

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА»
(ГБПОУ ПК №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА Н.А.ЗЛОБИНА)

Доклад

Тема: «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50

»

Подготовила:

преподаватель английского языка

Н. М. Материнко

Москва , 2019

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50

Перечень общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 в сравнении с перечнем общих компетенций в составе предыдущей версии 7 образовательных стандартов скорректирован, не претерпели изменений общая компетенция в сфере работы с информацией;

общая компетенция в области коммуникации разделена по ситуациям общения;

общая компетенция в сфере самоорганизации и самоуправления существенно сокращена: изъяты требования к деятельности по планированию и реализации текущего контроля и оценке продуктов / результатов деятельности;

анализ ситуации не выделен в качестве отдельной общей компетенции, но может быть отнесен к ОК 1 как предварительная операция при выборе способа решения задач.

Изменился состав общих компетенций, представляющих собой декларацию ценностей, разделяемых обучающимся и определяющих его поведение. Ценностное отношение к выбранной профессии (ОК 1) выведено из списка образовательных результатов по ТОП-50. При этом введены ОК 05 и ОК 06, указывающие на разделяемые гражданско-патриотические и общечеловеческие ценности, ценности сохранения окружающей среды. Значительно расширился перечень конечных образовательных результатов, представляющих собой общую содержательную рамку, в пределах которого должны быть заявлены конкретные для каждой профессии и специальности профессиональные умения.

Если ФГОС СПО третьего поколения фиксировал такую рамку только в отношении применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК 5), то ФГОС СПО по ТОП-50 выдвигает требования к работе с документацией в рамках профессии (ОК 10) и к умениям в сфере физической культуры, позволяющими работать над нейтрализацией негативного воздействия профессии на состояние организма (ОК 08).

Наряду с профессиональными умениями, обеспечивающими адекватное поведение в чрезвычайных ситуациях на производстве, заданы рамочные

требования к знаниям и умениям, составляющим функциональную грамотность в чрезвычайных ситуациях общего характера (ОК 07).

Перечень общих компетенций по ТОП-50 содержит одну профессиональную компетенцию, требующую уточнения объекта воздействия и контекста деятельности в области планирования предпринимательской деятельности (ОК 11).

Сопоставление перечней общих компетенций в составе ФГОС СПО по ТОП-50 и ФГОС СПО третьего поколения Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС). */ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (программы подготовки специалистов среднего звена, ППССЗ).*

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ППКРС). */ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность /Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ППСЗ).*

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ППКРС). */ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ППССЗ).*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. */ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами./**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. /**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности /**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. /**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. /**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий / **ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности