

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА»
(ГБПОУ ПК №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА)**

**Методические указания
к организации самостоятельной работы обучающихся
по общеобразовательной дисциплине ОУД. 03 Английский язык
для профессии 23.01.03 Автомеханик**

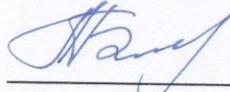
Москва 2018 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общеобразовательных,
гуманитарных и естественнонаучных
учебных дисциплин

Разработана на основе требований
ФГОС СОО, по дисциплине
ОУД.03.Иностранный язык, по
профессии 23.01.03 Автомеханик

Протокол № 2
от «12» 09 2018 г.

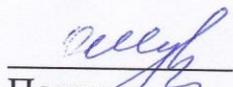
Председатель П(Ц)К


/ Л.В. Борзенкова /
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по УПР


/ М. И. Селеменова /
Подпись Ф.И.О.

Преподаватель


/ О.А. Шувалова /
Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор):

Ю.В. Чернова, преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ
ПК № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина



Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС). Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения английского языка.

Методические рекомендации предназначены для студентов ГБПОУ ПК № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина, обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик. Согласно рабочей программе по данной дисциплине предусмотрено 86 часов самостоятельной работы за весь период обучения

Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами других профессий технического профиля при выполнении конкретных видов СРС.

Основная цель методических рекомендаций состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на достижение следующих целей:

- ✓ формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- ✓ формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- ✓ воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- ✓ воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате самостоятельной работы обеспечивается формирование в соответствии с ФГОС СПО зафиксированных компетенций, требований к знаниям, умениям, практическому опыту.

Общие компетенции (далее - ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими рекомендациями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

При определении содержания заданий учитываются такие дидактические принципы, как:

- последовательность;
- постепенность.

На первом этапе обучения предлагаются задания, направленные на первичное овладение знаниями, с целью формирования у студентов практических умений, а также с целью развития творческого мышления и формирования навыков самообразования.

Данное пособие предусматривает следующие виды работ: сочинение, электронная презентация, кроссворды, эссе, реферат, составление интервью, подготовка к дискуссии (по определенной теме)

Электронная презентация—это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 15

Сочинение —это творческая работа, в которой студент рассуждает на предложенную тему. Сочинение состоит из трёх частей: введения (вступления), основной части, вывода (заключения). Объём сочинения должен составлять не менее 120 и не более 150 слов.

Кроссворд – это пересечение слов. Это разновидность отображения информации в графическом виде и вид контроля знаний по ней. Работа по составлению кроссворда требует от студента владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума.

Диалог (интервью, дискуссия)—форма устного или письменного обмена высказываниями (репликами) в разговоре между двумя и более людьми. Это творческая работа, в которой студент составляет диалог между двумя и более собеседниками, указанными в задании или выбранными студентом самостоятельно в соответствии с предложенной темой. Диалог состоит не менее чем из 5 и не более чем из 15 реплик со стороны каждого участника.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем; цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы по поставленной проблеме, объём эссе по английскому языку не должен превышать 200 слов. При написании работы студент, с одной стороны, демонстрирует усвоение материала и способность его анализировать, а с другой - учиться писать связные доказательные тексты.

Реферат- это творческая работа обучаемого по предмету, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

Стиль письменной научной речи – это безличный монолог, поэтому изложение обычно ведется от второго лица множественного числа: «Мы считаем... We consider (believe, think ...).»

Монологическое высказывание – это речь одного лица, выражающего в более или менее развернутой форме свои мысли, намерения, оценку событий и т. д. По коммуникативной цели различают следующие монологические высказывания: монолог – сообщение; монолог – описание; монолог – рассуждение; монолог – повествование; монолог – убеждение.

Глоссарий — двуязычный словарь, содержащий перечень специализированных терминов, расположенных в строго алфавитном порядке с переводом на другой язык. Глоссарий предоставляет широкому кругу читателей правильный перевод терминов, относящихся к профессиональной сфере. **ВНИМАНИЕ!** Глоссарий оформляется на листе А4, шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал — 1,0.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- отобранные термины и лексические единицы должны отражать профиль профессии;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми;
- общее количество отобранных терминов за один семестр должно составлять не менее 200 единиц.

Отобранные профессиональные термины необходимо выучить наизусть и сдать на занятии в устной форме. Также необходимо предоставить печатный вариант глоссария на листах формата А4 в папке-скоросшивателе.

Критериями самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- сформированность общенаучных умений,
- обоснованность и четкость изложения ответа,
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности студента.

Критерии оценки:

- **«отлично»** - вы полностью и правильно выполнили задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований;
 - **«хорошо»** - вы выполнили большую часть задания, есть недочеты объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимумом от предъявленных требований;
 - **«удовлетворительно»** - половина задания вызвала у вас затруднения, много неточностей, объём работы составляет минимум от предъявленных требований.
- Успешного выполнения заданий!

Перечень самостоятельных работ по общеобразовательной дисциплине ОУД. 03 Английский язык для профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Раздел, тема	Вид задания	Часы, отведенные на выполнение задания	Форма контроля
1	«Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессиональные качества)»	Монологическое высказывание о себе»	4 часа	Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии
2	«Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессиональные качества)»	Интервью со знаменитостью (вопросы, ответы)	4 часа	Проверка и защита презентации. Выступление на занятии с сообщением

3	«Семья»	Составление / решение кроссворда на тему «Семья» или «Генеалогическое дерево» (на выбор)	2 часа	Проверка выполненного кроссворда.
4	«Описание жилища»	Составление / решение кроссворда на тему «Квартира»	2 часа	Проверка выполненного кроссворда
5	«Распорядок дня студента»	Реферат по теме «Система образования в одной из англоязычных стран (на выбор)	4 часа	Устная презентация или письменный опрос
6	«Распорядок дня студента»	Сочинения по теме «Ежедневные дела подростка»	4 часа	Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии
7	«Хобби. Досуг».	Монологическое высказывание на тему «Мое хобби»	4 часа	Устный опрос на занятии
8	«Описание местоположения».	Интервью / дискуссия «Жизнь в городе «за» и «против»	4 часа	Устный опрос на занятии
9.	«Описание местоположения».	Составление/ решение грамматического кроссворда	2 часа	Проверка выполненного кроссворда
10	«Магазины, товары»	Составление или решение кроссворда «Продукты питания и предметы сервировки стола», «Одежда и предметы туалета»	2 часа	Проверка выполненного кроссворда
11	«Физкультура и здоровый образ жизни»	Эссе «Я за здоровый образ жизни»	4 часа	Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием
12	«Физкультура и здоровый образ жизни»	Составление /решение кроссворда «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Части тела» (на выбор)	2 часа	Проверка выполненного кроссворда
13	«Экскурсии и путешествия»	Решение или составление кроссворда «Каникулы, отпуск»	2 часа	Проверка выполненного кроссворда
14	«Экскурсии и путешествия»	Составление реферата об одной из национальных кухонь мира (на выбор)	4 часа	Проверка и защита презентации. Выступление на занятии
15	«Моя родина – Россия»	Составление презентации о своем городе или письменное сообщение об одной из достопримечательностей Москвы	4 часа	Проверка и защита презентации. Выступление на занятии

16	«Англоговорящие страны»	Составление или решение кроссворда «Великобритания» или «Традиционные английские сравнения»	2 часа	Проверка выполненного кроссворда
17	«Англоговорящие страны»	Подготовка к страноведческой викторине «Что вы знаете об Америке?» или сделать презентацию об Америке	4 часа	Устный опрос (проведение викторины)
18	«Научно – технический прогресс»	Составить или решить кроссворд «Профессии, род занятий»	2 часа	Проверка выполненного кроссворда
19	«Научно – технический прогресс»	Подготовка сообщения «Интернет/ компьютер в моей жизни»	4 часа	Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии
20	«Человек и природа, экологические проблемы»	Написание эссе на тему «Земля в опасности»	4 часа	Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием
21	«Достижения и инновации в области техники»	Написание реферата об одном из создателей автомобильной промышленности	4 часа	Устная презентация или письменный опрос
22	«Достижения и инновации в области техники»	Подготовка тезисов к дискуссии «Аргументы «за» и «против» автомобилей»	4 часа	Устный опрос
23	«Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	Подготовка викторины «Компоненты автомобиля»	4 часа	Устный или письменный опрос(викторина)
24	«Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	Подготовка к ролевой игре на тему «В ремонтной мастерской»	4 часа	Устный опрос
25	«Компьютерные технологии»	Подготовка индивидуального проекта на тему «Моя профессия –автомеханик»	4 часа	Устная презентация или письменный опрос
26	«Компьютерные технологии»	Описание порядка действий по замене лампы в фаре/ замере уровня масла	2 часа	Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии
27	«Отраслевые выставки»	Составление глоссария «Рабочие инструменты»	2 часа	Письменный опрос

Самостоятельная работа обучающихся № 1 «Монологическое высказывание о себе»

Тема : «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессиональные качества)»

Цель: контроль знания студентами изученного материала по теме «Описание человека», формирование коммуникативной культуры, развитие монологической речи.

Этапы занятия:

1. Изучить тематические тексты-образцы (прочитать и перевести). Выделите из текста (текстов) материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания.

- Вспомните, какой еще языковой материал вы сможете использовать в своем высказывании, и допишите его.

2. Усвоить лексический материал по теме

3. Ответить на вопросы о себе, упр. 11, стр 9 Учебник Planet of English

4. Составить план на основе изученных текстов

5. Подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию

6. Произведите обработку материала:

- замените трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

- сократите «протяженность» предложений;

- упростите грамматическую и синтаксическую структуру предложений;

- сократите текст до оптимального уровня

7. Обработанный текст запишите в рабочую тетрадь, прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и перескажите.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: устное монологическое высказывание

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

Рекомендованная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 8

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. English for Technical Colleges: Английский язык для технических специальностей для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр.103

3. Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр.60

Приложение к самостоятельной работе № 1
Запомните фразы и старайтесь употреблять их в своей речи:

Фраза

Перевод

It is hard to speak about myself as only people surrounding me can see me objectively.

Трудно говорить о себе, потому что только люди, которые меня окружают, могут видеть меня объективно.

Let me introduce myself.

Позвольте представиться.

My name is... / I am...

Меня зовут...

I was born on the (date) of (month), (year).

Я родилась такого-то числа, такого-то месяца в таком-то году.

I am from... (city/village).

Я из города/деревни...

I have a large/small family with ... brothers/sisters.

У меня большая/маленькая семья, у меня ... братьев/сестёр.

I am an only child in my family.

Я единственный ребенок в семье.

My father (mother/brother/sister/grandmother) is

Мой папа (мама/брат/сестра/бабушка) работает

I am a pupil/student of... from, school #... or university.

Я ученик/студент... класса школы №... или университета.

My favorite subjects are...

Мои любимые предметы...

Now I am getting a proper training in such subjects as...

Сейчас я усиленно изучаю такие предметы, как...

I like these subjects because I am interested in...

Мне нравятся эти предметы, потому что я увлекаюсь...

In future I would like to become...

В будущем я хочу стать...

When I was a child I dreamt to be...

Когда я был ребенком, я мечтал стать...

When I look at myself in the mirror I see (describe appearance)...

Когда я смотрю на себя в зеркало, я вижу (опишите внешность)...

My friends and family members say I am (describe character)...

Мои друзья и члены моей семьи считают, что я (опишите характер)...

I appreciate/like when people are (describe positive traits of character)...

Я ценю в людях / мне нравится в людях, когда они (опишите положительные черты характера)...

I hate it when people are (describe negative traits of character)...

Я ненавижу, когда люди (опишите отрицательные черты характера)...

As for my interests, I am fond of...

Что касается моих интересов, я увлекаюсь...

I am interested in...

Мне интересно...

I adore...

Я обожаю...

I devote much time to...

Я посвящаю много времени...

Thank you for your attention.

Спасибо за внимание.

It is nice to meet you.

Приятно познакомиться.

Описание человека на английском языке: внешность

Существует большое количество слов и выражений, посвященных данной теме. Например, говоря о возрасте человека можно сказать, что он молодой (young), средних лет (middle-aged), пожилой (old). Помимо веснушек (freckles) на лице могут быть морщины (wrinkles). Также можно упомянуть о голосе (voice): мелодичном (tuneful), звонком (crisp) или хриплом (cracked). Не забудьте отметить и улыбку (smile). Нам симпатичны люди с искренней (sincere), очаровательной (charming) или обаятельной (engaging) улыбкой. И нам не по душе, когда улыбка собеседника неискренняя (artificial), наигранная (forced) или хитрая (sunning).

Подводя итог в описании человека на английском языке, необходимо выразить мнение по поводу его внешнего вида. В копилку слов для данной цели можете добавить такие прилагательные, как agreeable (приятный), engaging (очаровательный), winsome (привлекательный), stylish (модный), lovely -looking (восхитительный), unique (неповторимый), dapper (аккуратный, хорошо одетый – только о мужчинах), awkward (неуклюжий), ugly / ugly - looking (уродливый), scruffy / untidy - looking (грязный, неряшливый).

Описание человека на английском языке: характер

Описание человека на английском языке может подразумевать характеристику его личности, включая черты характера (features of character), предпочтения (preferences) и привычки (habits). Как нам известно, черты характера могут быть как положительными, так и отрицательными. Критериев для описания человека на английском языке тоже несколько.

Во-первых, это умственные способности (intellectual ability). Человек в данном случае может быть умным (clever /brainy), сообразительным (bright), находчивым (smart), талантливым (talented / gifted). В отсутствие таких качеств мы определяем человека глупым (stupid / foolish / brainless), простоватым (simple), жалким (silly / half -witted), слабоумным (daft / dumb).

Во -вторых, в описании человека на английском языке можно рассказать о его отношении к жизни. Мы делим людей на пессимистов (pessimistic) и оптимистов (optimistic). Кто - то из нас встречает события спокойным и беззаботным (relaxed and easy - going), а другой – напряженным (tense / nervous). Поэтому мы оцениваем людей как слабых (weak) и сильных (strong). Одним присуща излишняя восприимчивость и чувствительность (being sensitive), другие остаются равнодушными (being insensitive). Хорошим дополнением будет характеристика человека в его отношении к другим людям. В этом описании человека на английском языке ваш выбор лексики огромен:

gregarious (общительный), quarrelsome (сварливый), cruel / unkind (злой), even - tempered (уравновешенный), impolite (невежливый), rude (грубый), reliable (надежный), trustworthy (заслуживающий доверия), jealous (ревнивый), envious (завистливый), kind (добрый), generous / mean (щедрый / жадный), amiable (любезный), considerate (внимательный), shy (застенчивый), haughty (надменный).

Самостоятельная работа обучающихся № 2

Интервью со знаменитостью (вопросы, ответы)

Тема : «Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессиональные качества)»

Цель: развитие диалогической речи с целью полного понимания информации и с целью извлечения конкретной информации. Развитие письменной речи на английском языке, а также умения использования всех средств коммуникации.

Этапы занятия:

1. Подумать о человеке, у которого хотели бы взять интервью;
2. Просмотреть и изучить материал по теме в разных источниках (интернет, учебная литература, справочники)
3. Составить вопросник, продумать последовательность вопросов
4. Взять интервью
5. Записать его и оформить в виде презентации или буклета

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: презентация

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: Проверка и защита презентации.

Рекомендованная литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 11
2. <https://prezi.com/1304wvhkdddx/describing-people/>

Приложение к самостоятельной работе №2

Полезные фразы для интервью

Начало интервью

Good Morning/Good Afternoon/Good Evening – формальные варианты приветствия

What's up? How are you? / What's going on? – разные варианты, чтобы поинтересоваться, как поживает человек (How are you? – нейтральный вариант)

Возможные вопросы:

- First of all, our readers would like to know where and when you were born.-
Прежде всего, наши читатели хотели бы знать, где и когда вы родились.

-How old are you? – Сколько вам лет?

-What is your family status?- Are you married? – Вы замужем/женаты?

- Is your family big or small?- У вас большая семья или маленькая?

- Do you have any kids (children)? – У вас есть дети?

- What are your hobbies? Describe me your hobbies. -Какие у вас хобби?

- What kind of sport are you into? – Какой вид спорта вам нравится?

-What is your favorite musical group? - Ваша любимая музыкальная группа?

-What is your favorite book?- Ваша любимая книга?

How have you achieved such success?- Как вы добились таких успехов?

- What is your greatest strength? -Каковы ваши самые сильные качества?

- What is your greatest weakness? -Каковы ваши самые большие слабости (недостатки)?

- What motivates you most at work? - Что мотивирует/вдохновляет вас на работе?

- What makes you angry?- Что вас может разозлить?

-What did you dream of becoming as a child?- Кем вы мечтали стать в детстве?

- Where do you see yourself in 5 years? Где Вы видите себя через пять лет?

- What can you tell us about yourself? - Что Вы можете рассказать о себе?

- How would you describe yourself as a person? - Как бы вы сами себя описали?

- How can you describe your character?- Как вы можете описать свой характер?

- In which country would you like to live?- В какой стране вы хотели бы жить?

Примерное интервью (образец)

Hello, my name is (к примеру) Jessica and i'm a journalist. Could I ask you some questions?

-Yes, you can

-First of all, can you introduce yourself?

-My name is Leonardo DiCaprio and I'm a popular actor. I'm 42 years old.

-Okey, what is your favourite film where you played?

-In my opinion, I adore "Titanic". It was very nice and existing role.

-Next, Do you want to do your own film in a future?

-Yes of course! In the future I want to do a film about ocean.

-Do you like a sea?

-You are right! Maybe it film will be about crash in ocean. It's a little secret.

-Okey, thank you. It is very important information for my interview, see you!

Самостоятельная работа обучающихся № 3

Составление / решение кроссворда на тему «Семья» или «Генеалогическое дерево» (на выбор)

Тема: «Семья»

Цель: закрепление лексики по теме, увеличению словарного запаса; развитие навыков точного формулирования вопросов и адекватных ответов; активизация мыслительной деятельности учащихся

Этапы занятия:

1. Составить список ключевых слов, изученных вами по данной теме (Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов)
2. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
3. Найти и составить вопросы к терминам, понятиям. (Вопросы формулируются четко и должны исключать двойное толкование).
4. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
5. Проверить нумерацию сетки.
6. Проверить орфографию.
7. Проверить лексику на соответствие нумерации.
8. Самостоятельно заполните кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)
- лист с вопросами кроссворда

Критерии оценки: даны в предисловии

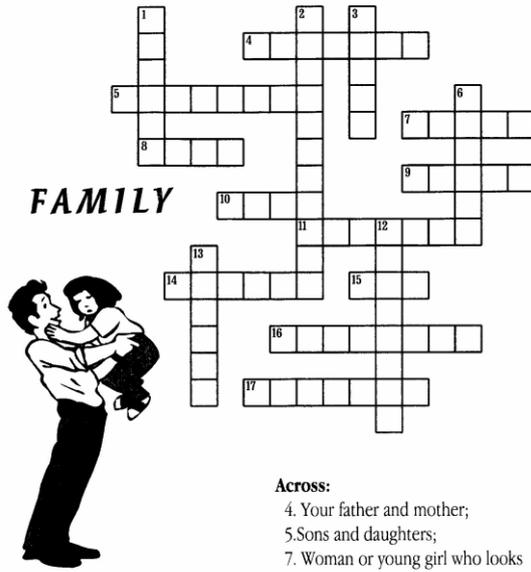
Контроль выполнения: проверка рабочих листков с выполненным кроссвордом. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

Рекомендованная литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 12-22
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр.60

Приложение к самостоятельной работе № 3

Примерные кроссворды по теме «Семья»



Down:

1. Your brother or sister's son;
2. Your father or mother's father;
3. Your father or mother's brother;
6. Person, not a relation whom you know very well and like very much;
12. Sons of the same parents;
13. Your uncle or aunt's child;

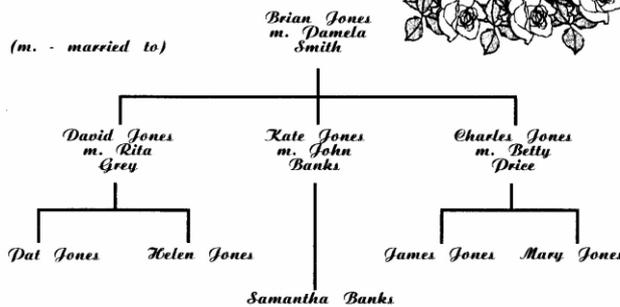
Across:

4. Your father and mother;
5. Sons and daughters;
7. Woman or young girl who looks after babies and small children;
8. Married woman;
9. Your brother or sister's daughter;
10. Your father or mother's sister;
11. Married man;
14. Woman who has children;
15. Male child;
16. Female child;
17. Daughters of the same parents;

19

Family Tree

Who is who?



1. Brian is David's... (father)
2. Pamela is Kate's...
3. Kate and John are Samantha's...
4. Pat and Helen are David and Rita's...
5. James and Mary are Brian and Pamela's...
6. James is Charles and Betty's...
7. Mary is Charles and Betty's...
8. Pat and Helen are...
9. David and Charles are...
10. Pat, Helen and Samantha are...
11. Pamela is Samantha's...
12. Brian is James'...
13. John Banks is Kate's...
14. Rita Grey is David's...
15. Charles is John's...
16. Kate is Rita's...
17. Brian is Betty's...
18. Pamela is John's...
19. Rita Grey is Brian's...
20. John Banks is Brian's...
21. John Banks is Pat and Helen's...
22. Rita Grey is Samantha's...
23. James is David and Rita's...
24. Mary is Kate and John's...
25. Samantha is Pamela and Brian's...
26. James is Pamela and Brian's...

Самостоятельная работа обучающихся № 4
Составление / решение кроссворда на тему «Квартира»

Тема: «Описание жилища»

Цель: закрепление лексики по теме, увеличению словарного запаса; развитие навыков точного формулирования вопросов и адекватных ответов; активизация мыслительной деятельности учащихся

Этапы занятия:

1. Прочитать текст «My home is my castle» и выписать все слова, относящиеся к описанию квартиры
2. Также составить список ключевых слов, изученных вами по данной теме (Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов)
3. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
4. Найти и составить вопросы к терминам, понятиям, определения. (Вопросы формулируются четко и должны исключать двойное толкование).
5. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
6. Проверить нумерацию сетки.
7. Проверить орфографию.
8. Проверить лексику на соответствие нумерации.
9. Самостоятельно заполните кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)
- лист с вопросами кроссворда

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка рабочих листков с выполненным кроссвордом. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

Рекомендованная литература:

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD
М.Издательский центр «Академия», 2015, стр. 24
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр 61

Текст «My home is my castle»

We have a nice flat in a new block of flats. Our flat is on the fourth floor. It has all modern conveniences: central heating, gas, electricity, cold and hot water, a lift and a chute to carry rubbish down. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. The living -room is the largest and most comfortable room in the flat. In the middle of the room we have a square -table with six chairs round it. To the right of the dinner-table there is a wall-unit which has several sections: a sideboard, a wardrobe and some shelves.

At the opposite wall there is a piano and stool before it. Between the two large windows there is a little table with a color TV set on it. Near the TV set there are two armchairs. A small round table, a divan-bed and a standard lamp are in the left-hand corner. This small table is for newspapers and magazines. My father is used to having a rest sitting on this divan-bed reading books, newspapers, magazines or watching TV. The bedroom is smaller than the living-room and not so light as there is only one window in it. In this room there are two beds with a bedside-table between them. An alarm-clock and a small lamp with a pink lamp-shade are on the table. In the left-hand corner there is a dressing-table with a big mirror.. In this room we have a built-in wardrobe with coat-hangers to-hang clothes on. There is a thick carpet on the floor and plain light-brown curtains on the window.

The third room is my study. It is not large but very cosy. There isn't much furniture in it, only the most necessary. It has a writing-table and an armchair before it. In the right-hand corner there is a bookcase full of books, magazines and newspapers. A small table with a radio is standing in the left-hand corner. Near it there is a sofa with some cushions. In my opinion, the study is the best room in our flat. But the warmest place in our flat is the kitchen, I think —the place where the whole family gathers every evening not only to have supper together, but also to speak and rest. I like the English proverb: "My home is my castle" because my flat is, indeed, my castle.

Vocabulary:

square –квадратный

sideboard –сервант

wardrobe –шкаф

opposite –противоположный

cosy –уютный

divan-bed –диван

alarm-clock -будильник

mirror -зеркало

dressing-table –туалетный столик

lamp-shade -абажур

a built-in wardrobe –встроенный шкаф

coat-hanger –вешалка

furniture - мебель

necessary pieces –необходимые вещи

cushion –диванная подушка

standart lamp - торшер

to hang (hung) -вешать

study -кабинет

Самостоятельная работа обучающихся № 5

Реферат по теме «Система образования в одной из англоязычных стран (на выбор)»

Тема: «Распорядок дня студента»

Цель повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме; способствовать формированию интереса к системам образования в англоязычных странах.

Этапы занятия:

1. Повторить лексику по теме «Образование»
2. Изучить структуру реферата по контрольным вопросам
3. Прочитать реферат о системе образования в России
4. Изучить материалы по теме в указанной рекомендованной учебной литературе
5. Систематизировать материал. Разработать тезисы или план реферата
5. Написать

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: Объем реферата должен быть не менее 1 страницы машинописного текста (компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устная презентация или письменный опрос

Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр.243
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр.193

Приложение к самостоятельной работе № 5

Примерная лексика по теме «Образование»

primary school — начальная школа	secondary school — средняя школа
gymnasium — гимназия	lyceum — лицей
an English language school — школа с углубленным изучением английского языка	
boarding school — школа-интернат	school boy (girl) — школьник, школьница
state (maintained) school — государственная школа (финансируется с государственного бюджета)	
private school частная школа — (финансируется частными лицами или организациями)	
pupil — ученик	grade — (все параллельные классы) класс
class, lesson — урок (занятие)	curriculum — программа обучения
creche — продленка	school-leaving certificate — аттестат зрелости
to attend school — посещать уроки	school-leaving party- выпускной вечер
to leave school / graduate from — заканчивать школу	
eleven-plus — государственная аттестация после 4-го класса	
GCSE (General Certificate) — Аттестат о среднем образовании	
of Secondary Education) school-leaving exams — выпускные экзамены	

Контрольные вопросы по теме «Образование»

- 1) Is school compulsory in Britain?
- 2) Do parents pay for the schools?
- 3) What are the stages of school education in Britain?
- 4) At what age do pupils start compulsory school? What's the first stage called? What 2 types of school is it divided into? What subjects do they study?
- 5) What is comprehensive school like? (pupils' age, subjects, after school activities)
- 6) At what age do pupils have their first national examination? What is it like?
- 7) Do children wear a school uniform?
- 8) Do they do a lot of sport at school?
- 9) At what age can boys and girls leave school?
- 10) What do schoolchildren do when they are 16 years old?
- 11) What can boys and girls do after GCSE?
- 12) Can boys and girls get a trade (more practical diplomas)? In what way?
- 13) What do pupils do to enter university? What exam do they take at the end of the course? How many subjects (results of the exams) are usually required to enter university?
- 14) In what ways are independent schools different from state schools?
- 15) What are the most common rules in British schools?

**Текст «Education is an important part of modern life». (Тема:
«Образование в России»)**

Originally Russian education starts from the early age. Children can start going to kindergarten from the age of two, but this is not a compulsory education. It depends on parents' decision and child's wish to attend this institution.

In the Russian Federation the school education is compulsory. Pupils start going to school from the age of seven and till 16.

Mandatory education in Russia is presented by three types of schools: primary, secondary and high.

The primary school teaches its pupils elementary skills, such as reading, writing, counting. Many schools also offer foreign languages or some other special disciplines at this age. The most important period is the secondary school, which starts from the 4th or 5th grade, depending on school. This is the time when children start learning Biology, Geography, Chemistry, Physics, Computing, and many other new subjects.

At the 9th grade children face a very important period in their life. They have to choose whether to continue school education, or to leave for other types of educational institutions, such as college, specialized schools and else. If the pupil decides to continue studying in high school, which lasts for two years, he can enter the university after school graduation.

Of course, it's only the general pattern of education in Russia, but there can also be some exceptions nowadays. For example, there are lots of special schools, where they pay attention only to particular subjects. Also, apart from state schools, there are a number of private schools, where education is not free of charge.

When they complete high grades they can either continue to study at school for more 2 years, or go to a professional school where they study not only main subjects, but are able to learn some profession. When school pupils leave school they can try to continue their education in institutes or universities.

Vocabulary:

compulsory — обязательно;

mandatory — обязательный;

skill — мастерство;

to depend — зависеть;

exception — исключение;

Самостоятельная работа обучающихся № 6

Написание сочинения по теме «Ежедневные дела подростка»

Тема: «Распорядок дня студента »

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала, развитие навыков последовательного изложения события по плану.

Этапы занятия:

1. Повторите пройденный материал по теме в указанной учебной литературе
2. Изучите лексику для подготовки к сочинению, данную в приложении
3. Прочитайте и переведите примерное сочинение по теме
4. Напишите план своего сочинения (При написании сочинения придерживайтесь четкой структуры: вступление, основная часть, заключение)
5. Напишите сочинение
6. По завершению работы проверьте текст на наличие ошибок.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: Объем сочинения 200-250 слов, проверка задания в тетради

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: письменный опрос

Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр.75
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 34

Приложение к самостоятельной работе № 6

Список слов для подготовки к сочинению по теме «Daily Routine»

1. do the same things every day — делать одно и то же каждый день
2. be the first / last to wake up — вставать первым, последним
3. make breakfast myself — готовить завтрак самостоятельно
4. have a sandwich and a cup of tea — съесть бутерброд и выпить чашку чая
5. leave home for school / work — уходить из дому в школу / на работу в ...
6. it takes me 2 hours to get to — Мне требуется два часа, чтобы добраться до...
7. come back home at... — приходить домой в ...
8. afford to relax a little — позволить себе немного отдохнуть
9. sit up late at night — засиживаться допоздна
10. have a habit of ... — иметь привычку делать...
11. lay the table – накрывать на стол
12. clear the table, to clear away (the dishes) – убирать со стола
13. do the washing – стирать
14. iron — гладить
15. tidy up the room – прибираться в своей комнате
16. do a room — убирать комнату
17. do cleaning up – проводить уборку
18. dust the furniture – вытирать пыль с мебели
19. air the room – проветривать комнату
20. sweep the floor – подметать пол
21. wash the floor – мыть пол
22. clean with a vacuum cleaner – чистить пылесосом
23. wipe the table — вытирать со стола
24. wash the windows – мыть окна
25. water the plants – поливать растения
26. wash the dishes (= to wash up) – мыть посуду
27. empty the dustbin – выносить мусорное ведро
28. peel the potatoes – чистить картошку
29. do household chores – выполнять домашние обязанности
30. arrange the things – приводить в порядок вещи (scatter things – разбрасывать вещи)

Примеры выражений по теме «Daily Routine»

- I do the same things every day.
- Actually, I am the second to wake up in our family.
- As my mother is still sleeping, I make breakfast myself. As a rule, it is a sandwich and a cup of tea.
- At 8 o'clock I leave home for school.
- It takes me 20 minutes to get to school on foot.
- Usually I come back home at 16 o'clock as we have 7 or 8 lessons a day.
- On the day when I don't go to courses I can afford to relax a little.
- I always sit up late doing my homework.

- That's why I am the last to go to bed in the family.
- I have a habit of taking a walk after dinner.

Примерное сочинение на английском "My daily routine"

Honestly speaking, I don't like to get up very early. But I have to wake up at 7.00 in the morning or even earlier. I have a great number of morning duties: first of all I put on my sweatsuit and do some exercises. I like sport, so I need to be always in a good form. If it is good weather, I go jogging outside. If the weather is rainy or too windy, or really cold, I stay at home and do warmup. Then I usually take a chilling shower or a warm shower if it is breezy. I eat just nutrient-enriched food. For that reason I always have fresh salad, porridge and tea with lemon. Sometimes I fry eggs with bacon (but not too often, as I have not too much time in the morning). For me it is a big problem to choose what to wear. I have a huge wardrobe full of clothes. The choice of clothes depends on my mood. Sometimes I can wear one dress for 4 days, sometimes I need something special. Girls need a lot of time in the morning, so we want to look excellent all the time.

When I'm ready, I go college. Classes start at 9.00 (10.00). I can't say that I'm a very good student, but I try to do my best. Study takes a great part of my day now. I have excellent tutors which have a great impact on the formation of my personality. Here I have a lot of friends with whom we can chat, sometimes even during lectures (sorry, tutors). We are chatter-boxes. We have interesting excursions. I like travelling, so for me it is a really wonderful waste of time. At college I have to go to a canteen. Homemade food is better, but here it is also not bad. If I'm hungry, it is even VERY tasty.

After studies I like to go for a walk with my friends or my boyfriend. I like nature, so we usually go to parks, eat ice-cream or other sweets and talk about different events in our life. We like to make photos of ourselves and nature. Sometimes we visit coffee-houses to drink some coffee.

At 17.00 I usually go home. I need to make my assignment (homework). I like to teach English. Sometimes it is difficult to learn all unknown words, but I try to remember them. I usually do assignment (homework) with music. I can't imagine my life without music, so I listen to it everywhere.

2 times a week I go to the swimming pool. Water helps to relax. My grandad taught me to swim when I was in the village. I was at that time maybe 6 or 7 years old. So swimming gives me strength to go ahead, to achieve something in life. In the evening I like to watch a marvellous film or read a book. Also I like to cook, so I make different delicious dishes. But I eat in the evening not much, I eat just an apple and some vegetables with chicken.

I usually go to bed at 00.00. This is my daily routine.

Самостоятельная работа обучающихся № 7

Составить монологическое высказывание на тему «Мое хобби»

Тема: «Хобби. Досуг».

Цель: Развитие умения устного высказывания.

Активизация лексических навыков говорения, сформированных на базе материала о любимых занятиях.

Этапы занятия:

1. Изучить тематические тексты-образцы (прочитать и перевести)
2. Усвоить лексический материал по теме
3. Ответить на вопросы о своем хобби
 - упр. 3, стр 59 Учебник Planet of English
 - вопросы по теме, данные в приложении к сам работе № 6
4. Составить план на основе изученных текстов
5. Подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию
6. Произвести обработку материала:
 - замените трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;
 - сократите «протяженность» предложений;
 - упростите грамматическую и синтаксическую структуру предложений;
 - сократите текст до оптимального уровня
7. Обработанный текст запишите в рабочую тетрадь, прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и перескажите.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы:

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устный опрос

Рекомендованная литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD
М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 58
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр.82

Приложение к самостоятельной работе № 7

Список слов для подготовки по теме « Free Time»

be keen on — сильно увлекаться
be crazy about — обожать
have fun — развлекаться
have a good time — хорошо проводить время
be popular with — быть популярный у
exciting — увлекательный
expensive — дорогой
have nothing to do / do nothing — ничего не делать
go out – проводить время вне дома
stay indoors — оставаться дома
surf the Internet — сидеть в интернете
rest/ have a rest — отдыхать
get bored — скучать
share pictures / photos — делиться фотографиями
socialize — общаться
play table games (chess, cards, etc.) — играть в настольные игры
arrange a party — устроить вечеринку
in my free time = in my spare time = at leisure — в свободное время, на досуге
popular / common / wide-spread / favourite pastime — популярное, распространенное, любимое времяпровождение
choose a hobby (occupation) according to their tastes — выбрать хобби (занятие) по вкусу
used to collect — когда-то собирал
take pleasure in — находить удовольствие в чем-то
never be a waste of time — никогда не будет пустой тратой времени
spend all day doing smth — проводить весь день за каким-то занятием
get interested in smth — заинтересоваться чем-то
ind this activity very entertaining — находить это занятие очень занимательным
improve one's mood — улучшать настроение
never get bored — не бывает скучно
take up photography / give up photography — заняться фотографией/ бросить

Вопросы по теме «My Hobby/ Free Time»

1. Do you believe that the best rest is the change of activities?
2. What is a hobby?
3. What is one of the numerous hobbies in your country?
4. Do you know the hobbies of any famous people?
5. What is your favourite pastime?
6. Does your hobby help you to learn new things?
7. Do your parents share your interests?

Примерное монологическое высказывание по теме «My hobby»

Different people have different tastes and interests. It is impossible for all people to have the same hobbies. Hobbies make our life more exciting and engaging. It will be boring to live without various hobbies and interests. If people don't have passions for something interesting, they will just have one monotonous life. So hobbies make us feel interested in something appealing for us. As for me, I have many various hobbies. My hobbies have changed throughout my life. When I was a child, I liked to play computer games a lot. Now I play them but not with such enthusiasm.

It was time when I went to the swimming pool and was keen on swimming. I did morning exercises every day, in the evening I was running with my best friends. So I was a sportsman in some way. Now I want to make my life creative. I like things out of the box. The life is really bright and marvelous if you can dance in the rain. I watch different films. I often go to the cinema with my friends to watch premiers. Theatre is also my cup of tea. There are even more emotions in theatres than in cinemas. And these emotions are sincere.

I like reading. There are so many breathtaking books in the world now. There are different authors, different genres. My favorite book is "Gone with the wind" by Margaret Mitchell. It's a love story, full of vivid feelings. My hobby is a part of me, it makes me a real person.

Самостоятельная работа обучающихся № 8

Подготовка вопросов и ответов к интервью / к дискуссии «Жизнь в городе «за» и «против» (диалог)

Тема: «Описание местоположения».

Цель: Развитие лексических навыков по теме «Жизнь в городе и селе», учить высказываться о разнице в образе жизни жителей города и села, о достоинствах и недостатках жизни в городе и вне него.

Этапы занятия:

1. Подумать о человеке, у которого хотели бы взять интервью;
2. Просмотреть и изучить материал по теме в разных источниках (интернет, рекомендованная учебная литература, справочники)
3. Изучить материалы из приложения к самостоятельной работе № 8 (Полезные фразы, которые можно использовать в дискуссии, примерные вопросы к дискуссии, текст «Some advantages and disadvantages of living in big cities»)
4. Составить вопросник, продумать последовательность вопросов и возможных ответов
5. Записать вопросы и возможные (примерные) ответы
6. Несколько раз прочитать все написанное и выучить.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: дискуссия в группе

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устный опрос

Рекомендованная литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 172
2. Тимофеев В.Г. Gateway General English Coursebook + CD Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО+ диск с аудиоматериалами - М.Издательский центр «Академия», 2011, стр 214

Приложение к самостоятельной работе № 8

Фразы, означающие реалии, характерные для города и для села.

CITY	COUNTRY
skyscrapers / blocks of flats a cleaner and safer environment the underground raising chickens farming nice little cottages producing your own food	sunlight and fresh air terrible air pollution hiking some industrial areas fishing rush hour spacious apartments crowds of people traffic jams
	gathering a crop / harvest swimming litter producing goods growing wheat or rye trees and forests convenient parking areas huge factories and plants

Полезные фразы, которые можно использовать в дискуссии по теме «Город, деревня»

№	Полезные выражения	Перевод на английский язык
	My native town is Selenograd	Мой родной город Зеленоград
	I am proud to be its citizen.	Я горжусь, что я являюсь его жителем.
	Nowadays Selenograd Is a good town to live in.	Сегодня Зеленоград– это отличный город, чтобы жить в нем.
	There are a lot of museums, theatres, cafes, cinemas and shops.	Здесь много музеев, театров, кафе, кино и магазинов.
	Today people all over the world are moving out of small villages to go and live in big, noisy cities.	Сегодня люди во всем мире уезжают из маленьких деревень, чтобы жить в больших, шумных городах
	. In many countries, the main reason people come to live in towns and cities is work.	Во многих странах главной причиной переезда людей в город является работа.
	It is true that there are many advantages of living in a big city.	Это верно, что есть много преимуществ жизни в большом городе
	And big city offers many entertainments and possibilities.	И большой город предлагает множество развлечений и возможностей.
	Cinemas, theatres, museums, cafes and restaurants open their doors to the public.	Кинотеатры, театры, музеи, кафе и рестораны открывают свои двери для публики.
	In addition to it there are more and more working places in cities, and salaries are higher than in the country.	В дополнение к этому, существуют намного больше рабочих мест в городах, и зарплата выше, чем в селе
	But there are some disadvantages which for many people, and considered rather serious	Но есть и минусы, которые для многих людей, и считать достаточно серьезным
	First, a big city is very dirty.	Во-первых, большой город очень грязный.
	The air smells petrol.	Воздух пахнет бензином
	Few trees.	Мало деревьев
	One can't see the sky because of sky scrapers	Не видно неба из-за небоскребов
	People don't know each other	Люди не знают друг друга
	Of course living in a big city is not easy.	Конечно, жить в большом городе не так легко.

City life can be fast, tiring and stressful. The streets are always crowded and noisy.	Жизнь города может быть утомительной и напряженной. Здесь всегдалюдно и шумно
Because of the cars the air is polluted sometimes.	Потому что автомобили иногда загрязняют воздух
People are so busy that they rarely have time for their neighbours or friends.	Люди настолько заняты, что они редко имеют время для своих соседей или друзей
But I can't see myself moving to the countryside. I just love living in the city too much.	Но я не вижу себя в переезде в сельскую местность. Я просто слишком люблю жить в городе
Life in the country may be more boring but people are closer to nature and the air is cleaner	Жизнь в селе может быть более скучной, а люди более закрытые, природа и воздух чище
People have a more relaxed lifestyle	Люди имеют более спокойной образ жизни.
On the one hand, city life has lots of advantages.	С одной стороны, городская жизнь имеет множество преимуществ.
For example,it is often easier to get prestigious education and to find a well-paid job.	Например,часто проще получить престижное образование и найти хорошо оплачиваемую работу.
On the other hand, we must admit that city life is rather unsafe as there is a lot of crime and violence.	С другой стороны, мы должны признать, что жизнь города весьма небезопасно, так как существует множество преступлений и насилия
Last of all, young people living in cities are likely to acquire such bad habits as smoking, drinking alcohol or even taking drugs.	Наконец, молодые люди, живущие в городах, вероятно, приобрести такие плохие привычки, как курение, употребление алкоголя или даже принимать наркотики.
In conclusion, I think that city life has its pros and cons.	В заключение, я считаю, что городская жизнь имеет свои плюсы и минусы
Life in the country is very different from life in a city	Жизнь в селе очень отличается от жизни в городе.
There are some positive and negative things about living in the country.	Есть некоторые позитивные и негативные вещи о жизни в селе.
For example, when you live in the country you breathe fresh air and drink clean water so you'll be healthy.	Например, если вы живете в селе, Вы дышите свежим воздухом и пьете чистую воду, так что вы будете здоровым
Firstly, living in a big city is very comfortable. In big cities there are many restaurants, cinemas, theatres, shops, etc.	Во-первых, жить в большом городе, это очень удобно. В больших городах много ресторанов, кинотеатров, театров, магазинов и др.
However, there are some disadvantages of living in a big city.	Однако, есть некоторые недостатки жизни в большом городе.
Big cities are beautiful. They look modern with their tall buildings, interesting architecture and design.	Большие города красивы. Они выглядят современно со своими высокими зданиями , интересной архитектурой и дизайном.
In big cities drivers suffer from traffic jams, accidents and car crashes.	В больших городах водители страдают от пробок, аварий и автокатастроф .
Living in a big city gives you a lot of advantages nowadays.	Жизнь в большом городе дает много преимуществ в настоящее время.
In the village there is everything that is necessary for the person to have a rest from fussy city life - silence, singing of birds,	В деревне есть все, что нужно человеку, чтобы отдохнуть от суетливой городской жизни - тишина, пение птиц, небольшие реки, полные рыбы.
Life in the city is boring for me.	Жизнь в городе скучна для меня.
I think that life in the village is fantastic!	Я думаю, что жизнь в деревне прекрасна!
The best thing about living in the countryside is the fresh air and relaxing atmosphere.	Самое лучшее в жизни в сельской местности – это свежий воздух и спокойная атмосфера.

Примерные вопросы к дискуссии

1. Where do you live?
2. Is it a small town or a big city?
3. What area is it situated?
4. What river is our town situated on?
5. Do you study in your hometown or you just live here while studying?
6. Do you like the city where you study? Why and why not?
7. Do you know the history of your hometown?
8. When was your hometown founded?
9. Do you know any famous people who were born in your hometown?
10. What are the places of interest in your hometown?
11. What is the main reason why people come to live in cities?
12. Why does a city grow?
13. What is there in every major city?
14. Where do many people who work in the centre live?
15. What is the future of big cities?
16. Will they continue to get bigger and bigger?

Текст «Some advantages and disadvantages of living in big cities»

Nowadays many people live in big cities. Some of them were born there, others came from small towns. What can give them life in the big city? On the one hand, life in the big city offers many attractions. You can visit a lot of cafes, restaurants, museums and cinemas. You can along the streets of the city all day long and looking beautiful architecture. Then you can go to the city park and rest there.

In addition, there are much more opportunities to realize your plans. There are more working places in big cities. Many people are able to find an interesting job for themselves, if they try, of course. There are a lot of shops and supermarkets in big cities. People can easily find the necessary things for themselves. Many people like to spend hours to do shopping.

On the other hand, there are some disadvantages in the life in big city. For example, there is a bad ecology. There are many kinds of transport that pollute the air. Factories put their waste into water and atmosphere. People are nervous because of the rapid rhythm of the life and they begin to smoke. It also pollutes the air. People are always in a hurry in big cities. Sometimes they pass by each other, not noticing the familiar faces. We must not forget that living in a big city, you can spend a lot of time to get from one place of the city to another.

As for me, I could not live in a big city all the time. Sometimes I would need to go to any suburb with more fresh air and the measured rhythm of life. We cannot say "big city is bad", or "big city is good." Life in the big city has many advantages and disadvantages. And everyone can find a reason to live there.

Самостоятельная работа обучающихся № 9

Решить грамматический кроссворд (множественное число существительных, спряжение глаголов, наречия)

Тема «Описание местоположения».

Цель: закрепление грамматических навыков, увеличению словарного запаса; активизация мыслительной деятельности учащихся

Этапы занятия:

1. Изучить основательно одну из грамматических тем. Составить список ключевых слов, (кроссворд должен состоять из 15-20 слов).
2. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
3. Найти и составить лексический материал
4. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
5. Проверить нумерацию сетки.
6. Проверить орфографию.
7. Проверить лексику на соответствие нумерации.
8. Самостоятельно заполнить кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка рабочих листков с выполненным кроссвордом. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

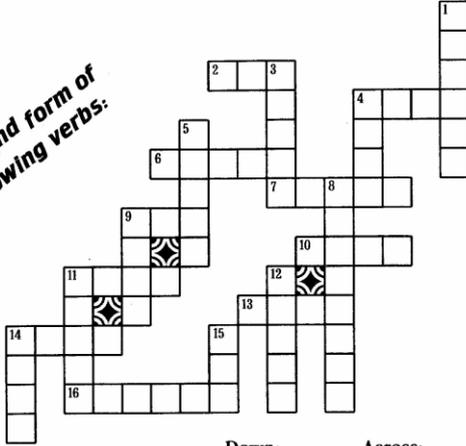
Рекомендованная литература:

Грамматика. Сборник упражнений, автор Голицынский Ю.Б., изд. КАРО, 2010

Приложение к самостоятельной работе № 9

CROSSWORD PUZZLE
(irregular verbs)

Give the 2nd form of
the following verbs:



Down:

1. Forget;
3. Throw;
4. Send;
5. Drink;
8. Overtake;
9. Read;
11. Sleep;
12. Shine;
14. Feel;
15. Sit.

Across:

2. Meet;
4. Sing;
6. Break;
7. Write;
9. Run;
10. Fall;
11. Swim;
13. Shoot;
14. Fly;
16. Teach.

**PLURALS
CROSSWORD**

Give the plural
of the following
nouns:

Down:

2. city;
3. bus;
4. woman;
6. glass;
7. leaf;
11. tooth;
12. lady
18. Ox

Across:

1. mouse;
5. potato;
8. child;
9. goose;
10. foot;
13. day;
14. man;
15. knife;
16. Sheep
17. Box
19. Deer

Самостоятельная работа обучающихся № 10

Составление или решение кроссворда «Продукты питания и предметы сервировки стола», «Одежда и предметы туалета» (на выбор) (можно сделать кроссворд на любую группу товаров)

Тема: «Магазины, товары»

Цель: закрепление лексики по теме, увеличению словарного запаса; развитие навыков точного формулирования вопросов и адекватных ответов; активизация мыслительной деятельности учащихся

Этапы занятия:

1. Повторить материалы учебника Planet of English, стр 92 (виды магазинов, товары, продукты)
2. Составить список ключевых слов, изученных вами по данной теме (Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов)
3. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
4. Найти и составить вопросы к терминам, понятиям, определения. (Вопросы формулируются четко и должны исключать двойное толкование).
5. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
6. Проверить нумерацию сетки.
7. Проверить орфографию.
8. Проверить лексику на соответствие нумерации.
9. Самостоятельно заполните кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)
- лист с вопросами кроссворда

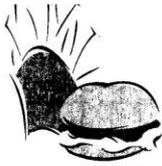
Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка рабочих листков с выполненным кроссвордом. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

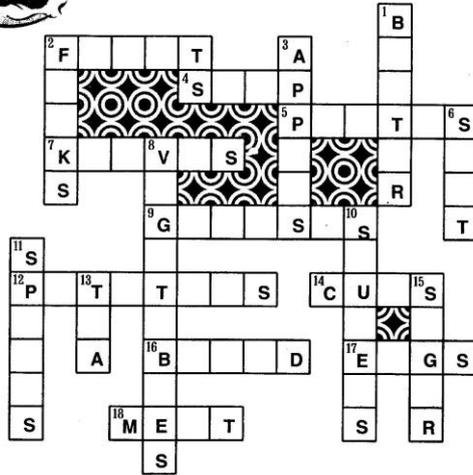
Рекомендованная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD
М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 92
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 112

Приложение к самостоятельной работе № 10



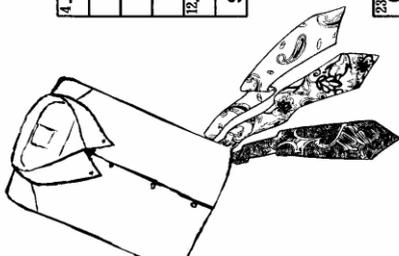
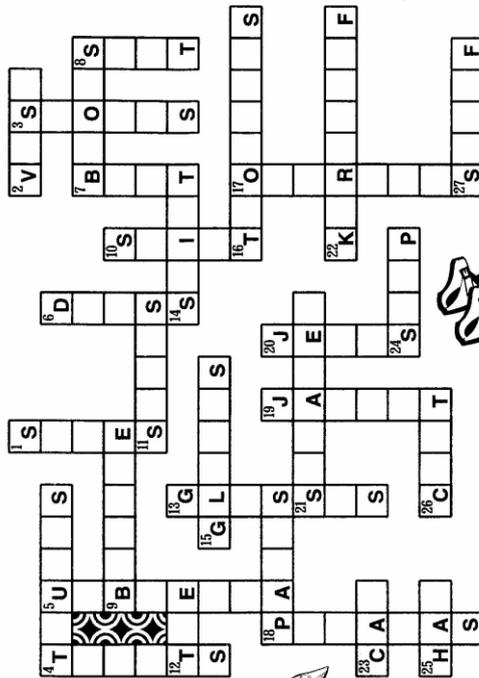
Food & Tableware



If you write the correct letters in the blank spaces you will find the names of food products and table ware.



CLOTHES



Write the correct letters in the blank spaces and you will find the names of some items of clothes and accessories.

Самостоятельная работа обучающихся №11

Подготовка эссе «Я за здоровый образ жизни»

Тема: «Физкультура и здоровый образ жизни »

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала, развитие навыков последовательного изложения события по плану.

Этапы занятия:

1. Повторите пройденный материал по теме в указанной учебной литературе
2. Изучите лексику для подготовки к эссе, данную в приложении
3. Напишите план своего эссе
4. Напишите эссе
5. По завершению работы проверьте текст на наличие ошибок.
6. Эссе должно содержать собственный основной тезис, и аргументацию к нему.
7. Эссе должно строиться как рассуждение, имеющее свою логику, т.е. начало, развитие и выводы, эссе не должно быть пересказом

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: Объем эссе 120 -200 слов, проверка задания в тетради

Критерии оценки:

Контроль выполнения: письменный опрос

Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 151
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 102
3. Тимофеев В.Г. Gateway General English Coursebook + CD Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО+ диск с аудиоматериалами - М.Издательский центр «Академия», 2011 , стр 67, 86

Приложение к самостоятельной работе № 11

Полезные фразы о здоровом образе жизни

It's very important to look after our health	Очень важно заботиться о нашем здоровье
I wouldn't like to be addicted to drinking or smoking	Я не хотел бы быть зависимым от выпивки алкоголя или курения
It's almost impossible to give up all our bad habits at once	Практически невозможно бросить все дурные привычки сразу
First of all, we should understand the harm of smoking and drinking	Прежде всего, нам следует понимать вред курения и выпивки
Secondly, sport can improve our health significantly	Во-вторых, спорт может значительно улучшить наше здоровье
Some foods can help you to be healthy. (3-4 examples);	Некоторые продукты могут помочь вам быть здоровыми. (3-4 примера);
We should avoid getting worried for no reason	Нам следует избегать волноваться без всякой причины
Health is a very important thing for all people. It's necessary to take care of health. There are many ways to be healthy.	Здоровье-очень важная вещь для всех людей. Необходимо заботиться о здоровье. Есть много способов быть здоровым.
If we want to loose weight, we can jogging	Если мы хотим похудеть, мы можем пойти на пробежку
It is often said that it works much better than any kind of medicine	Часто считается, что это работает лучше, чем какие-то лекарства
Health is our main treasure	Здоровье – это наше главное сокровище
You have much more interesting possibilities if you are healthy	У тебя есть гораздо больше интересных возможностей, если ты здоров
What do we need to do to stay healthy?	Что нужно делать, чтобы оставаться здоровым?
We should lead a healthy way of life	Нам следует вести здоровый образ жизни?
I'm sure that good health is impossible without regular workout	Я уверен, что хорошее здоровье невозможно без регулярной тренировки
We often underestimate the importance of regular physical exercises	Мы часто недооцениваем важность физических упражнений
You need to go in for sports	Нужно заниматься спортом
It doesn't mean you should become a professional sportsman	Это не означает, что тебе нужно стать профессиональным спортсменом
I'm talking mostly about amateur sport	Я говорю в основном о любительском спорте
Regular workout will help you be in a good mood	Регулярная тренировка поможет тебе быть в хорошем настроении
Secondly, try to avoid stress	Во-вторых, избегай стресса
We often feel bad because there is too much stress in our life	Мы часто плохо себя чувствуем, так как слишком много стресса в нашей жизни
How should we deal with this issue?	Как нам следует иметь дело с этим вопросом?
Don't overwork	Не перерабатывайте
Lastly, eat healthy food	Последнее, ешьте здоровую пищу
Is health important for us?	Важно ли здоровье для нас?
Of course, it is	Конечно, да
How can we lead a healthy way of life?	Как мы можем вести здоровый образ жизни?
If you are smoking, give it up	Если ты куришь, брось это
If you drink too much alcohol, cut down on it	Если ты пьешь слишком много алкоголя, сократи количество

It's also extremely important to physical exercises	Также очень важно делать физические упражнения
If we don't do them, our body will be very weak	Если мы не будем делать их, наше тело будет очень слабым
You should also think about proper nutrition	Также следует подумать о правильном питании
If our health is good, we can live a longer life	Если наше здоровье хорошее, мы можем прожить более долгую жизнь
More than that, if we are healthy, we feel much better	Более того, если мы здоровые, мы чувствуем себя намного лучше
We need to breathe more fresh air	Нам нужно больше дышать свежим воздухом
Walking in the park for an hour or two will definitely strengthen our health	Гулять в парке час или два определено укрепит наше здоровье
Drinking vodka has done great harm to our nation	Употребление водки сделало большой вред нашей нации
Playing computer games all day with our friends has nothing to do with a healthy way of life	Играть в компьютерные игры целый день с друзьями не имеет ничего общего со здоровым образом жизни
I'm not in a good shape at present.	Я в не очень хорошей форме сейчас.
I'm convinced that's the right choice for me	Я убежден, что это правильный выбор для меня
Leading a healthy life isn't always easy.	Вести здоровую жизнь не всегда просто.
Health is so important for us	Здоровье так важно для нас.
Bad health often means earlier death	Плохое здоровье часто означает более раннюю смерть.
You must also take care about the food you eat. Obesity is a serious problem. Eat more/less... (cut down.../ use.../ follow...);	Вы также должны заботиться о еде, которую вы едите. Ожирение-серьезная проблема. Ешьте больше / меньше... (сокращать ... / использовать ... / следовать...);
Then you must give up bad habits (smoking, drinking alcohol, drugs) because.../ 5 arguments/;	Тогда вы должны отказаться от вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков), потому что ... / 1-5 аргументов/;
First you must think about your daily routines. You must...(spend a lot of time in the open air; not sleep too much/too little; eat regularly; not skip breakfast; exercise; do things in time);	Сначала вы должны думать о вашей повседневной жизни. Вы должны ... (проводите много времени на открытом воздухе; не спите слишком много / слишком мало; ешьте регулярно; не пропускайте завтрак; тренируйтесь; делайте вещи вовремя);

Самостоятельная работа обучающихся №12
Составление /решение кроссворда «Спорт», «Здоровый образ жизни»,
«Части тела» (на выбор)

Тема: «Физкультура и здоровый образ жизни »

Цель: закрепление лексики по теме, увеличению словарного запаса;
развитие навыков точного формулирования вопросов и адекватных ответов;
активизация мыслительной деятельности учащихся

Этапы занятия:

1. Повторить материалы рекомендованных учебника
2. Составить список ключевых слов, изученных вами по данной теме (Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов)
3. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
4. Найти и составить вопросы к терминам, понятиям, определения. (Вопросы формулируются четко и должны исключать двойное толкование).
5. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
6. Проверить нумерацию сетки.
7. Проверить орфографию.
8. Проверить лексику на соответствие нумерации.
9. Самостоятельно заполните кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)
- лист с вопросами кроссворда

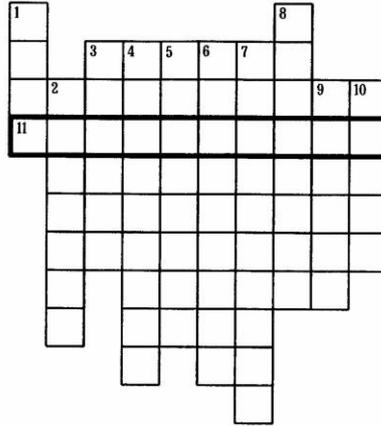
Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка рабочих листков с выполненным кроссвордом. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 151
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 102
3. Тимофеев В.Г. Gateway General English Coursebook + CD Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО+ диск с аудиоматериалами - М.Издательский центр «Академия», 2011 , стр 67, 86

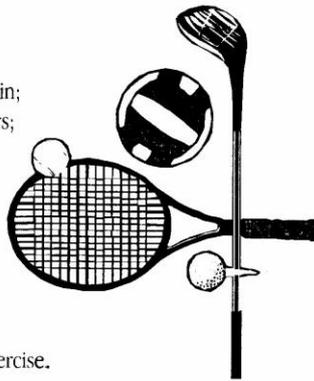
Приложение к самостоятельной работе № 12
Crossword Puzzle on "SPORTS"



**Read
 11 across,
 please!**

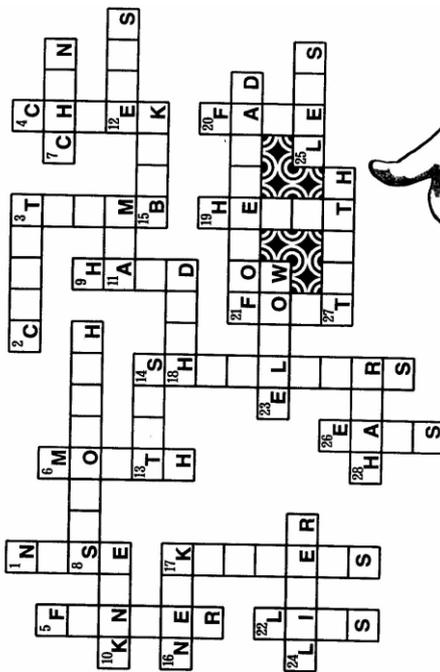
Down:

1. Ball game very popular in Great Britain;
2. Art of shooting with a bow and arrows;
3. Winter sport;
4. Sport struggle;
5. Ball game, played by two teams;
6. Game, played with rackets;
7. Ball game played by two teams;
8. Sport of sailing;
9. Water sport;
10. Outdoor and indoor activities and exercise.



APPEARANCE

*(parts of
 the body)*



*If you write the correct letters in the blank
 spaces you will find the names of parts of
 the body.*

Самостоятельная работа обучающихся № 13

Решение или составление кроссворда «Каникулы, отпуск»

Тема: «Экскурсии и путешествия»

Цель: закрепление лексики по теме, увеличению словарного запаса; развитие навыков точного формулирования вопросов и адекватных ответов; активизация мыслительной деятельности учащихся

Этапы занятия:

1. Повторить материалы рекомендованных учебников
2. Сделать упражнение на соответствие слов по теме «Экскурсии и путешествия», которые могут вам понадобиться, с их дефинициями
3. Составить список ключевых слов, изученных вами по данной теме (Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов)
4. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
5. Найти и составить вопросы к терминам, понятиям, определения. (Вопросы формулируются четко и должны исключать двойное толкование).
6. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
7. Проверить нумерацию сетки.
8. Проверить орфографию.
9. Проверить лексику на соответствие нумерации.
10. Самостоятельно заполните кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)
- лист с вопросами кроссворда

Критерии оценки:

Контроль выполнения: проверка рабочих листков с выполненным кроссвордом. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М. Издательский центр «Академия», 2014, стр. 140, 142
2. Тимофеев В.Г. Gateway General English Coursebook + CD Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО+ диск с аудиоматериалами - М. Издательский центр «Академия», 2011, стр. 60

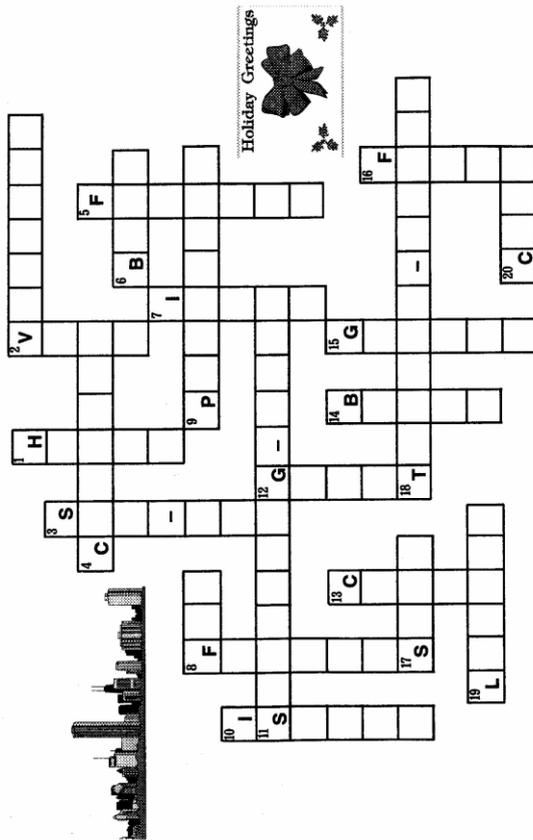
Приложение к самостоятельной работе № 13

Read the definitions and write the words.

1. It's a place where people go swimming and lie in the sun.
2. Fantastic, great, cool.
3. When you sleep, you put your head on this.
4. It's a beautiful photo or a picture, you write a text to a friend on it.
5. You sleep in this when you stay at the tent.
6. Dads and granddads make this loud noise at night when they sleep.
7. It's a kind of material, children like making castles and house of it.
8. It's a place for tents.
9. Take something that is, for example, on the floor.
10. It's where people live by the river or in the forest.
11. You can switch it off if you walk in the dark street or park.

Beach, exciting, pillow, postcard, sleeping bag, snore, sand, campsite, pick up, tent, lantern

HOLIDAY CROSSWORD



Down:

1. A place where you can stay while you are on holiday.
2. An official permission to enter, pass through or leave the country.
3. To lie in the sun.
5. A famous place in the SE of US where many people go for their holiday.
7. A country in the south of Europe, very popular with tourist.
8. People who share the same interests.
10. A piece of land, surrounded by water.
12. A person who is staying at the hotel or in someone's house.
13. Two's company, three's a
14. The area by the sea considered as a place of enjoyment.
15. A country in SE Europe, popular place for holidays.
16. A special boat that goes across a river or any other narrow stretch of water, carrying people and things.



Across:

2. A place which is smaller than a town.
4. A place where travellers' belongings can be searched when leaving or entering a country.
6. A round object used in a game or sport.
8. Amusement, enjoyment or pleasure.
9. A card for sending a message by post.
11. (2 words) A large outdoor or indoor container filled with water and used for swimming.
17. You can't go skiing unless there is . . .
18. (2 words) A person who arranges travel.
19. A tourist centre in NW Europe.
20. A place larger than a town.

Самостоятельная работа обучающихся №14
Составление реферата об одной из национальных кухонь мира (на выбор) (Кухни Великобритании, США, России...)

Тема : «Экскурсии и путешествия»

Цель: Расширение кругозора, увеличению словарного запаса по теме «Еда, экскурсии и путешествия», развитие умения пользоваться новой лексикой и новой информацией, познакомить с национальными кухнями разных стран и особенностями этикета

Этапы занятия:

- 1.Повторить материал учебника Planet of English, стр 82
- 2.Изучить самостоятельно материал учебника «Английский язык для специалистов сферы общественного питания» стр.45
3. Выбрать тему реферата
- 4.Изучить структуру реферата по таблице в приложении к самостоятельной работе (Не забудьте, что должны быть все части реферата: вступление, основная часть и заключение)
5. Систематизировать материал. Разработать тезисы или план реферата
6. Написать реферат
7. Проверить на наличие ошибок
8. Можно сделать презентацию

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: Объем реферата должен быть не менее 2 страниц машинописного текста. (компьютерный текст Time New Roman. Размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устная презентация или письменный опрос

Рекомендованная литература:

- 1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD
М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 82
- 2.Английский язык для специалистов сферы общественного питания
Щербакова Н. И. Звенигородская Н. С- М. «Академия », 2012, стр. 45

Приложение к самостоятельной работе № 14

Распорядок дня	Традиционное питание Сопутствующие слова	Английская еда
Breakfast – завтрак. Редко используется brunch – поздний завтрак.	have breakfast – завтракать; at breakfast – во время завтрака; for breakfast – на завтрак;	bacon and eggs – яичница с беконом; toasts with jam – тосты с джемом; porridge – каша; sandwiches – сэндвичи; pancakes – блины; corn-flakes – кукурузные хлопья; beefsteak – бифштекс; chicken soup – куриный суп; roast beef – ростбиф; Caesar’s salad – салат «Цезарь»; cutlet – котлета; mashed potatoes – картофельное пюре; pizza – пицца; fried fish – жареная рыба; chicken – курица; lasagna – лазанья; pilaf – плов; potatoes with vegetables – картофель с овощами;
Dinner/Lunch – обед (ланч обозначает перерыв на обед в течение рабочего дня).	have dinner/have lunch – обедать; at dinner – в обед; for dinner – на обед;	
Supper — ужин	have supper – ужинать; at supper – во время ужина; for supper – на ужин;	

Самостоятельная работа обучающихся №15
Составление презентации о своем городе или письменное сообщение об одной из достопримечательностей Москвы

Тема : «Моя родина – Россия »

Цель: Развитие социокультурной компетенции, расширение и углубление знаний по теме «Моя родина – Россия», повышение интереса к культуре и истории своей страны, мотивация к изучению английского языка

Этапы занятия:

1. Повторить материал учебника Planet of English, стр 128
2. Изучить самостоятельно материал учебника
3. Выбрать тему реферата
4. Изучить структуру реферата в приложении к самостоятельной работе
5. Систематизировать материал. Разработать тезисы или план реферата
6. Написать реферат
7. Проверить на наличие ошибок
8. Сделать презентацию

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы:

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устная презентация или письменный опрос

Рекомендованная литература:

- 1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 128
 - 2.Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр.105
 - 3.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 213
- http://progulkipomoskve.ru/dostoprimechatelnosti_moskvy

Приложение к самостоятельной работе № 15

Как написать рассказ о своем городе (алгоритм)

Рассказ о Москве (о Зеленограде) на английском языке может понадобиться не только в рамках учебной программы, эти знания пригодятся и в жизни. Например, при встрече с иностранцами желательно быть готовым рассказать о Москве. (о Зеленограде).

Если Москва (Зеленоград)– это родной город, то можно рассказ начинать именно с этого.

Moscow is my native city and I have been living here for more than 20 years. —
Москва – мой родной город и я живу в нем более 20 лет.

Далее можно продолжить рассказ об общеизвестных фактах. (самые общие данные о городе и его особенности). Например:

Moscow is the capital of the Russian Federation and the administrative center of the Moscow region, it is also the largest Russian city with over 12 million residents. Moscow is located on the Moskva River in the European part of the country. Most historians agree that this river gave its name to the city. The Moscow Metro is considered to be one of the most beautiful underground systems in the world. Indeed, many of the stations have beautiful murals on the walls.

Затем можно рассказать об основных достопримечательностях города.
Например:

There is a great variety of landmarks in Moscow, some of them were included in the UNESCO World Heritage List. The most famous are: the Kremlin, Red Square, St. Basil's Cathedral, the Armoury Chamber. If you're planning to stay in Moscow for a while, don't forget to pay a visit to the Pushkin State Museum of Fine Arts and The Tretyakov Gallery.

Конечно, в рассказе также нужно уделить внимание местам, куда можно сходить просто отдохнуть. Например:

There are many theaters, monuments, parks, squares and theaters in Moscow. For example, there are more than 150 theaters that produce shows of various genres (the Taganka Theater, Lenkom Theatre, Sovremennik Theater). Moscow offers an exciting nightlife. A lot of the clubs open their doors for people who want to relax and dance all night.

Стоит разбавить рассказ и интересными фактами. Например:

Many people do not know that the length of all streets in this city put together is more than 4350 kilometers. There are a lot of hotels that offer rooms in various price categories. However, some of the hotels are considered to be the most expensive hotels in the world. Ostankino Tower is deemed to be the highest in Europe (540 meters), but it takes the 8th place in the world.

Напоследок следует рассказать о своих самых любимых местах в городе.

Как рассказать об одной из достопримечательностей Москвы

- Выбрать одну из достопримечательностей Москвы,
- Изучить материал,
- Подобрать наглядный материал,
- Сделать презентацию.

В помощь : (Сайт о Москве - столице России)

http://progulkipomoskve.ru/dostoprimechatelnosti_moskvy

Самостоятельная работа обучающихся № 16
Составление или решение кроссворда «Великобритания» или
«Традиционные английские сравнения» (на выбор)

Тема 12. «Англоговорящие страны»

Цель: Совершенствование лингвострановедческой компетенции студентов, ,
увеличению словарного запаса; развитие навыков точного формулирования
вопросов и адекватных ответов; активизация мыслительной деятельности
учащихся

Этапы занятия:

1. Составить список ключевых слов, изученных вами по данной теме (Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов)
2. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
3. Найти и составить вопросы к терминам, понятиям. (Вопросы формулируются четко и должны исключать двойное толкование).
4. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
5. Проверить нумерацию сетки.
6. Проверить орфографию.
7. Проверить лексику на соответствие нумерации.
8. Самостоятельно заполните кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)
- лист с вопросами кроссворда

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка выполненного кроссворда. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

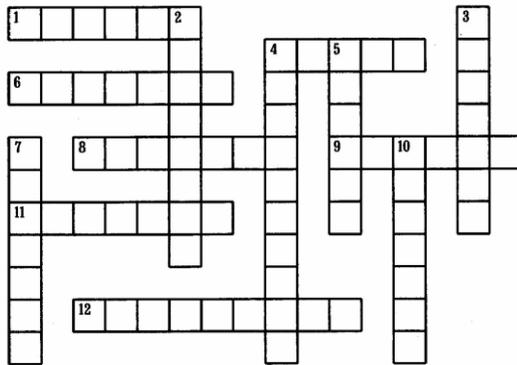
Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 203
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО + CD М.Издательский центр «Академия», 2015, стр 150

Приложение к самостоятельной работе № 16



GREAT BRITAIN

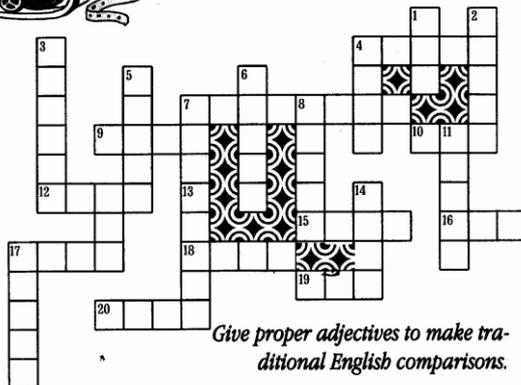


Down: 2. One of the 3 parts of Great Britain; 3. The capital of Wales; 4. The largest lake in Great Britain; 5. The capital of the United Kingdom; 7. The abbreviated name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; 10. The capital of Northern Ireland.

Across: 1. The deepest river in Great Britain; 4. One of the 3 parts of Great Britain; 6. One of the highest mountains in Great Britain; 8. One of the 3 parts of Great Britain; 9. The capital of Ireland; 11. One of the largest Islands of the British Isles; 12. The capital of Scotland.



As...As (Traditional English Comparisons)



Give proper adjectives to make traditional English comparisons.

Down:
 1. as...as a house;
 2. as...as lead;
 3. as...as an axe;
 4. as...as a toast;
 5. as...as a peacock;
 6. as...as a mouse;
 7. as...as an eel (угорь);
 8. as...as a bat;
 11. as...as a feather;
 13. as...as the hills;
 14. as...as nails;
 17. as...as day.

Across:
 4. as...as snow;
 7. as...as a mule;
 9. as...as a cucumber;
 10. as...as a fox;
 12. as...as gold;
 15. as...as a post;
 16. as...as hell;
 17. as...as ice;
 18. as...as A. B. C.;
 19. as...as a rose;
 20. as...as a bee.



Самостоятельная работа обучающихся № 17
Подготовка к страноведческой викторине «Что вы знаете об Америке?»
или сделать презентацию об Америке

Тема: «Англоговорящие страны»

Цель: Повторить изученный материал в неформальной обстановке, во время игры; познакомить с разнообразными сторонами жизни американцев, расширять лингвострановедческий кругозор учащихся, повышать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

Этапы занятия:

1. До викторины студенты получают задание повторить изученный материал по истории, литературе, образованию, науке и культуре США в различных источниках (учебники, справочники, интернет)
2. Изучить вопросы, которые будут предложены студентам на викторине
3. Познакомиться с текстами песен, которые будут звучать после каждого раунда. (Все песни являются общеизвестными и популярными в США)
4. Проводится викторина под названием «Что вы знаете о США?». Викторина состоит из 4 раундов.
5. Победившая команда получает приз.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: викторина

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устный опрос на уроке (проведение викторины)

Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 206, 217, 219
2. Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр.146

Приложение к самостоятельной работе № 17

Part I. History and Geography of the USA

1 Who discovered America?

a. John Kennedy b. Christopher Columbus c. Jimmy Carter d. Amerigo Vespucci

2. Who was the first president of the USA?

a. Franklin Roosevelt b. Abraham Lincoln c. John Washington

3 What is the federal capital of the USA?

a. New York b. Chicago c. Washington (DC)

4 What river is the capital of the USA situated on?

a. the Potomac b. the Hudson c. the Mississippi

5. Where do American Presidents live?

a. the Capital b. the Lincoln Memorial c. the White House

6. What part of the North American continent is the USA situated in?

a. northern b. central c. southern

7. What is the largest American state?

a. Alaska b. Texas c. Florida

8. What is the largest city in the USA?

a. Boston b. New York c. Chicago

9. What countries does the USA border?

a. Ireland, France; b. Canada, Russia; c. Mexico, Canada; d. Canada, Mexico, Russia (a sea border).

10. What is the highest mountain of the USA?

a. Ben Nevis b. Elbrus c. Everest d. Mount McKinley

1 Musical pause “ *The star-spangled banner* ”

There are many songs dedicated to the American flag, but the most famous is the American National Anthem, "The Star- Spangled Banner", the poetic words of which were inspired by a true event in the War of 1812 between the Americans and British. Its author, Francis Scott Key, was filled with courage and hope when he saw an American flag surviving a battle in Baltimore Harbor. It is customary to stand and sing the National Anthem at large public meetings. And some people place their hand over their heart as they sing or just listen to the words

THE STAR-SPANGLLED BANNER

(by Francis Scott Key, 1814)

Oh, say, can you see, by the dawn's early light,

What so proudly we hailed at the twilight's last gleaming,

Whose broad stripes and bright stars, through the perilous fughl,

O'er the ramparts we watched were so gallantly streaming?

And the rocket's red glare,

The bombs bursting in air,

Gave proof through the night

That our flag was still there.

Oh, say, does that Star Spangled Banner yet wave,

O'er the land of the free and the home of the brave?

Pupils stand up and sing the anthem. They place their hands their hearts as they sing

Part II. Culture and Literature of the USA

1. Who created “The Adventures of Tom Sawyer”?

a. Alexander Bell b. Walt Disney c. Mark Twain

2. Whose portraits are printed on American dollars?

a. American Presidents b. American actors c. American pop stars

3. Who built the first car?

- a. Arnold Schwarzenegger b. Bill Clinton c. Henry Ford

4. Who wrote the story "The Old Man and the Sea"?

- a. Charlie Chaplin b. Ernest Hemingway c. O'Henry

5. What food is popular among Americans?

- a. pizza b. fast food c. porridge

6. What place is the centre of the American film industry?

- a. Yellow Stone Park b. Las Vegas c. Hollywood

7. What monument in Washington D.C. is nicknamed "The pencil"?

- a. Washington Monument b. the White House c. the Capitol

8. Who is the "King of rock-and-roll"?

- a. Elvis Presley; b. Louis Armstrong; c. Stephen Spielberg; d. Walt Disney

9. Who is the father of the telephone?

- a. Henry Ford; b. Orville Wright; c. Norman Rockwell d. Alexander Bell.

10. What is Moscow in the USA?

- a. mount b. a state c. a river d. a town

2. Musical pause AURA LEE

And now a little musical pause! Listen to a very beautiful song. This song was popular with the Confederate army during the civil war. The tune was later used by Elvis Presley for his famous «Love me tender»

AURA LEE

As the black bird in the spring

Neath the willow tree,

Sat and piped, I heard him sing,

Song of Aura Lee.

Chorus: Aura Lee (2)

Maid of golden hair

Sunshine came along with thee

And swallows in the air.

Pupils have a short rest and listen to the song

Part III. Government of the USA *Раунд 3 : Правительство Америки*

Part III. Government of the USA

1. What kind of state is the USA?

- a. federal republic b. a monarchy c. a parliamentary monarchy

2. Who is the head of the government in the USA?

- a. the Prime Minister b. the President c. the State Secretary

3. What is the of the US government?

- a. Uncle Sam b. Sister Mary c. Brother John

4. What is the tallest building in Washington DC?

- a. the Pentagon b. the White House c. the Capitol

5. What is Congress?

- a. the American Party b. the American Parliament c. the American Court

6. What currency is used in the USA?

- a. pounds b. franks c. American dollars

7. What are two main political parties in the USA?

- a. the Democratic Party and the Republican Party b. the Labor Party and the Communist Party
c. the Social Party and the Conservative Party

8. How long is the US President term?

- a. 2 years b. 4 years c. 6 years

9. What was Abraham Lincoln?
 a. the Prime Minister b. the President c. a doctor
10. You can see the famous slogan "In God we trust"
- a. on the White House b. on the money c. in the President's office d. in the streets
11. What is America's symbol of freedom?
 a. the Empire State Building b. the Bald Eagle c. the Statue of Liberty
12. What is the national symbol of America?
 a. the rose b. the Statue of Liberty c. the Cherokee rose d. the bald eagle

Part IV. Sport and holidays

1. What holiday in the USA is celebrated on July, 4?
 a. Easter b. Independence Day c. New Year's Day
2. What is the event in the USA in the month of November, on the first Tuesday after the first Monday?
 a. Halloween b. Christmas c. Election Day
3. What is the national sport in the USA?
 a. baseball b. golf c. tennis
4. What food is traditionally connected with Thanksgiving Day?
 a. chocolate eggs b. roast turkey and pumpkin pie c. fish and chips
5. On what day will you see many jacks-o'-lanterns?
 a. Halloween b. Memorial Day c. Easter
6. Which of the US presidents was a Hollywood actor?
 a. Ronald Regan b. Bill Clinton c. George Bush
7. Christmas is an important time for:
 a. giving presents b. watching TV c. playing baseball
8. What is the most common leisure activity among American families?
 a. car travel b. bus travel c. bicycle travel
9. What is a soccer?
 a. football b. squash c. hockey d. boat racing
10. Who was known as the "King of jazz"?
 a. Elvis Presley b. Wilbur Wright c. Ansel Adams d. Louis Armstrong
11. Where do the New – Yorkers usually meet New Years Day?
 a. on Time Square b. on Broadway c. on the 5th Avenue
12. What was the first holiday celebrated by American colonies?
 a. Thanksgiving b. The New Year c. Easter d. Christmas

3 Musical pause And listen to the most famous song known since 1755! „Yankee Doodle“.

Yankee Doodle went to town

A-riding on a pony,
 Stuck a feather in his cap
 And called it macaroni.

Chorus:

Yankee Doodle, keep it up.
 Yankee Doodle dandy
 Mind the music and the slop,
 And with the girls be hendy

Самостоятельная работа обучающихся №18

Составить или решить кроссворд «Профессии, род занятий»

Тема: «Научно – технический прогресс»

Цель: Увеличение словарного запаса по теме; развитие навыков точного формулирования вопросов и адекватных ответов; активизация мыслительной деятельности учащихся

Этапы занятия:

1. Составить список ключевых слов, изученных вами по данной теме (Тематические кроссворды, содержащие вопросы конкретного раздела изучаемого предмета, обычно состоят из 15-20 слов)
2. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
3. Найти и составить вопросы к терминам, понятиям. (Вопросы формулируются четко и должны исключать двойное толкование).
4. Выбрать самое большое слово и записать его по горизонтали. Затем вычертить рисунок сетки и вписывать в клеточки по вертикали и горизонтали подходящие слова согласно логике кроссворда.
5. Проверить нумерацию сетки.
6. Проверить орфографию.
7. Проверить лексику на соответствие нумерации.
8. Самостоятельно заполните кроссворд с целью проверки

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

- два листа с ячейками кроссворда (один заполнен ответами)
- лист с вопросами кроссворда

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка выполненного кроссворда. Можно выполнить готовый кроссворд, однако оценка за самостоятельную работу снижается.

Рекомендованная литература:

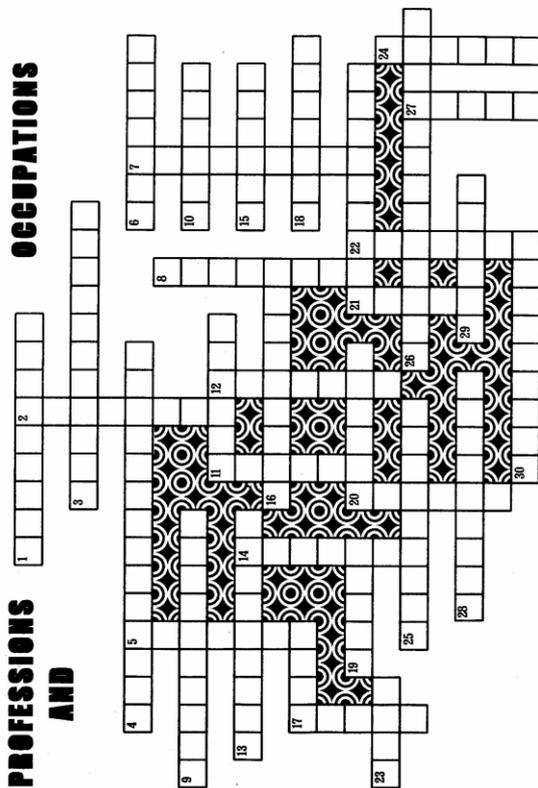
1. English for Technical Colleges: Английский язык для технических специальностей для студ. учреждений сред. проф. образования. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 162
2. Gateway General English Coursebook + CD Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО+ диск с аудиоматериалами Тимофеев В.Г. - М.Издательский центр «Академия», 2011, стр. 206

Приложение к самостоятельной работе № 18

1. Выучите новые слова по теме

Автомеханик-Motor mechanic
 Бармен-Barman, bartender; barkeeper
 Полицейский-Policeman, police officer
 Адвокат-Lawyer; attorney
 Оператор-Operator
 Слесарь-Metalworker
 Инженер-Engineer
 Охранник-Guard
 Аудитор-Auditor
 Парикмахер-Hairdresser; barber
 Банкир-Banker
 Строитель-Builder
 Пекарь-Baker
 Библиотекарь-Librarian
 Переводчик-Interpreter
 Плотник-Carpenter
 Бригадир-Foreman
 Помощник-Assistant; aide
 Водитель-Driver
 Водопроводчик-Plumber
 Преподаватель-Teacher
 Программист-Programmer
 Дизайнер-Designer
 Юрист-Lawyer, jurist
 Сантехник-Plumber

«Профессии, карьера»:
 Нотариус-Notary public
 Актер-Actor
 Сварщик-Welder
 Бухгалтер-Bookkeeper; accountant
 Стекольщик-Glazier, glass cutter
 Официант-Waiter
 Архитектор -Architect
 Инспектор-Inspector
 Стилист-Stylist
 Кассир-Cashier
 Бетонщик-Concrete worker
 Техник-Technician
 Консультант-Consultant
 Технолог-Technologist
 Учитель-Teacher; tutor
 Математик -Mathematician
 Фотограф -Photographer
 Металлург -Metallurgist
 Художник -Artist; painter
 Электрик -Electrician
 Наладчик -Adjuster
 Электромонтер -Electrician
 Редактор-Editor
 Ремонтник- Repairman, repairer, repair(s) mechanic
 Налоговый инспектор-Tax officer, tax official



Down:

2. Worker who repairs machinery;
5. Musician who plays the piano;
7. Expert in sciences;
8. Person who designs machines, planes, etc.;
11. Person who drives a car or a taxi;
12. Person who teaches students;
14. Person who studies;
17. Person who operates planes and ships;
20. Person who works;
21. Person who acts on the stage;
22. Expert in chemistry;
24. Person who practises law;
27. Person, employed in an office, bank, etc.



Across:

1. Expert in economics;
3. Person who repairs electrical appliances;
4. Employee in a shop;
6. Person who delivers newspapers & magazines;
9. Person who writes articles for newspapers and magazines;
10. Man who serves customers in a restaurant;
11. Person who treats sick people;
13. Expert in physics;
15. Person who sings;
16. Person who works in a library;
17. Person who writes poetry;
18. Person who paints (buildings);
19. Person who looks after sick people;
20. Person who writes books;
21. Person who designs buildings and flats;
23. Person who cooks food;
25. Expert in history;
26. Expert in mathematics;
28. Woman who runs the home;
29. Expert in fine arts;
30. Expert in biology.

Самостоятельная работа обучающихся № 19

Подготовка сообщения «Интернет/ компьютер в моей жизни»

Тема: «Научно – технический прогресс»

Цель: активизация лексики по теме «Компьютер/ интернет в моей жизни»; умение рассказывать о плюсах и минусах Интернета с использованием информации из различных источников, развитие монологической речи.

Этапы занятия:

1. Изучить тематические тексты-образцы (прочитать и перевести). Выделите из текста (текстов) материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания.

- Вспомните, какой еще языковой материал вы сможете использовать в своем высказывании, и допишите его.

2. Усвоить лексический материал по теме

3. Составить план на основе изученных текстов

4. Подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию

5. Произведите обработку материала:

- замените трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

- сократите «протяженность» предложений;

- упростите грамматическую и синтаксическую структуру предложений;

- сократите текст до оптимального уровня

6. Обработанный текст запишите в рабочую тетрадь, прочитайте несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы и перескажите.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: устное монологическое высказывание

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

Рекомендованная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М. Издательский центр «Академия», 2014, стр. 170

2. Карпова Т. А. Английский для колледжей М., Дашков и К», 2014, стр.217

3. Герасимук А. С. Английский язык для специалистов автосервиса (+CD) 2013г, стр.141

Приложение к самостоятельной работе № 19

Полезная лексика

internet – интернет
to surf the Internet/Net -бродить по сети
website- вебсайт
to visit a website - посещать вебсайт
online- режим онлайн
to work online- to work online
e-mail- электронная почта
to send e-mails- посылать электронные письма
hyperlink- гиперссылка
to create hyperlinks -создавать гиперссылки
password- пароль
to enter a password- вводить пароль
login- регистрация
remote login - дистанционный вход в систему
search engine- поисковая система
convenient search engine- удобная поисковая система
chat room- чат, комната по интересам
to gossip in a chat room- болтать в чате
file- файл
to download files- загружать файлы
under no circumstances – ни при каких условиях, ни за какие деньги
information accessibility – доступность информации
due to – из-за
blessing – дар, благодать
curse — проклятье
to be addicted to – быть зависимым от
to stick to – приклеиться/прилипнуть к... (перенос.)
to turn smth into smth – превратить что-то во что-то
people nowadays can order a takeaway food- люди могут заказать еду на дом
they can buy clothes online- они могут купить одежду в интернете,
they can even work online - они могут даже работать через интернет
we can chat with friends- мы можем общаться с друзьями
meet new people and connect to our distant relatives via video calls- знакомиться с новыми людьми и общаться с нашими дальними родственниками через видеозвонки
Internet helps to learn lots .: Internet helps studing.- Интернет помогает узнать много. (можно по-другому: интернет помогает учиться)

Примерное начало

Internet appeared not so long ago, but now we can't imagine our life without it. - Интернет появился не так давно, но сейчас мы не можем представить нашу жизнь без него.

Internet is a great invention. It has changed the lives of nearly all people on our planet – Интернет – это великое изобретение. Он изменил жизнь почти всех людей на нашей планете.

Millions of people around the world use Internet every day.- Миллионы людей по всему миру используют интернет каждый день.

Computer pluses:

Helps with study, it is possible to use as a training apparatus in the course of formation of educational skills;

Gives the chance to support a close connection with friends in other cities;

Source of reception of the various information;

Creativity freedom (creation of presentations, cards, a music writing, work with photos);

Development of logic thinking, ability to the analysis and synthesis;

Develops a self-trust, in the abilities to solve various informative problems;

Computer minuses:

Problems with sight;

Problems with a bearing;

Shortage of time for other useful affairs;

Narrowing a focus of interest, one-sided personal development;

Aggravation of neurotic lines of the person because of excessive attachment to the virtual world;

On the Internet there are ready abstracts, compositions, homeworks which can be copied blindly that отупляет and disaccustoms to mental work;

Mental loading;

Примерное окончание

And in order to live in a harmony people must find a proper balance. They should remember a computer was initially created to help people make their lives easier not to ruin them. - А для того, чтобы жить в гармонии люди должны найти правильный баланс. Они должны помнить, что компьютер изначально был создан, чтобы помочь людям, сделать их жизнь легче, а не разрушить ее.

If we didn't have these computer addicts, we wouldn't have modern technology. - Если бы у нас не было людей, увлеченных компьютерами, у нас не было бы современной технологии.

In conclusion, I'd like to add that computers are good at certain extent. If they are being used wisely and moderately, then they can make our life better. -В заключение я хотела бы добавить, что компьютеры хороши до определенной степени. Если их использовать с умом и в меру, то они могут сделать нашу жизнь лучше.

Самостоятельная работа обучающихся №20

Написание эссе на тему «Земля в опасности»

Тема: «Человек и природа, экологические проблемы»

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала, развитие навыков последовательного изложения по плану.

Этапы занятия:

1. Повторите пройденный материал по теме в указанной учебной литературе
2. Изучите лексику для подготовки к эссе, данную в приложении
3. Напишите план своего эссе
4. Напишите эссе
5. По завершению работы проверьте текст на наличие ошибок.
6. Эссе должно содержать собственный основной тезис, и аргументацию к нему.
7. Эссе должно строиться как рассуждение, имеющее свою логику, т.е. начало, развитие и выводы, эссе не должно быть пересказом

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: Объем эссе 120 -200 слов, проверка задания в тетради

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: письменный опрос

Рекомендованная литература:

1. English for Technical Colleges: Английский язык для технических специальностей для студ. учреждений сред. проф. образования. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. М.Издательский центр «Академия», 2014, стр. 176
2. Enjoy English Student's book Учебник для 11 + CD (базовый уровень) М. И. Биболетова, Е. Е. Бабушес, Н. Д. Снежко, Издание «Титул», 2013, стр. 110

Приложение к самостоятельной работе № 20

Полезная лексика

красная книга- list of endangered species

свалка мусора - landfill

загрязнять воздух – pollute the air

загрязнять атмосферу – pollute the atmosphere

разрушать – destruct

предельно допустимые выбросы - maximum allowable emissions

сбрасывать промышленные отходы в реки и моря – to dump industrial waste into rivers and seas

загрязнять воду – pollute water

сливать отходы в... – dump wastes into...

угрожать человеческой жизни – threaten human life

иметь катастрофические последствия – have disastrous consequences

контролировать загрязнение – control pollution

защищать редких животных и растений – protect rare animals and plants

устанавливать антизагрязняющее оборудование – install antipollution equipment

становиться более образованными в сфере экологии – become environment-educated

использовать природные ресурсы – use natural resources

экономить электроэнергию, выключая свет – save electricity by turning off lights

использовать меньше моющих жидкостей для сохранения чистоты воды – use less washing up liquids to keep the water clean

собирать мусор – collect litter

перерабатывать жестяные банки, бутылки, пластиковые пакеты и газеты – recycle cans, bottles, plastic bags and newspapers

не загрязнять – to be pollution free, to be nonpolluting

защищать окружающую среду – protect the environment

перерабатывать – recycle

сокращать, уменьшать – reduce

Примерный текст

Variant 1

The ecological situation has become very acute. It is because of nuclear and hydroelectric power engineering which is very dangerous. People's careless interaction with it caused environmental disasters. The most horrible disaster which happened in April 1986 befell Belarus and Ukraine and their people. As a result of the Chernobyl tragedy about 18 % of the territory of Belarus and Ukraine was polluted with radioactive substances. Great damage has been done to the republics' agriculture, forests and people's health. The environmental safety of nuclear and hydroelectric power engineering is beginning to assume paramount importance, because when people build and exploit hydroelectric power stations they change the structure and properties of the soil and water.

Variant 2

People have become more environment-conscious in recent years because now nature is in a very dangerous situation. Many parts of the world are overcrowded. Most of the people live in big cities which suffer from smog. The waste of the enterprises is very dangerous. The waste gets into the soil, water, air and of course this affects the health of people. The earth is our home, and we must take care of it for ourselves and for the next generations. This means keeping the environment clean. Environmental protection is a universal concern of all people and all countries. That is why Russia is cooperating in the field of environmental protection with the United States, Canada, Norway, Finland and other countries. People must discuss different ecological problems and make correct conclusions. Only common efforts of all the people of the world will help to stop further pollution of the earth.

Самостоятельная работа обучающихся № 21
Написание реферата об одном из создателей автомобильной промышленности

Тема: «Достижения и инновации в области техники»

Цель повторить профессиональную лексику по данной теме; научиться извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, обобщать её, составлять реферат по теме, способствовать формированию интереса к истории отечественных и зарубежных автомобилестроительных компаний, их продукции, о людях внёсших вклад в их создание.

Этапы занятия:

1. Повторить лексику по теме
2. Изучить материалы по теме в указанной рекомендованной учебной литературе. Прочитать тексты от начала до конца, определить главную мысль. Посмотреть значение неизвестных вам ключевых слов в словаре.
3. Выбрать одного из создателей автомобильной промышленности, о ком хотели бы рассказать в своем реферате
3. Систематизировать материал. Разработать тезисы или план реферата
4. Написать реферат

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: Объем реферата должен быть не менее 1 страницы машинописного текста (компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устная презентация или письменный опрос

Рекомендованная литература:

1. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений- М. «Высшая школа», 2012, стр.74-76
2. CAR The definitive visual history of the automobile, catalog, 2011
https://en.wikipedia.org/wiki/Automotive_industry
<https://en.wikipedia.org/wiki/Car>

Самостоятельная работа обучающихся № 22
Подготовка тезисов к дискуссии «Аргументы «за» и «против» автомобилей»

Тема: «Достижения и инновации в области техники»

Цель:

- углубление и расширение знаний для освоения специальности, - формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу,
- способствовать развитию способности выделять главные мысли в иностранном тексте

Этапы занятия:

- чтение указанной литературы
- подготовка тезисов
- подготовка устных высказываний на тему

На этапе чтения

- по ходу чтения ставьте вопросы к тексту,
- проверяйте верность выдвинутых вами предложений при чтении.
- спорьте с автором ,
- выдавайте свои контрдоводы

После прочтению текстов

- постарайтесь сформулировать главную мысль текста, его основные положения(тезисы)
- выработайте собственное отношение к предмету речи, выделите аргументы «за» и «против»
- постарайтесь соотнести прочитанное с другой известной вам информацией по этой теме

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: (монологические высказывания)

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устный опрос на уроке

Рекомендованная литература:

- 1.Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений- М. «Высшая школа», 2012
- 2.CAR The definitive visual history of the automobile, catalog, 2011
https://en.wikipedia.org/wiki/Automotive_industry
<https://en.wikipedia.org/wiki/Car>

Самостоятельная работа обучающихся № 23

Подготовка к профессионально-ориентированной викторине «Компоненты автомобиля»

Тема: « Машины и механизмы. Промышленное оборудование»

Цель: Повторить изученный материал в неформальной обстановке, во время игры; развитие навыков коммуникативной компетенции обучающихся, обучение способом поиска информации и применения ее в повседневной жизни, работа в группе, развитие самооценки и взаимопомощи. .

Этапы занятия:

1. До викторины студенты получают задание повторить изученный материал в различных источниках (учебники, справочники, интернет)
2. Изучить вопросы, которые будут предложены студентам на викторине
3. Победившая команда получает приз.

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: викторина

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устный опрос на уроке (проведение викторины)

Рекомендованная литература:

1. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений- М. «Высшая школа», 2012, стр.74-76
2. CAR The definitive visual history of the automobile, catalog, 2011
https://en.wikipedia.org/wiki/Automotive_industry
<https://en.wikipedia.org/wiki/Car>

Приложение к самостоятельной работе №23

Вопросы к викторине «Компоненты автомобиля»

Part I. Types of cars

Find the right variant.

1. Is a car for large families. It has more seats than a regular car. It has up to 8 seats.
a. Minivan b. Sports car c. Estate car
- 2.....is a car with a lot of space for boxes
a. Hatchback b. Estate car c. Limousine
3. A very fast car. Normally it is a two door car.
a. Limousine b. Sports car c. Hatchback
4. The car is a car with a door at the back that opens upwards.
a. Hatchback b. Off-road car c. Convertible
5. A car with a roof that can be folded back or removed completely.
a. Convertible b. Saloon c. Hatchback

Part II. The components of the automobile

Find the right variant.

1. When you want to go faster, you press this.
a. brake pedal b. clutch c. gearbox d. accelerator e. carburetor
2. You turn these on when it is dark so you can see the road.
a. rear-view mirror b. headlights c. rear light d. sun visor e. cigarette light
3. Whenever you want to shift up or down, you press this down.
a. gearbox b. gas c. accelerator d. clutch pedal e. brake pedal
4. This cools down your engine.
a. pump b. battery c. ignition d. fuel gauge e. radiator
5. You need this to stop.
a. the accelerator b. the brake c. the clutch d. gear shift
6. Here you keep your maps, cassettes and old parking tickets.
a. the gear box b. the glove compartment c. the boot d. door handle
7. The engine is under is here.
a. the bonnet b. the driver's seat c. the glove tray d. boot
8. This is the pedal you press to change gear.
a. the accelerator b. the brake c. the clutch d. hood
9. You see the road through it.
a. head lights b. sun roof c. windscreen. d. rear mirror e. wheel trim
10. If the road is bumpy, these help to dampen the bumps.
a. fenders b. bonnet c. steering wheel d. indicators e. bumpers
11. If you want to turn left or right, you put these on.
a. headlights b. turn indicators c. hood d. steering wheel e. sill
12. This is where you put the shopping.
a. exhaust pipe b. wheel arch c. the bonnet d. trunk e. roof
13. You use this to go round a corner.
a. the hand brake b. the steering wheel c. the spare wheel d. the tyre
14. An official sign on the front and back of a motor vehicle, with numbers and letters.
a. Licence plate b. Headligh c. Bonnet
15. The small cupboard or shelf in front of the passenger seat of a car.
a. Dashboard b. Glove compartment c. Horn
16. A thing in a car that you will need if the car crashes, to protect the driver and passengers.
a. Car stereo b. Satellite navigation c. Air bag
17. The part of a door or window that you use for opening it.

a. Handle b. Armrest c. Dashboard

18. A thick rubber cover that fits round the wheel of a bicycle, car, or other vehicle.

a. Tyre b. Wiper c. Bonnet

19. A long thin tool that moves across a vehicle's windscreen to clear the rain off it.

a. Rearview mirror b. Wiper c. Headlight

20. The top part of a chair or car seat that you lean on.

a. Headrest b. Armrest c. Dashboard

21. A brittle material used to make windows

a. leather b. glass_ c. rubber

22. The car body is made mostly of...

a. cast iron b. aluminum c. fiberglass/ plastic

23. a durable metal used to make engine blocks

a. aluminum b. cast iron c. rubber d. steel

24. The frame of the truck is made of....

a. Aluminum b. plastic c. rubber

What does it for and how it works?

25. outlet to allow carbon monoxide gas to escape

a. exhaust pipe b. windscreen c. boot

26. . protective metal bar at front and back of a car

a. bumpers b. tyre c. acceleration

27. band of rubber over wheels

a. tyre b. brake c. gear lever

28. to let people in and out of the car

a. doors b. head lights c. roof

29. to protect the driver and passengers from rain, dust and strong wind

a. windscreen b. tyre c. wheels

30. to prevent jolting and make driving smooth

a. seats b. wings c. bonnet

31. to disconnect the crankshaft of the engine from the gear box making it possible to change gears

a. clutch pedal b. gear box c. brake pedal

32. to cover the engine

a. bonnet b. radiator c. dashboard

33. to prevent mud from getting into the outer parts of the car

a. wings b. wheels c. roof

34. to place the instruments of the car to sit upon

a. dashboard b. doors c. seats

35. to radiate heat in order to cool the engine

a. gear box b. radiator c. indicators

36. to shift the gears with the help of a gear level

a. gear level b. brake pedal

37. .The top part of a car seat that you lean on.

a. headrest; b. armrest c. dashboard

38. This lubricates your engine.

a. grease b. fuel c. water d. oil e. cream

39. You use this when you start a cold engine.

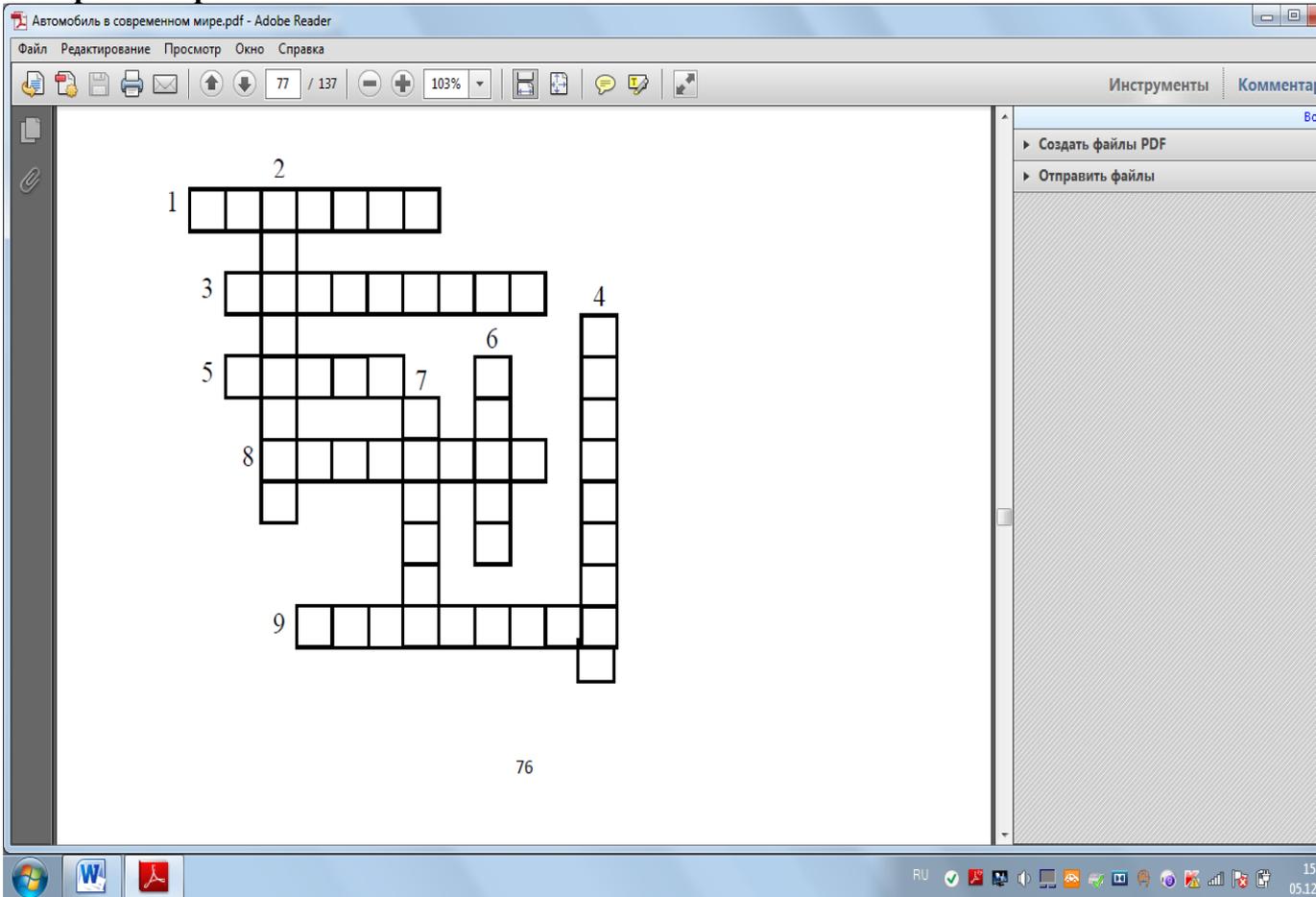
a. brakes b. choke c. amp meter d. fuel tank e. gearbox

40. What do we often find in the middle of the steering wheel. You press it to make a loud sound used to alert other drivers

a. The honk or horn b. .roof c. brakes

Part III. Do the crossword

Complete the puzzle. The answers are all words from this unit.



Across

1. You put your cigarette here when it's finished.
3. The instruments are on this.
5. This is the middle pedal in a car.
8. This stops the sun from shining into your eyes. (2 words)
9. You use this to change gear

Down

2. This protects your head and neck in an accident.
4. You operate this when you park your car to stop it from moving.
6. You can put your maps and documents in the ... *compartment*.

I hope this information will be useful for your future work. Thank you for your work, I am satisfied with it. Write down your task for the next lesson

Обе команды подсчитывают окончательное количество выигранных баллов. Команда победительница получает приз. Преподаватель благодарит всех за хорошую работу и надеется, что они в будущем также будут на высоте.

Самостоятельная работа обучающихся № 24
Подготовка к ролевой игре на тему «В ремонтной мастерской»
Тема: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»

Цель: Повторить изученный материал развитие навыков коммуникативной компетенции обучающихся, применения ее в повседневной жизни, работа в группе, развитие самооценки и взаимопомощи.

Этапы занятия:

- повторить профессиональную лексику по теме, правила построения вопросительных предложений, речевые клише повседневного обихода;
- подумать, с какими проблемами могут столкнуться действующие лица диалога.
- составьте список вопросов, которые может задать автомеханик и клиент, обратившийся в автомастерскую.
- выпишите ключевые слова с переводом для лучшего запоминания
- выполните упражнение на запоминание, для чего запишите на английском языке слова на отдельный лист и самостоятельно запишите русский перевод, затем на другой лист напишите русские слова и рядом без помощи словаря и предварительных записей – английские, сравните с первоначальным вариантом, исправьте ошибки. Повторите еще раз.

например:

Seenyouforages	не видел тебя сто лет
Perfectlywell	прекрасно
Getintotrouble	попасть в беду
Bewrongwith	что-то не так
sure	конечно (без сомнения)
Findoutthedamage	отыскать повреждение
Copewith	справиться (с проблемой)

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: ролевая игра

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устный опрос на уроке (проведение ролевой игры)

Рекомендованная литература:

- 1.Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений- М. «Высшая школа», 2012, стр.74-76
- 2.CAR The definitive visual history of the automobile, catalog, 2011
https://en.wikipedia.org/wiki/Automotive_industry
<https://en.wikipedia.org/wiki/Car>

Самостоятельная работа обучающихся № 25
Подготовка индивидуального проекта на тему «Моя профессия – автомеханик»

Тема: «Компьютерные технологии»

Цель: углубление и расширение знаний для освоения специальности; развитие коммуникативных компетенций; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности

Этапы занятия:

-составление письменного (устного) сообщения по теме «Моя профессия –автомеханик» необходимо начать с общей информации о себе: ваше имя и возраст, место жительства, семья, увлечения.

-затем написать несколько предложений об учебном заведении и группе, в которой вы учитесь

-затем перейти к планам на будущее и специальности, рассказать, почему вы выбрали именно эту специальность, чем она вас привлекает.

В своём сообщении вы можете использовать следующие вводные слова и конструкции

Вводные слова и конструкции

I'd like to tell you about	Я бы хотел рассказать вам о ...
First of all	Прежде всего
To begin with	Начнём с того, что
then	Затем, потом
As for (my family)	Что касается (моей семьи)
I think (consider, believe)	Я думаю (считаю, полагаю)

Время выполнения: 4 часа

Формат выполнения работы: Презентация или монологическое высказывание

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: устный опрос на уроке

Рекомендованная литература:

В качестве примера вы можете использовать тексты, данные в учебных пособиях.

1. Шляхова В. А. «Английский язык для студентов

автомобилестроительных специальностей», 2008, стр 9 - 11

2. Герасимук А. С. Английский язык для специалистов автосервиса (+CD) 2013г

Самостоятельная работа обучающихся № 26

Описание порядка действий по замене лампы в фаре/ замере уровня масла

Тема: «Компьютерные технологии»

Цель: активизация профессиональной лексики, углубление и расширение знаний для освоения специальности; развитие коммуникативных компетенций; творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности

Этапы занятия:

-составьте список ключевых слов, которые вам понадобятся при составлении предложений.

-составьте план

-обратите внимание на использование английских модальных глаголов:

Can - можно,

Could, may, might – возможно, может быть,

should - следует,

shouldn't – не следует,

must - должен,

mustn't – нельзя.

-повторите правила построения предложений в повелительном наклонении

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы:

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии

Рекомендованная литература:

1.Герасимук А. С. Английский язык для специалистов автосервиса (+CD) 2013г

2. Jim D. Dearholt Career Paths «Mechanics» Express Publishing, 2013

Самостоятельная работа обучающихся № 27
Составление глоссария «Рабочие инструменты»

Тема: «Отраслевые выставки »

Цель: углубление и расширение знаний для освоения специальности;
приобретение расширенного языкового запаса, необходимого для успешной профессиональной деятельности.

Этапы занятия:

- просмотреть изученную литературу, отобрать лексику по теме, которая должна отражать профиль профессии;
- дать точную формулировку термина
- общее количество отобранных терминов должно составлять не менее 20 единиц.

Время выполнения: 2 часа

Формат выполнения работы: Письменный опрос

Критерии оценки: даны в предисловии

Контроль выполнения: Проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием

Рекомендованная литература:

1. Шляхова В. А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений - М. «Высшая школа», 2016
2. Герасимук А. С. Английский язык для специалистов автосервиса (+CD) 2014г
3. Jim D. Dearholt Career Paths «Mechanics» Express Publishing, 2013

