынке труда с использованием современных информационных технологий (Web-технологий).	Методическая служба Информационный центр ГБПОУ Политехнического колледжа № 50	2015-2016 гг.
1.5	Издание (ежегодное) информационного бюллетеня по имеющимся образовательным услугам, с указанием реального трудоустройства по каждой специальности и по каждой образовательной Программе с учетом предыдущего года.	Информационный центр ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	Ежегодно начиная с 2015 г.
1.6	Выпуск ежегодных проспектов и иные публикации для обучающихся и выпускников учреждений среднего профессионального образования в целях содействия их трудоустройству.	Информационный центр ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, Методическая служба, Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	Ежегодно в I кв. начиная с 2015 г.
2.	Формирование системы учреждений, занимающихся вопросами содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50	Центр занятости населения, работодатели и предприниматели, профсоюзы и др.	2015-2016 гг.
2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения функционирования Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50	Информационный центр ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, Методическая служба, Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	2015-2016 гг.
2.2	Материально-техническое и финансовое обеспечение Центр	Администрация ГБПОУ Политехнического колледжа № 50	2015г.

	содействия трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.		IV кв.
2.3	Кадровое обеспечение деятельности Центра содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	ГБПОУ Политехнического колледжа № 50, Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	2015 г. IV кв.
2.4	Организация мероприятий по обмену опытом работы в сфере содействия трудоустройству выпускников, тиражирование успешного опыта.	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов, Образовательные учреждения ЗелАО, Центр занятости населения	Ежегодно начиная с 2015 г.
3.	Разработка учебно-методического обеспечения деятельности центра содействия трудоустройству молодых специалистов.	Информационный центр ГБПОУ Политехнического колледжа № 50. Методическая служба, Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	2015-2016 гг.
3.1	Анализ опыта работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы.	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	2015-2016 гг.
3.2	Исследования по проблемам содействия трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50: <ul style="list-style-type: none"> • анализ взаимодействия рынков труда и образовательных услуг в региональном, отраслевом и половозрастном и др. аспектах; • разработка эффективных 	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов Центр содействия трудоустройству молодых специалистов	2016 г. 2016 г.

	<p>финансово-экономических механизмов для Центра содействия трудоустройству молодых специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка методического обеспечения для информационной деятельности Центра содействия трудоустройству молодых специалистов; • разработка методического обеспечения для профориентационной деятельности Центра содействия трудоустройству молодых специалистов; • разработка прогнозов взаимосвязанного развития рынков труда и образования • разработка механизмов коррекции функционирования системы профессионального образования в соответствии с изменениями спроса на рынке труда 	<p>Методическая служба ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.</p> <p>Центр содействия трудоустройству молодых специалистов</p> <p>Центр содействия трудоустройству молодых специалистов</p>	<p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>2016 г.</p>
3.3	<p>Разработка учебно-методического обеспечения (УМО) для кадров Центра содействия трудоустройству молодых специалистов.</p>	<p>Центр содействия трудоустройству молодых специалистов</p>	<p>2016 г.</p>
3.4	<p>Разработка учебно-методического обеспечения для</p>	<p>Центр содействия трудоустройству</p>	<p>2016 г.</p>

	дистанционных форм справочно-консультационной деятельности Центр содействия трудоустройству молодых специалистов.	молодых специалистов	
4.	Организация системы дополнительного профессионального образования незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений (ДПООНВ).	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов, Центр занятости населения ЗелАО	2015-2016 гг.
4.1	Нормативное обеспечение ДПООНВ.	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2016 г.
4.2	Кадровое обеспечение системы ДПООНВ (преподаватели, инженерно-педагогические работники и вспомогательные работники).	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2016 г. IV кв.
4.3	Разработка учебно-методического обеспечения ДПООНВ: <ul style="list-style-type: none"> • для новых принципов и форм организации обучения (модульное, индивидуализированное, дистанционное и др.); • для новых эффективных средств обучения и контроля знаний (компьютерные, многосредные и др. • для новых профессий и специальностей. 	Информационный центр, Методическая служба, Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2016 г.
4.4	Материально-техническое обеспечение системы ДПООНВ.	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2016 г.
4.5	Организация центра профориентации в системе	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ	2016 г.

	ДПОНВ.	Политехнического колледжа № 50.	
4.6	Введение в учебные планы ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 профессиональных модулей, учебных курсов, ориентирующих обучающихся на активную и самостоятельную роль в поиске работы.	Методическая служба. Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2016 г.
5.	Разработка механизмов правовой и социальной защиты обучающихся и выпускников лица.	Методическая ГБПОУ Политехнического колледжа № 50. Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2015-2016 гг.
5.1	Разработка нормативных документов по вопросам правовой защиты выпускников учреждений начального и профессионального образования.	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2016 г.
5.2	Организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций специальности и т.п.) выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	Центр содействия трудоустройству молодых ГБПОУ Политехнического колледжа № 50. «Центр занятости населения ЗелАО», общественные организации, профессиональные ассоциации, работодатели и предприниматели.	Ежегодно начиная с 2015 г.
6.	Разработка экономического механизма обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников.	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2015-2016 гг.
6.1	Разработка механизмов обеспечения трудоустройства выпускников техникума.	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	2016 г.
6.2	Обобщение и распространение наиболее эффективных экономических механизмов обеспечения трудоустройства	Центр содействия трудоустройству молодых специалистов ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.	Ежегодно Начиная с 2015 г.

выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.		
---	--	--

6. Ресурсное обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение реализации Плана мероприятий характеризуется

- нормативно-правовым обеспечением:
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
 - Закон Российской Федерации 29.12.2013 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
 - Федеральный закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
 - Федеральный закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
 - поручение Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 № АК-763/06 «О создании Службы содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 17марта 2015 №06-262. 06-263,06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;
 - типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (утв. постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. N 610);
 - примерное положение о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования специалистов, организуемых в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25 сентября 2000 г. N 2749);

- Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (утв. постановлением Госкомвуза РФ от 27 декабря 1995 г. N 12).

- Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2000 г. N 3/1 «Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения».

- организация системы дополнительного профессионального образования незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений (ДПОИВ);

- организация службы профориентации в системе ДПОИВ;

- организация центра по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений среднего профессионального образования;

- Положением о создании Центра в ГБПОУ Политехнического колледжа № 50;

- Паспортом программы Центра содействия трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации ГБПОУ Политехнического колледжа № 50;

- научно-методическим обеспечением:

- методическими рекомендациями;

- программной документацией;

- программами профессиональных модулей;

- программами дополнительных курсов обучения.

• информационным обеспечением:

- организацией программ самопродвижения обучающихся на рынке труда с использованием современных информационных технологий (Web-технологий);

- локальной сетью;

- интернетом.

- материально-техническим обеспечением:
 - кабинетами;
 - лабораториями по дополнительному образованию;
 - компьютеризованным информационным центром;
 - мультимедийной установкой;
- кадровым обеспечением.

7. Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация мероприятий Программы направлена на организацию работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования, помогающую решать конкретные вопросы трудоустройства.

Мероприятия Программы направлены на создание системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50 и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства; создание научного обеспечения взаимосвязанного прогнозирования развития рынков труда и образовательных услуг; организацию создания системы дополнительного профессионального образования переподготовки учащихся и выпускников техникума по новым профессиям и специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

Последовательная реализация Программы обеспечит к концу 2016 года:

- Создание и экспериментальное функционирование Центра содействия обучающимся и выпускникам учреждений среднего профессионального образования, включающей: информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты.
- Охват центром содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ Политехнического колледжа № 50.
- Организация службы профориентации в системе образования, обеспечивающей выбор профессии и специальности, образовательного учреждения и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры.
- Изменение имиджа образовательного учреждения и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи.
- Прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда.
- Научно-методическое обеспечение эффективной деятельности центра содействия трудоустройству молодых специалистов.
- Создание экономического механизма обеспечения функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования.
- Создание механизма разработки рекомендаций по изменениям в функционировании системы профессионального образования, соответствующим изменениям спроса на рынке труда.

**Распределение выпускников,
освоивших профессию или специальность за счёт средств бюджета по
дневной форме обучения**

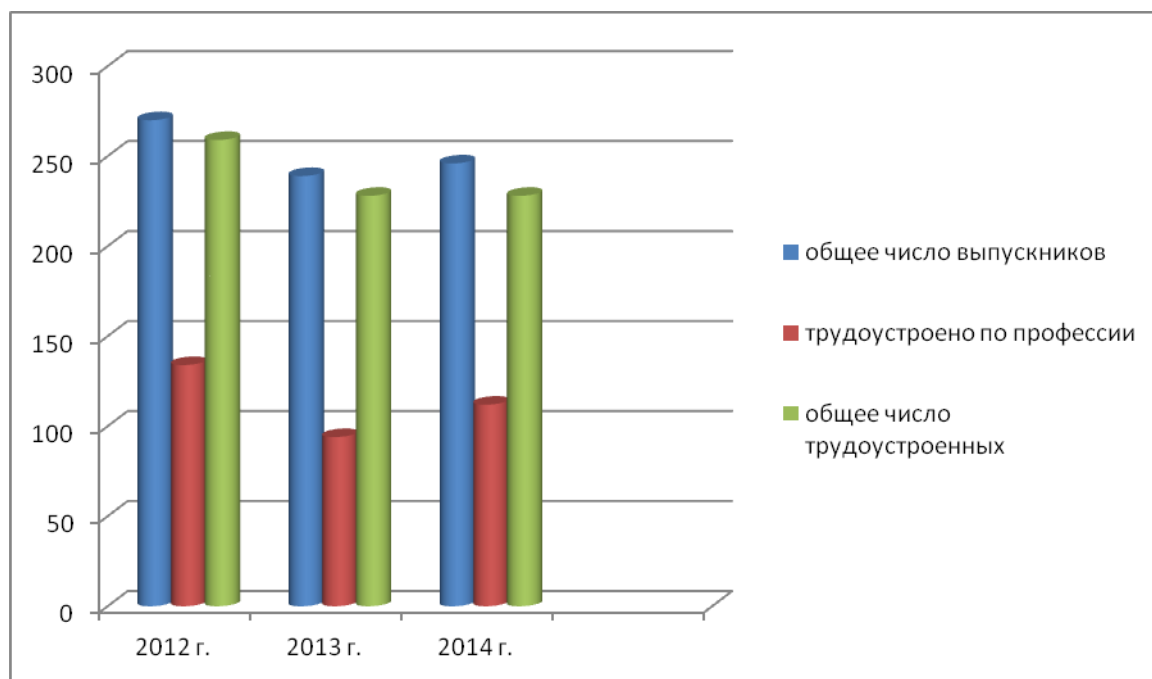
№ п/п	Наименование показателей	Число выпускников (чел)		
		2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Всего подготовлено рабочих и специалистов (бюджетная подготовка), Из них:	270	239	246
1.1.	Направлено на работу по профилю специальности (трудоустроено)	134	94	112
1.2.	Направлено на работу по не по профилю специальности (трудоустроено)	24	29	35
1.3.	Продолжили обучение в ВУЗах и Сузах	52	60	44
1.4.	Призваны на службу в армию	49	45	37
1.5.	Получили право свободного трудоустройства	1	3	8
1.6.	Декретный отпуск	4	7	5
2.	Присвоен статус безработного	6	1	5

Как видно из таблицы имеется довольно высокий уровень трудоустройства по профилю специальности. В то же время выпуск ППКР по профессиям «Автомеханик» и «Повар, кондитер» не удовлетворяет потребности в этих специалистах. В настоящий момент большую роль в появлении рабочих мест по названным профессиям играют небольшие частные организации. Сегодня в таких организациях требуется гораздо меньше специалистов. Поэтому и процент вынужденных работать не по специальности повышается, как и отсутствие возможности трудоустроится вообще.

Распределение выпускников.

Приложение 2

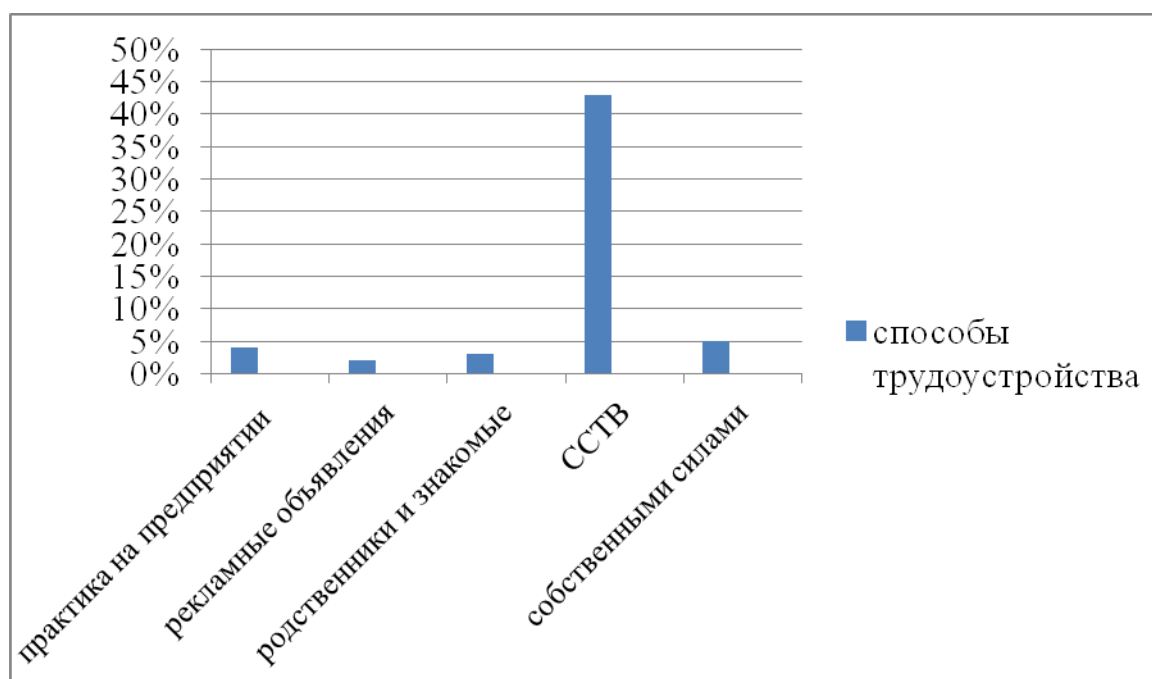
Рисунок 1



В настоящий момент учебный процесс ориентирован по своей сути на трудоустройство в мелкие предприятия. Около 40% трудоустраиваются в организациях частного бизнеса, до 20% в торговые организации, специфика работы в которых существенно отличается от работы в сфере производства. Выпускников работающих в государственных учреждениях – нет. Чаще всего работодатели требуют от выпускников не общей суммы их знаний по специальности, а наличие конкретных умений и навыков, согласующихся со спецификой не только профессии, но и места работы.

Для разработчиков современных программ обучения требуется гораздо более глубокое осмысление того, что именно требуется современному работодателю, т.к. при существующих программах для выпускников может быть закрыт один или несколько секторов рынка труда. Пока такой строгой специализации нет.

Способы трудоустройства



Хорошо просматривается тенденция, что выпускники не надеются на помощь службы занятости населения, как это было раньше. Теперь основные поисками работы занимается ССТВ, или выпускники обращаются в разные организации, пытаюсь найти работу своими силами. Небольшое количество опрошенных респондентов пытались устроиться через практику на предприятиях, но в связи с тем, что она стала во многом формальной (краткосрочной), настоящей работой на практике заниматься некогда, то и трудоустроится многим по месту прохождения практики, не удалось. Немногие, из опрошенных, обращались к рекламным объявлениям с предложениями о работе, что свидетельствует о том, что в действительности многие рабочие места оказываются занятыми задолго до того, как появляется объявление. Это особенность нашего города, где при дефиците рабочих мест о вакансии многие узнают от родственников или знакомых, поэтому рекламные объявления даже, например, находясь еще в редакции газеты, становятся неактуальными.