ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А. ЗЛОБИНА»
(ГБПОУ ПК № 50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А. ЗЛОБИНА)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Политехнического
Колледжа №50
имени дважды Героя
Социалистического
труда Н.А. Злобина»
_____ А.В. Бучкин
«10» января 2019г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
(код, название)

на 2018/2019 учебный год

Форма обучения
очная

Москва 2019

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 3
от «20» 12 20 18 г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии
_____В.С. Ершов
«20» 12 20 18 г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «26» декабря 2018 г.

Программу разработал:

Ершов Владимир Самуилович, председатель предметно-цикловой комиссии «Электроника, радиотехника и системы связи;
Электро и теплотехника; Машиностроение», преподаватель высшей квалификационной категории.

Согласовано:
Председатель ГЭК,
ОАО «Завод «Компонент»
главный энергетик, начальник отдела
_____В.Г. Бабенко

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности, иметь практический опыт для присвоения выпускнику выше средней квалификации для данной профессии.

1.2 Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков, приобретенного практического опыта выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций соответствующим видам профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

1.3 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) выпускная практическая квалификационная работа, с учетом независимой оценки требований стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтажные работы» и письменная экзаменационная работа (ПЭР) - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2 . СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ЗАЩИТУ ВКР

В соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» объем времени на подготовку и проведение защиты письменной экзаменационной работы составляет 22 недели с «14» января 2019г. по «14» июня 2019г.

Защита письменной экзаменационной работы по профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» состоит из двух этапов:

1 этап – до 6 часов отводится на выполнение выпускной практической квалификационной работы по наряду (нормируемой) и протоколу (ненормируемой);

2 этап – до 20 минут отводится на защиту письменной экзаменационной работы.

Сроки проведения:
с «17» июня по «28» июня 2019г.

3.2 Дополнительные сроки:

с «16» сентября по «27» сентября 2019г. (не проходивших защиту ВКР по уважительной причине – не позднее 4 месяцев);

с «09» декабря по «20» декабря 2019г. (не прошедшим защиту ВКР или получившие неудовлетворительные результаты – не ранее чем через 6 месяцев).

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА - с 17 по 28 июня 2019 года.

- Дополнительные сроки - студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из колледжа;
- Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем **через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые**
- Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается колледжем **не более двух раз**

Сроки выполнения ВКР (начало-окончание) определяются учебным планом по профессии СПО, календарным графиком образовательного процесса и настоящей Программой ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

Обязательные требования – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Содержание выпускной практической квалификационной работы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)» должно отражать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки выполненной ВКР:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается Государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по трем профессиональным модулям:

Профессиональный модуль ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**
ПК1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	- демонстрация скорости и точности чтения документации согласно ГОСТа; - обоснование выбора слесарного и измерительного инструмента для выполнения слесарной обработки детали согласно технологической карте; - изложение правил техники безопасности при выполнении слесарных операций; - точности и скорость измерений в соответствии с технологической картой; - качество, точность и скорость выполнения слесарных операций в соответствии с технологической картой; - точность и скорость пригонки деталей в процессе сборки; - точность и скорость сборки разъемных соединений; - точность и скорость сборки неразъемных

	соединений согласно технологической карте.
ПК1.2. Изготовлять приспособления для сборки и ремонта	- обоснование выбора необходимого приспособления для сборки и ремонта электрооборудования согласно технологической карты; - качество, точность и скорость изготовления приспособления по эскизу; - изложение правил техники безопасности;
ПК1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	- демонстрация скорости чтения электрической схемы обслуживаемого электрооборудования; - демонстрация приемов и методов выявления дефектов во время эксплуатации электрооборудования ; - обоснование выявленного дефекта во время эксплуатации электрооборудования; - обоснование выявленного дефекта во время ремонта электрооборудования; - изложение правил техники безопасности при эксплуатации и ремонте электрооборудования.
ПК1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	- демонстрация знаний дефектов и методов их устранения в обслуживаемом электрооборудовании; - демонстрация скорости, точности и правильности составления дефектной ведомости на ремонт электрооборудования
Профессиональный модуль ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**
ПК2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	- приемка в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования согласно технологической документации; - включение отремонтированного электрооборудования в работу согласно технологической документации
ПК2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	- проведение качественных испытаний электрооборудования и машин согласно технологической карты; - правильный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала согласно технологической документации
ПК2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	- грамотная настройка контрольно-измерительных приборов и инструментов; - грамотная регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов
Профессиональный модуль ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	- демонстрация скорости и качества анализа осмотров согласно технологической документации;
ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	- изложение правил техники безопасности при производстве технического обслуживания электрооборудования. -точность технического обслуживания электрооборудования в соответствии с технологической картой;
ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	-точность и быстрота замены электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения неисправностей.

Общие компетенции	
Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в профессиональных конкурсах.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - соблюдение требований нормативных документов; - самостоятельное выполнение профессиональных задач определенных руководителем.
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - демонстрация ответственности за результаты своего труда; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков работы с компьютером, использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- доброжелательное и адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе

	обучения; - успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий.
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - активное участие в военно-патриотических мероприятиях.

Защита письменной экзаменационной работы оценивается Государственной экзаменационной комиссией оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки качества подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии
с заданием;

- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;

- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

«Отлично» – ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

«Хорошо» – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы выпускник соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

«Удовлетворительно» – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом выпускник обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

«Неудовлетворительно» – допущены существенные ошибки, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно, графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВКР

1этап – выполнение практической квалификационной работы на предприятии. Преподаватель совместно с наставниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда.

Выпускникам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.п.).

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии, выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол.

И демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтажные работы».

2 этап – защита письменной экзаменационной работы

Целью является: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умение пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами и т.д., а также знания современной техники и технологий.

Тематика письменных экзаменационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, разрабатываться преподавателем общепрофессиональных дисциплин совместно с мастером производственного обучения. Темы ПЭР рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа .

Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель общепрофессиональных дисциплин по профессии 13.01.10

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». По утвержденным темам руководитель письменных экзаменационных работ разрабатывает и оформляет индивидуальные задания для каждого выпускника.

Задания на письменную экзаменационную работу подписываются руководителем письменной экзаменационной работы. Задание на письменную экзаменационную работу выдается выпускнику не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

Задание на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультацией руководителя письменной экзаменационной работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения письменных экзаменационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- контроль над ходом выполнения письменной экзаменационной работы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более одного часа в неделю.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций – заказчиков рабочих кадров. ПЭР должна соответствовать содержанию производственной практики. В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, который утверждается организацией.

По результатам практики руководитель практики от организации предоставляет производственную характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Требования к оформлению и содержанию письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа должна содержать:

1.Описание технологического процесса *выполнения выпускной практической квалификационной работы* (*тема ВКР едина*);
2.Виды применяемых материалов;
3. Краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;
4. Описание параметров и режимов ведения процесса;
5. Экономический аспект;
6. Вопросы организации рабочего места и охраны труда;
7. Графическая часть – чертежи, схемы, эскизы, либо макеты и наглядные образцы (по необходимости);
8. Список использованных источников;

Письменная экзаменационная работа выполняется 14 шрифтом

1. Обязательный объем ПЭР 15-25 страниц печатного текста;
2. Вся работа должна быть сброшюрована.
3. Каждый лист имеет отступ текста /слева – 30 мм; снизу, сверху – по 20 мм; слева – 15 мм.
4. Нумерация страниц внизу листа по правому краю.
5. Первой страницей пояснительной записки является титульный лист ;
6. На титульном листе и на странице, где помещено задание – номер страницы не проставляется;
7. Каждый раздел пояснительной записки рекомендуется начинать с нового листа /страницы/;
8. Чертеж имеет штамп;

Сброшюрованная и подписанная выпускниками письменная экзаменационная работа передается руководителю для подготовки письменного отзыва (рецензии) в срок за две недели до начала государственной итоговой аттестации.

Письменный отзыв (рецензия) должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы заданию и требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальности решений (предложений);

-оценку качества выполнения основных разделов работы, графической работы;

-указание положительных сторон;

-указание на недостатки в пояснительной записке, а также в ее оформлении, если таковые имеются;

-оценку степени самостоятельности выпускника при разработке вопросов темы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ПЭР.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Письменная экзаменационная работа предоставляется на заседание государственной экзаменационной комиссии руководителем.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 20 минут. Защита письменной экзаменационной работы включает:

- зачитывание ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;
- доклад выпускника (не более 7 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;
- чтение отзыва на письменную экзаменационную работу выпускника.

6.ТЕМАТИКА ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей
1.	Ремонт осветительной арматуры светильника типа Л201Б	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
2.	Техническое обслуживание автоматического выключателя серии АП-50	
3.	Ремонт электрической машины постоянного тока серии ПБ-21М	
4.	Ремонт осветительной арматуры светильника типа НСП23-200-001	
5.	Техническое обслуживание трехфазного асинхронного двигателя типа АИР71В4	
6.	Техническое обслуживание синхронного трехфазного генератора серии СГ2-15-46-12УХЛ4	
7.	Ремонт трехфазного асинхронного электродвигателя типа АИР71В6	

8.	Техническое обслуживание трехфазного синхронного электродвигателя серии ДСЭ-1250	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
9.	Техническое обслуживание контакторной станции типа ПДУ-8803	
10.	Техническое обслуживание магнитного пускателя ПМ12-02503	
11.	Техническое обслуживание распределительного пункта ПР-8804	
12.	Ремонт осветительной арматуры типа ЛПП-50УЕХ	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
13.	Ремонт контакторной станции типа ПДУ-8803	
14.	Ремонт магнитного пускателя типа ПМ211-010500УХЛ4В	
15.	Техническое обслуживание светодиодных электроосветительных установок типа MAKSI-27W-3200Lm	
16.	Ремонт магнитного пускателя ПМ12-010270	
17.	Техническое обслуживание светодиодных электроосветительных установок типа LL-ДКУ-02-190-0250-65Д	
18.	Техническое обслуживание осветительной арматуры светильника типа ГСП 17-2000-055	
19.	Техническое обслуживание автоматического выключателя серии ВА 5135	
20.	Ремонт контактора типа КТ 6043	
21.	Ремонт трехфазного асинхронного двигателя типа АИР100S2У3	
22.	Техническое обслуживание магнитного пускателя ПМЛ-8100В 380В	
23.	Ремонт трехфазного асинхронного двигателя типа 5АМХ160Х2У3	
24.	Техническое обслуживание трехфазного асинхронного двигателя типа 5АМХ160Х2У3	
25.	Техническое обслуживание масляного выключателя типа ВМГ-10	
26.	Ремонт масляного выключателя типа ВМГ-10	
27.	Техническое обслуживание системы АВР-40-4	
28.	Ремонт синхронного трехфазного генератора серии СГ2-15-46-12УХЛ4	
29.	Техническое обслуживание трансформаторной подстанции типа КТП6-20/0,4кВ	
30.	Техническое обслуживание камеры КСО-272	
31.	Техническое обслуживание трансформаторной подстанции ТП – 10/0,4 кВ	
32.	Техническое обслуживание силового трансформатора типа ТМ – 1600/10 -95	
33.	Ремонт трехфазного синхронного электродвигателя серии ДСЭ-1250	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
34.	Техническое обслуживание силового трансформатора типа ТМ - 1000/10 -91	

Диплом с отличием выдается выпускникам, имеющим оценку «отлично» по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практиками и не менее чем по 75% других предметов учебного плана, а по остальным предметам – оценку «хорошо» и прошедших государственную итоговою аттестацию с оценкой «отлично».

Приложение 1

для ППКРС

Лист ознакомления студентов группы ЭМ-322 с положением и программой Государственной итоговой аттестацией, а также правилами проведения демонстрационного экзамена по профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

от "____" _____20___г.

№ п/п	ФИО	Подпись

Куратор _____

Приложение 2

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА»
(ГБПОУ ПК №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА)

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема:_____

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. полностью)
Группа ЭМ-322
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
Руководитель _____

Письменная экзаменационная работа
допускается к защите
Заместитель директора по УПР
_____ М.И. Селеменева
/подпись, Ф.И.О./

Москва 2018г

Приложение 3

З А Д А Н И Е

на письменную экзаменационную работу

Студенту_____
/фамилия, имя, отчество/

Группа №_____

Тема задания_____
_____

С О Д Е Р Ж А Н И Е

(*заполняется для каждого студента индивидуально!)*

ВВЕДЕНИЕ **стр._____**
I ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ **стр._____**
1.1
1.2
1.3
II ИНСТРУМЕНТЫ, ПРИСПОСОБЛЕНИЯ И т.д
III ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ *(по необходимости)*
IV ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА
V ОХРАНА ТРУДА
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Задание выдал руководитель **«____»_____20__г_____**
(Ф.И.О.)

Приложение 4

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА»
(ГБПОУ ПК №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о письменной экзаменационной работе

студента

_____
(фамилия, имя, отчество)

Группа ЭМ-322 Профессия 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

На тему: _____
_____

1 Объем работы: количество страниц _____.
2 Цель и задачи письменной экзаменационной работы:
_____
_____
_____

3 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:
_____
_____

4 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):
_____
_____
_____

5 Основные достоинства и недостатки письменной экзаменационной работы:
_____
_____
_____
_____

6. Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____
_____
_____

7. Оценка деятельности студента в период выполнения письменной экзаменационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):
_____
_____

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____
_____

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов письменной экзаменационной работы _____
_____

10. Общее заключение и предлагаемая оценка письменной экзаменационной работы
_____

Руководитель
_____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «____» _____ 201___ г. Подпись: _____

Приложение 5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента ГБПОУ ПК №50 имени дважды Героя Социалистического труда Н.А.Злобина
_____ _____ **Группа ЭМ-322**
/фамилия, имя, отчество/
Профессия СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Студент_____
/Ф.И.О./

в период производственной практики _____

/наименование предприятия, учреждения, организации/

_____

фактически проработал с «_____»_____20____г.

по «_____» _____20___г.

и выполнял следующие виды работ:_____

_____

/перечень работ и рабочих мест/

_____

_____

Качество выполнения работ_____

Выполнение норм выработки за период с «_____»_____20__ г.

по «_____»_____20___ г.

_____

/Производственные показатели/

Знание технологического процесса, обращение с инструментами и оборудованием:_____

_____

_____

Трудовая дисциплина_____

Выпускник_____

/ Ф.И.О./

заслуживает присвоения (квалификации) _____ _____

/название профессии/

Руководитель организации_____

/Ф.И.О., подпись /

М.П. **Представитель предприятия_____**

/Ф.И.О., подпись/

_____

/Ф.И.О., подпись/