

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н. А. ЗЛОБИНА»
(ГБПОУ ПК №50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н. А. ЗЛОБИНА)**

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПК № 50
имени дважды Героя
Социалистического
Труда Н. А. Злобина
А.В. Бучкин



20 19 г

**Программа профессионального обучения (программа
профессиональной подготовки по профессии
13450 «Маляр (строительный)»)**

Москва 2019

Согласовано

Предметной (цикловой) комиссией
«Техника и технологии
строительства»

Протокол № 1
от « 03 » 09 2018 г.

Протокол № _____
от « _ » _____ 201 г.

Протокол № _____
от « _ » _____ 201 г.

**Председатель предметной
(цикловой) комиссии**

И.Г. Редикульцева /И.Г.Редикульцева/
Подпись Ф.И.О.

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

**Заместитель директора по
учебно-производственной работе**
М.И. Селеменова /М.И. Селеменова/
Подпись Ф.И.О.

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

Согласовано:
«КомфортСтройСервис»

А.В. Вербицкий Вербицкий А.В., зам. ген. директора ООО

Разработал: преподаватель Мезенцева Л.В. - высшая квалификационная категория.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Цель программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план.....	7
5. Календарный учебный график	7
6. Программы учебных дисциплин и модулей	8
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.	45
8. Формы контроля	48
9. Контрольно-оценочные средства.....	48

1. Пояснительная записка

Образовательная программа профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр (строительный)» предполагает освоение программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих .

Программа разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"(с изменениями от 03.02.2017 г

* Общероссийским классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2015 N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

* Распоряжения Департамента образования города Москвы от 17.11.2015 г.№ 448-р»О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы»

* Профессиональные стандарты по профессиям (<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>)

2. Цель программы

Овладение профессиональной деятельностью в качестве маляра (строительного) 2 разряда, анализ информации о региональном рынке труда и образовательных услуг, определение пути трудоустройства.

Задачи программы:

- обучить технике безопасности при выполнении малярных работ;
- обучить теоретическим основам и правилам работы с ручным и механизированным инструментом;
- познакомить с видами малярной отделки;
- обучить необходимым навыкам безопасного проведения работ;
- обучить безопасным приемам выполнения различных видов работ (работа с шлифовальными машинами, краскотёркой и мелотёркой);
- обучить основам работы с декоративными материалами .
- развить стремление в достижении цели;
- развить навыки работы с инструментом;
- развить навыки работы с различными видами малярных материалов;
- организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы;
- создавать безопасные условия труда;
- развить активность и самостоятельность;
- развить культуру поведения, коммуникабельность, социальную адаптацию в среде сверстников.

Срок реализации программы составляет 6 месяцев.

Требования к поступающим : на обучение принимаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет

3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса обучения, обучающиеся будут **знать**:

- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- назначение и применение ручного инструмента;
- приемы работ с инструментом и оборудованием;
- назначение и свойства лакокрасочных покрытий.

Будут **уметь**:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности, как в быту, так и на производстве;
- применять полученные знания в учебном процессе;

- выполнять приемы безопасного проведения малярных работ;
- - определять пригодность применяемых материалов;
- подготавливать различные поверхности под окраску и оклейку обоями;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- окрашивать и оклеивать поверхности:
- контролировать качество окрашенной оклеенной поверхности.

4 Учебный план

Курсы, дисциплины	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
Общеобразовательные дисциплины	142	47	95	42	53	
Основы экономики отрасли	28	9	19	9	10	зачет
Основы материаловедения	57	19	38	18	20	зачет
Основы строительного черчения	29	10	19	5	14	зачет
Охрана труда	28	9	19	10	9	зачет
Профессиональный цикл						
Профессиональные модули	200	67	133	19	114	
Выполнение малярных работ	200	67	133	19	114	
Технология малярных работ	200	67	133	19	114	зачет
Учебная практика	114		114		114	
Производственная практика	72		72		72	
Итоговая аттестация	Э*					
Всего часов	528	114	414	61	353	

5. Календарный учебный график

№№ п/п	Учебные модули	Месяцы								Всего за курс обучения
		сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Феврал	Март	Май	
1	Основы экономики отрасли	2	4	4	4	4	1			28/19
2	Основы материаловедения	4	10	6	8	6	4			57/38
3	Основы строительного черчения	2	6	4	4	2	1			29/19
4	Охрана труда	2	4	4	4	2	3			28/19
5	Технология малярных работ	14	36	28	28	22	5			200/133
6	Учебная практика									114
7	Производственная практика									72
8	Квалификационный экзамен									
	Итого									528 414

6 Программы учебных дисциплин и модулей

ОП 01 Основы экономики отрасли

План учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Кол-во часов
1.	Введение.	1	-	-	1
2.	Раздел 1. Человек и собственность	3	4	3	10
3.	Тема 1.1 Понятие о собственности. Виды собственности.	1	2	1	
4.	Тема 1.2. Индивидуальная собственность. Семейное имущество.	1	1	1	
5.	Тема 1.3. Отношение собственности.	1	1	1	
6.	Раздел 2. Труд и трудовая деятельность	3	3	2	8
7.	Тема 2.1. Рабочая сила. Трудовые ресурсы.	1	1	1	
8.	Тема 2.2. Простой и сложный труд.	1	1	1	
9.	Тема 2.3. Заработная плата.	1	1		
10.	Раздел 3. Экономика как хозяйство	2	2	2	6
11.	Тема 3.1. Натуральное хозяйство. Бартер.	1	1	1	
12.	Тема 3.2. Товарное хозяйство. Разделение труда.	1	1	1	
13.	Всего:	9	10	9	28

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение.	Место предмета в системе экономических знаний. Цели и задачи курса. Элементарные основы экономических знаний, роль человека в экономике.	1
Раздел 1. Человек и собственность.	<p>Понятие о собственности, объектах собственности, о приватизации: о назначениях, этапах, и способах приватизации в России. Виды собственности. Индивидуальная собственность. Семейное имущество. Органы управления. Материально-имущественные ценности. Индивидуальная собственность. Семейное имущество. Органы управления. Материально-имущественные ценности.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Практическое занятие № 1.</i> Характеристика организаций по форме собственности.</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Составление калькуляций семейного бюджета.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 1</i> Оформление реферата на тему. Семейное имущество (на выбор обучающегося).</p>	10 3 4 2 2 3
Раздел 2. Труд и трудовая деятельность.	Рабочая сила. Трудовые ресурсы. Понятия: рабочая сила, трудоспособный инвалид. Виды	9 3

	<p>труда в трудовой деятельности Простой и сложный труд. Квалификация рабочих. Основные характеристики труда. Профессионализм. Квалификация рабочих Заработная плата. Виды заработной платы. Минимальная заработная плата. Практические занятия. Практическое занятие № 3. Определение заработной платы с учётом коэффициентов по разрядам. Практическое занятие № 4. Составление структуры доходов семьи. Самостоятельная работа №2 Составление структуры доходов своей семьи.</p>	<p>4 2 2 2</p>
<p>Раздел 3. Экономика, как хозяйство.</p>	<p>Натуральное хозяйство. Бартер. Экономика как хозяйство (хозяйственная деятельность людей). Примитивное малопродуктивное натуральное хозяйство и его недостатки. Сохранение элементов натурального хозяйства в жизни современных людей. Натуральный обмен (бартер). Товарное хозяйство. Разделение труда. Преимущество высоко производительного товарного хозяйства. Служение экономики удовлетворению нужд человека и семьи. Товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда. Натуральное хозяйство. Бартер Экономика как хозяйство (хозяйственная деятельность людей). Примитивное малопродуктивное натуральное хозяйство и его недостатки. Сохранение элементов натурального хозяйства в жизни современных людей. Натуральный обмен (бартер). Товарное хозяйство. Разделение труда. Преимущество высокопроизводительного товарного хозяйства. Служение экономики удовлетворению нужд человека и семьи. Товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда. Практическое занятие. Составление схемы на тему: Страхование семьи. Самостоятельная работа № Оформление реферата на тему: Страхование семьи.</p>	<p>6 2 2 2</p>

ОП. 02 Основы материаловедения

№ п/п		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Кол-во часов
	Введение	1	-	-	1
1.	Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах	2	-	2	4
2.	Тема 1.1 Значение строительных материалов для народного хозяйства.	1	-		
3.	Тема 1.2. Классификация материалов применяемых в малярных работах.	1	-		
4.	Раздел 2. Свойства строительных материалов	2	2	2	6
5.	Тема 2.1. Механические, физические, химические и технологические свойства	1	1		
6.	Тема 2.2. Стандартизация строительных материалов СНиП, ГОСТ, ТУ, марки (классы), сорта.	1	1		
7.	Раздел 3. Пигменты и наполнители	2	4	2	8
8.	Тема 3.1. Общие сведения о пигментах. Назначение пигментов.	1	2		
9.	Тема 3.2. Наполнители, классификация, назначение, применение	1	2		
9.	Раздел 4. Связующие для малярных составов.	2	4	2	8
10.	Тема 4.1. Назначение связующих и их классификация для малярных составов.	1	2		
11.	Тема 4.2. Минеральные связующие и их свойства.	1	2		
12.	Раздел 5. Краски водоразбавляемые и летучесмоляные	2	2	2	6
13.	Тема 5.1. Общие сведения об окрасочных составах, их классификация.	1	1		
14.	Тема 5.2. Область применения готовых лакокрасочных материалов	1	1		
15.	Раздел 6. Краски эмалевые и масляные	2	2	2	6
16.	Тема 6.1. Характеристика масляных красок, классификация, назначение.	1	1		
17.	Тема 6.2. Область применения готовых масляных и эмалевых красок. Время высыхания.	1	1		
18.	Раздел 7. Лаки и политуры	2	2	2	6
19.	Тема 7.1. Характеристика, область применения, расход, время полного высыхания. ГОСТы.	1	1		
20.	Тема 7.2. Лаки масляно – смоляные, синтетические, лаки и политуры спиртовые. Требования безопасности при работе с лаками.	1	1		
21.	Раздел 8. Материалы для обоевых работ	2	2	3	7
22.	Тема 8.2. Виды обоев. Свойства, применение.	1	1		
23.	Тема 8.2. Клей для обоев: Виды, свойства, норма расхода.	1	1		
24.	Раздел 9. Вспомогательные материалы.	1	2	2	5
25.	Тема 9.1. Грунтовки, шпаклёвки, подмазочные пасты их виды и назначение. Разбавители, растворители. Зачёт.	1	2		

26	Bcero:	18	20	19	57
-----------	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение.	<p>Основа строительного производства – строительные материалы. Знание особенностей их структуры, свойств, способов, производства и областей применения является базой современного строительного материаловедения.</p> <p>В середине прошлого столетия Россия с её огромными запасами сырья и огромным научным потенциалом занимала одно из ведущих мест в мире по исследованиями производству строительных материалов.</p> <p>Если в общем объёме капитальных вложений в строительство стоимость материалов составляет половину, а в ряде случаев и больше, то стоимость отделочных строительных материалов является значительной их затратной частью</p>	1
Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах	<p>Общие сведения о строительных материалах. Значение строительных материалов для народного хозяйства и рост их производства. Роль химии в развитии промышленности строительных материалов. Применение в строительстве новых синтетических материалов. Классификация материалов применяемых в малярных работах. Понятие о ГОСТ на материалы</p> <p>Материалы, применяемые для строительства и ремонта зданий, сооружений и изготовление конструкций. Материалы подразделяются: по степени готовности, по происхождению, по технологическому признаку, искусственные материалы, древесные и металлические материалы.</p> <p>Значение строительных материалов для народного хозяйства.</p> <p>Классификация материалов применяемых в малярных работах.</p> <p>Самостоятельная работа № 1. Классификация строительных материалов</p>	4 2 2
Раздел 2. Свойства строительных материалов.	<p>Понятие о строении твёрдого тела. Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла,</p>	6 2

	<p>звука, электричества и воды. . Стандартизация строительных материалов. СНИП, ГОСТ, ТУ, (классы), сорта.</p> <p>Механические, физические, химические и технологические свойства.</p> <p>Стандартизация строительных материалов. СНИП, ГОСТ, ТУ, (классы), сорта.</p> <p>Практическое занятие №1. Определить марку цемента лабораторным путём.</p> <p>Самостоятельная работа. №2. Оформление реферата на тему: Свойства строительных материалов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 3. Пигменты и наполнители.</p>	<p>Общие сведения о пигментах.</p> <p>Классификация и назначение пигментов.</p> <p>Устойчивость пигментов к воде, маслу, растворителям и щелочам. Тонкость помола.</p> <p>Светостойкость пигментов. Красящая способность пигментов. Белые пигменты. Чёрные пигменты, жёлтые пигменты. Зелёные пигменты. Фиолетовые пигменты, синие пигменты. Коричневые пигменты. Металлические пигменты. Наполнители: классификация, назначение, применение. Мел молотый, доломит, тальк, асбест, опилки, керамзит.</p> <p>Наполнители: классификация, назначение, применение. Мел молотый, доломит, тальк, асбест, опилки, керамзит.</p> <p>Общие сведения о пигментах. Назначение пигментов.</p> <p>Наполнители, классификация, назначение, применение.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 2. Определение температуры кипения комовой извести лабораторным путём.</p> <p>Практическое занятие № 3. Изучение пигментов и наполнителей по образцам.</p> <p>Самостоятельная работа № 3. Составление таблицы на тему: Физические свойства пигментов.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 4. Связующие для малярных составов.</p>	<p>Назначение и классификация связующих для малярных составов. Минеральные связующие: цемент, известь, жидкое стекло. Свойства цемента, как связующего материала для</p>	<p>8</p> <p>2</p>

	<p>малярных составов. Основные свойства извести и способы гашения. Понятие о процессах твердения (карбонизации) известковой плёнки. Поваренная соль, как закрепитель известковой плёнки. Применение извести в малярных работах.</p> <p>Жидкое стекло: свойства, применение, определение плотности. Органические связующие: классификация, свойства, применение. Битумы и дёгти. Нефтяной битум, его свойства, марки и применение. Природные полимерные вяжущие. Казеиновый и животные клеи, способы их приготовления, использование в качестве самостоятельного связующего и в качестве замедлителя твердения вяжущих (гипса, цемента). Модифицированная целлюлоза: нитроцеллюлоза, карбоксилметилцеллюлоза (клей КМЦ).</p> <p>Назначение связующих и их классификация для малярных составов.</p> <p>Минеральные связующие, органические связующие, природные и полимерные связующие.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №4. Приготовление эмульсии для несмываемой краски.</p> <p>Практическое занятие № 5. Определение плотности и вязкости связующего.</p> <p>Самостоятельная работа № 4 на тему: Строительные свойства пигментов. (тонкость помола, маслоёмкость и др.)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 5. Краски водоразбавляемые летучесмоляные.</p>	<p>Общие сведения об окрасочных составах, их классификация. Водоразбавляемые краски на минеральной основе: силикатные и цементные. Краски полимерцементные для летних и зимних видов работ Общие понятия об эмульсиях, их получения. Прямые и обратные эмульсии. Эмульгаторы, вводимые в эмульсию для её устойчивости. Применение эмульсий, как связующего в красках. Краски эмульсионные. Краски летучесмоляные – ПХВ., сополимерные, кумароно-каучиковые эмали и эфирцеллюлозные эмали. Характеристика и область применения</p>	<p>6</p> <p>2</p>

	<p>готовых лакокрасочных материалов. расход и время полного высыхания. СНИП, ГОСТ на лакокрасочные материалы.</p> <p>Общие сведения об окрасочных составах, их классификация.</p> <p>Область применения готовых лакокрасочных материалов.</p> <p>Практическое занятие № 6. Определение маслоёмкости пигментов лабораторным путём.</p> <p>Самостоятельная работа № 5. Основные свойства водоразбавляемых красок</p>	2
		2
Раздел 6. Краски эмалевые и масляные.	<p>Форма контроля. Общие сведения, классификация, назначение. Характеристика масляных красок, расход на 1м.кв. Снижение текучести масляных и эмалевых красок введением добавок. Снижение глянца, плёнок введением плёнок, металлических мыл, повышенного качества растворителей. Область применения готовых эмалевых и масляных красок. Время высыхания. Характеристика масляных красок. Классификация, назначение.</p> <p>Область применения эмалевых и масляных красок. Время высыхания.</p> <p>Практическое занятие № 7. Составление таблицы по теме. Определение степени высыхания масляных красок.</p> <p>Самостоятельная работа № 6. Составление таблицы на тему: Сильные и слабые растворители по номерам.</p>	6
		2
		2
Раздел 7. Лаки и политуры.	<p>Лаки масляно - смоляные, без масляные, синтетические, на основе битумов, асфальтов; лаки нитроцеллюлозные и этилцеллюлозные. Характеристика, область применения, расход, время полного высыхания. ГОСТы. Требования безопасности при работе с лаками.</p> <p>Лаки и политуры спиртовые. Требования безопасности при работе с лаками. Характеристика, область применения, расход, время полного высыхания. ГОСТы. Требования безопасности при работе с лаками.</p> <p>Практическое занятие № 8. Определение</p>	6
		2
		2

	<p>время полного высыхания спиртовых лаков.</p> <p>Самостоятельная работа № 7. Оформление реферата на тему: Обозначение и классификация лакокрасочных материалов по химическому составу.</p>	2
Раздел 8. Материалы для обоевых работ	Обои бумажные: виды, свойства, применение.	7
	Обои влагостойкие, звукопоглощающие.	2
	Бордюры, фризы. Линкруст. Поливинилхлоридные плёнки на тканевой и бумажной основе, стеклообои, жидкие обои. ГОСТы на обоиные работы. Клей для обоев: виды, свойства, норма расхода.	
	Виды обоев. Свойства, применение. Клей для обоев: Виды, свойства, норма расхода.	
	Практическое занятие №9. Определение нормы клея и клейстера для оклейки обоев.	2
	Самостоятельная работа № 8. Клеевые составы и способы приготовления по ГОСТам. (реферат на выбор обучающего)	3
Раздел 9 Вспомогательные материалы	Грунтовки, шпаклёвки, подмазочные пасты их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение. Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение. о вспомогательные материалы: воск, церезит, парафин, соли минеральных кислот и другие; их применение.	5
		1
	Практическое занятие № 10. Приготовление мастики для фактурной отделки.	2
	Самостоятельная работа № 9. Рецепт приготовления восковой краски для наружной росписи.	2

ОП.03 Основы строительного черчения

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятел. работа	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Основные сведения по оформлению чертежей	1	4	2	7
2.	Тема 1.1 Формат, рамка, Основная надпись	1	4	2	7
3.	Раздел 2. Общие сведения о строительных чертежах	1	2	2	5
4.	Тема 2.1. Основные условные графические обозначения	1	2	2	5
5.	Раздел 3. Сечения разрезы для изображения строительных материалов	1	4	2	7
6.	Тема 3.1. Сечения разрезы для изображения строительных материалов	1	4	2	7
7.	Раздел 4. Черчение и эскизное проектирование	1	2	2	5
8.	Тема 4.1. Чертежи по профессии	1	2	2	5
9	Раздел 5. Рисование и эскизное проектирование	1	2	2	5
10	Краткие сведения о перспективе, Перспектива здания с общим архитектурным оформлением. Зачёт.	1	2	2	5
	Итого	5	14	10	29

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Основные сведения по оформлению чертежей	Государственные стандарты. Формат. Рамка. Основная надпись. Типы линий. Масштабы. Единицы измерений. Чертежный шрифт. Нанесение размеров на чертежах.	7 1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1. Основные параметры шрифта.	2
	Практическое занятие № 2. Оформление чертежей рамкой.	2
	Самостоятельная работа № 1. Размеры букв и цифр чертежного шрифта по ГОСТам.	1
Раздел 2. Общие сведения строительных чертежах.	Основные условные графические обозначения элементов зданий.	5 1
	Условные графические обозначения отверстий и каналов в стенах.	
	Основные условные обозначения санитарно – технических устройств.	2
	Практическое занятие №3. Условные графические обозначения отверстий и каналов. Самостоятельная работа № 2. Основные условные обозначения санитарно-технических устройств.	2
Раздел 3. Сечения, разрезы для изображения строительных материалов	Определение и назначение сечений. Выносные и наложенные сечения. Правила их выполнения и обозначения. Определение и назначение разрезов на чертежах. Виды разрезов. Обозначение строительных материалов в сечениях.	7 1
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие № 4. Нанесение размеров на чертежах.	2
	Практическое занятие № 5. Графическое обозначение материалов в сечениях.	
	Самостоятельная работа № 3. Штриховка в разрезах.	
Раздел 4. Черчение и эскизное проектирование.	Фризы, бордюры и панели. Уменьшение и увеличение рисунков. Развёртки стен с их архитектурным оформлением (изображением дверных и оконных проёмов, пилястр, ниш).	5 1
	Практическое занятие №6. Начертить конструктивные элементы здания с несущими конструкциями.	2
	Самостоятельная работа №4. Обе разрезов предметов.	2
Раздел 5. Рисование и эскизное	Основные свойства объектов: Цвет, Тип линии,	5

проектирование.	Вес линий, Прозрачность. Назначение слоев. <i>Практическое занятие № 7.</i> Рисование плоских фигур. <i>Самостоятельная работа № 5.</i> Светотень и штриховка теней.	1 2 2
-----------------	--	-------------

ОП.04 Охрана труда

План учебного модуля

№ п/п	Тема	Теоретиче- ские занятия	Практичес- кие занятия	Самостоятел. работа	Кол-во часов
1.	Введение.	1			1
2.	Раздел 1. Организация работы по охране труда при выполнении малярных работ.	3	3	3	9
3.	Тема 1.1. Основные понятия по охране труда в строительстве. Виды инструктажей.	1	1	1	
4.	Тема 1.2. Организация работы по охране труда в строительстве и на предприятиях при выполнении малярных работ.	1	1	1	
5.	Тема 1.3. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и его использование.	1	1	1	
6.	Раздел 2. Основные понятия по охране труда при выполнении малярных работ.	2	2	2	6
7.	Тема 2.1. Организация безопасности труда на рабочем месте. Т.Б. при выполнении малярных работ на высоте.	1	1	1	
8.	Тема 2.2. Сигнальные цвета и знаки безопасности, их роль и назначение.	1	1	1	
9	Раздел 3. Организационно-технические мероприятия, направленные на создание безопасных условий труда.	2	2	2	6
10	Тема 3.1. Организация контроля за состоянием охраны труда.	2	1	1	
11.	Тема 3.2. Создание безопасных условий труда при выполнении малярных работ.	1	1	1	
12.	Раздел 4. Производственная санитария.	2	2	2	6
13.	Тема 4.1. Производственная санитария и ее роль в повышении производительности труда и снижении травматизма.	1	1	1	
14.	Тема 4.2. Спецодежда и её роль для создания нормальных малярных работ. Зачёт.	1	1	1	
15.	Итого.	10	9	9	28

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	В Российской Федерации большое внимание уделяется охране труда рабочих и служащих. Улучшение условий труда, устранение причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний, дальнейшее совершенствование законодательства о труде является важными государственными задачами. Цели и задачи курса. Значение охраны труда в строительстве. Нормативно – правовые документы.	1
Раздел 1. Организация работы по охране труда при выполнении малярных работ	Основные понятия по охране труда в строительстве. Виды инструктажей. Основные понятия по охране труда в строительстве. Определение основных требований и понятий охраны труда, условий труда. Опасный и производственный фактор. Виды инструктажей: Вводный, первичный, внеплановый.	9 3
	Практические занятия. № 1. Структура и содержания охраны труда.	2
	Практическое занятие № 2. Инструкция по охране труда до начала работ.	1
	Самостоятельная работа №1. Правила внутреннего трудового распорядка.	3
Раздел 2. Основные понятия по охране труда при выполнении малярных работ	Организация безопасности труда на рабочем месте. Т.Б. при выполнении малярных работ на высоте. Безопасные условия труда на рабочем месте. Правила работы на высоте. Правила ведения малярных работ на подмостях, лесах, правила ухода за приспособлениями.	6 2
	Практическое занятие № 3. Инструкция по охране труда во время выполнения малярных работ.	2
	Самостоятельная работа №2. Цветовое оформление сигнальных знаков.	2
Раздел 3. Организационно технические мероприятия направленные на создание безопасных условий труда.	Организация контроля за состоянием охраны труда. Комитеты по охране труда, их состав. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Обучение работающих и проверка знаний.	6 2
	Практическое занятие № 4. Составление	2

	<p>схемы знаков безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа № 3. Цветовое оформление инструментов, механизмов, бытовок.</p>	2
Раздел 4. Производственная санитария	<p>Производственная санитария и ее роль в повышении производительности труда и снижении травматизма. Основные задачи. Производственные факторы. Классификация: вредные производственные факторы и средства защиты.</p> <p>Спецодежда и её роль для создания нормальных малярных работ. Основные части спецодежды. Уход за спецодеждой.</p>	6 2
	<p>Практическое занятие № 5. Рассчитать предел прочности продольных и поперечных строительных лесов.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа № 4. Спецодежда и уход за нею.</p>	2

ПМ 01. Выполнение малярных работ
МДК 01.01. Технология малярных работ

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Кол-во часов
1.	Введение.	1		-	1
2.	Тема 1. Введение в профессиональную деятельность	2	2	4	8
3.	Тема 2. Общие сведения о малярных работах	2	14	8	26
4.	Тема 3. Леса, подмости и люльки	1	4	5	10
5.	Тема 4. Основы цветоведения	2	16	10	28
6.	Тема 5. Подготовка поверхностей под окраску	2	14	8	26
7.	Тема 6. Окрашивание поверхностей водными составами	2	16	8	26
8.	Тема 7. Окрашивание поверхностей неводными составами	2	16	8	26
9.	Тема 8. Окрашивание поверхностей водноэмульсионными составами	2	16	8	26
10	Тема 9. Технология выполнения обойных работ. Требования WorldSkills	2	16	8	26
	Зачет	1			1
	Итого	19	114	67	200

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение.	Требование к знаниям и умениям, квалификационные требования, профессиональные и ключевые компетенции. Трудовая и технологическая дисциплина: понятие. Культура труда: понятие.	1
Тема 1. Введение в профессиональную деятельность	Безопасность труда и пожарная безопасность. Перспективы развития строительства в условиях в условиях перехода к рыночной экономике. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основные конструктивные элементы здания. Практическое занятие № 1. Инструменты для малярных работ. Самостоятельная работа для обучающихся: Самостоятельная работа 1. Оформление инструкционной карты по теме: «Инструменты для малярных работ». Самостоятельная работа 2. Выполнение презентации «Малярные инструменты и приспособления» (на выбор студента)	2 2 4
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах	Назначение лакокрасочных покрытий. Свойства лакокрасочных состав и взаимодействие их с окрашиваемой поверхностью. Процесс образования красочных плёнок и их старение. Требования предъявляемые к поверхностям, предназначенным под окраску. Практические занятия: Практическое занятие № 2,3 Механизмы для малярных работ. Практическое занятие № 4. Контрольно измерительные приборы для малярных работ. Практическое занятие № 5. Охрана труда маляра. Практическое занятие № 6. Состав звена Практическое занятие №7. Технологическая последовательность отделочных работ. Практическое занятие № 8. Определение температурного режима лабораторным путём. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа 3. Технологические операции по подготовке по подготовке, обработке и окраске поверхностей водными составами. Самостоятельная работа № 4.	2 14 4 2 2 2 2 2 8 4

	Технологические операции по подготовке, обработке и окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими эмалями.	4
Тема 1.2 Леса, подмости и люльки	<p>Инвентарные столики для выполнения малярных работ. Передвижные сборно-разборные вышки. Лестницы, стремянки. Леса, подмости для выполнения малярных работ на фасадах. Подмости для выполнения малярных работ до 4-х метров.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 9. Составить схему двухвысотного столика.</p> <p>Практическое занятие № 10. Составить схему 4х метровой вышки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа № 5. Выполнение презентации на тему: Устройство строительных лесов при отделке фасадов здания.</p> <p>Самостоятельная работа № 6. Организация отделочных работ при отделке фасадов здания.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p>
Тема 1.3 Основы цветоведения	<p>Понятие о цвете и свете. Смешивание красок в отделочной технике. Восприятие цвета. Цвет и фактура окрашенной поверхности. Цветовая отделка помещений. Цветовой круг для смешивания окрасочных составов. Цветовая отделка фасадов зданий, внутренних помещений: жилых комнат, спален, кухонь, столовых, школьных комнат.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие 11. Цветовой круг для смешивания красок.</p> <p>Практическое занятие 12. Смешение красок. Подбор цвета.</p> <p>Практическое занятие 13. Цветовая отделка школьных зданий.</p> <p>Практическое занятие 14. Цветовое оформление жилых домов</p> <p>Практическое занятие 15. Цветовое оформление общественных зданий</p> <p>Практическое занятие 16. Цветовое оформление фасадов зданий.</p> <p>Практическое занятие 17. Цветовая отделка жилых комнат и спален.</p>	<p>2</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><i>Практическое занятие 18.</i> Цветовое оформление кухонь.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная работа № 6.</i> Смешение красок в отделочной технике.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 7.</i> Оформление презентации на тему: Свет и цвет в природе.</p> <p><i>Самостоятельная работа №8</i> Оформление презентации на тему: Восприятие цвета человеком. (на выбор обучающего).</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>
Тема 1.4 Подготовка поверхностей под окраску	<p>Подготовка оштукатуренных, деревянных, металлических, бетонных, поверхностей под окраску. Приёмы и способы шпатлевания, шлифования ручным и механизированным способом. Подготовка и обработка поверхностей под водные окраски. Подготовка и обработка поверхностей железобетонных панелей и настилов под водные окраски. Приготовление составов для подготовки и обработки поверхностей под водные краски. Подготовка и обработка поверхностей под неводные окраски. Приготовление масляных грунтовок и шпатлёвочных составов. Огрунтовка поверхностей под окраску ручным и механизированным способом.</p> <p>Практические занятия:</p> <p><i>Практическое занятие № 19.</i> Составление технологической карты на тему: Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску</p> <p><i>Практическое занятие № 20.</i> Составление технологической карты на тему: Подготовка деревянных поверхностей под окраску.</p> <p><i>Практическое занятие № 21.</i> Составление технологической карты на тему: Подготовка оконных переплётов под окраску.</p> <p><i>Практическое занятие № 22.</i> Составление технологической карты на тему: Подготовка бетонных поверхностей под окраску.</p> <p><i>Практическое занятие № 23.</i> Составление технологической карты на тему: Подготовка металлических поверхностей под окраску</p> <p><i>Практическое занятие № 24.</i> Составление технологической карты на тему: Подготовка полов под окраску.</p>	<p>26</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 25. Составление технологической карты на тему: Подготовка металлических поверхностей под окраску. 8</p> <p>Практическое занятие № 26. Составление технологической карты на тему: Подготовка дверных полотен под окраску. 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа № 9. Состав звена при выполнении работ ручным краскопультом. 6</p> <p>Самостоятельная работа №10. Оформление таблицы по теме. Операции по подготовке и обработке поверхностей (бетонных, оштукатуренных, гипсокартонных) под окраску.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.5. Окрашивание поверхностей водными составами</p>	<p>Общие сведения о водных красочных составах. Виды окраски по роду связующего. Известковые красочные составы, клеевые красочные составы, силикатные красочные составы. Окраска поверхностей ручным краскопультом. Устройство и принцип действия ручного краскопульта. Показатели качества водных окрасок. Дефекты при окраске поверхностей водными составами.</p> <p>Практические занятия. 16</p> <p>Практическое занятие № 27. Составление технологической карты по теме: Окраска поверхностей известковыми составами. 2</p> <p>Практическое занятие № 28. Составление технологической карты по теме: Окраска поверхностей клеевыми составами. 2</p> <p>Практическое занятие № 29. Составление технологической карты по теме: Окраска поверхностей силикатными составами. 2</p> <p>Практическое занятие № 30. Составление технологической карты по теме: Окраска поверхностей синтетическими составами. 2</p> <p>Практическое занятие № 30. Составление схемы ручного краскопульта. 2</p> <p>Практическое занятие № 32. Окраска поверхностей водными составами при помощи ручного краскопульта. 2</p> <p>Практическое занятие № 33. Составление таблицы по теме: Технологические операции по подготовке и окраске поверхностей 2</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>водными составами.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа №11. Оформление презентации на тему: Устройство и принцип действия ручного краскопульта.</p> <p>Самостоятельная работа № 12. Оформление презентации на тему: Окраска поверхностей водными составами при помощи ручного краскопульта. (на выбор обучающего)</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.6. Окрашивание поверхностей неводными составами	<p>Общие сведения о неводных красочных составах. Классификация неводных красочных составов. Приготовление неводных красочных составов. Технологические операции при подготовке и окраске неводными составами. Приготовление составов для неводных окрасок. Окраска стен и потолков. Окраска дверных и оконных блоков. Окраска полов. Окраска труб и радиаторов. Механизированная окраска. Дефекты неводных окрасок. Показатели качества неводных окрасок.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 34. Технологические операции по подготовке и окраске поверхностей неводными составами.</p> <p>Практическое занятие № 35. Составление технологической карты по теме: Окраска потолков неводными составами.</p> <p>Практическое занятие № 36. Приготовление цельных густотёртых красок.</p> <p>Практическое занятие № 37. Перетирка густотёртых красок на краскотёрке.</p> <p>Практическое занятие № 38. Составление технологической карты по теме: Окраска панелей неводными составами.</p> <p>Практическое занятие № 39. Составление технологической карты по теме: Выделение филёнок на границе панели и гобелена.</p> <p>Практическое занятие № 40. Составление технологической карты по теме: Окраска потолков неводными составами.</p> <p>Практическое занятие № 40I Составление инструкционной карты по теме: Дефекты неводных окрасок.</p>	<p>26</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	8
	<i>Самостоятельная работа № 13.</i> Составление презентации на тему: Способы гашения извести – кипелки.	4
	<i>Самостоятельная работа № 14.</i> Составление таблицы на тему: Способы приготовления цветных водных колеров.	4
Тема 1.7. Окрашивание поверхностей вододисперсионными составами	Общие сведения о вододисперсионных красочных составах. Классификация окрасочных вододисперсионных составов. Связующие для красок ВД. Назначение вододисперсионных красок, область применения. Свойства вододисперсионных красок. Подготовка поверхностей под окраску ВД. Приготовление грунтовок. Инструменты и приспособления для нанесения красочного состава на поверхность. Технологические требования к поверхностям, температурному и влажностному режиму, предназначенных под окраску вододисперсионными составами.	26
	<i>Практические занятия.</i>	16
	<i>Практическое занятие № 42.</i> Составление инструкционной карты по теме: Технологические операции по подготовке и обработке поверхностей под водные окраски.	2
	<i>Практическое занятие № 43.</i> Составление технологической карты по теме: Приготовление вододисперсионных окрасочных составов.	2
	<i>Практическое занятие № 44.</i> Составление технологической карты по теме: Окраска потолков вододисперсионными составами.	2
	<i>Практическое занятие № 45.</i> Составление технологической карты по теме: Окраска потолков вододисперсионными составами.	2
	<i>Практическое занятие № 46.</i> Составление технологической карты по теме: Окраска панелей вододисперсионными составами.	2
	<i>Практическое занятие № 47.</i> Составление технологической карты по теме: Окраска панелей вододисперсионными составами.	2
	<i>Практическое занятие № 48.</i> Выделение филёнок на границе панели и гобелена.	2
	<i>Практическое занятие № 49.</i> Изучение	2

	<p>технологической карты по теме: Окраска фасада.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №15.</i> Составление инструкционной карты по теме: Дефекты водноэмульсионных окрасок.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 16.</i> Рецепт приготовления состава на известково – цементной пасте.</p> <p><i>Самостоятельная работа №17.</i> Рецепт приготовления колера на составном комплексном клее для механизированного нанесения на поверхность.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 18.</i> Рецепт приготовления колера на жидком стекле.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.8. Технология выполнения обоечных работ</p>	<p>Общие сведения об обоечных работах. Виды оклеочных и обоечных материалов. Обои, отделочно – декоративные плёнки Требования к качеству выполнения обоечных работ по стандартам WorldSkills. Вспомогательные материалы для обоечных работ. Виды клея: КМЦ, ПВА, клейстер, бустилат. Приготовление клея и клейстера. Инструменты для обоечных работ. Требования к поверхностям подлежащих оклейке. Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под оклейку обоями. Подготовка деревянных и гипсокартонных поверхностей под оклейку обоями. Оклеочка плёнками. Наклеивание обоев на старые поверхности , подсчет количества обоев. Показатели качества обоечных работ. Зачёт.</p> <p><i>Практические занятия.</i></p> <p><i>Практическое занятие 50.</i> Составление инструкционной карты по теме: Инструменты для обоечных работ.</p> <p><i>Практическое занятие. 51.</i> Составление инструкционной карты по теме: Подсчёт количества обоев.</p> <p><i>Практическое занятие № 52.</i> Составление технологической карты по теме: Оклеочка стен влагостойкими обоями.</p> <p><i>Практическое занятие № 53.</i> Составление технологической карты по теме: Оклеочка стен простыми обоями.</p>	<p>26</p> <p>2</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Практическое занятие № 54. Составление технологической карты по теме: Оклеивка стен моющимися обоями.	2
	Практическое занятие № 55. Составление технологической карты по теме: Оклеивка стен обоями «линкруст»	2
	Практическое занятие № 56. Составление инструкционной карты по теме: Контрольно – измерительные приборы.	7
	Практическое занятие № 57. Составление инструкционной карты по теме: Дефекты обойных работ.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8
	Самостоятельная работа № 19. Технологическая последовательность подготовки к оклейке обоев «линкруст».	4
	Самостоятельная работа № 20. Технологическая последовательность подготовки к оклейке обоев «изоплен».	4

УП. 01. Учебная практика

План учебного модуля

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Подготовка и обработка поверхностей под окраску		52		52
2.	Тема 1. 1. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских		2		
3.	Тема 1.2. Знакомство с видами поверхностей подлежащих отделке под малярные работы.		2		
4.	Тема 1.3. Организация рабочего мест при подготовке обработке поверхностей под окраску.		2		
5.	Тема 1.4. Приготовление грунтовочных составов под водные краски.		2		
6.	Тема 1.5. Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску.		2		
7.	Тема 1.6. Проклеивание стыков между листами гипсокартона.		2		
8.	Тема 1.7. Шпатлевание гипсокартонной поверхности.		2		
9.	Тема 1.8. Подготовка бетонных и ж/бетонных поверхностей под окраску.		2		
10.	Тема 1.9. Нанесение грунтовочных составов на бетонные и ж/бетонные поверхности.		2		
11.	Тема 1.10. Шпатлевание бетонных и ж/бетонных поверхностей.		2		
12.	Тема 1.11. Подготовка деревянных поверхностей под окраску.		2		
13.	Тема 1.12. Нанесение олифы на деревянную поверхность.		2		
14.	Тема 1.13. Шпатлевание деревянных поверхностей.		2		
15.	Тема 1.14. Подготовка металлических поверхностей под окраску.		2		
16.	Тема 1. 15. Нанесение грунтовки по металлу.		2		
17.	Тема 1.16. Приготовление подмазочных паст. Инструктаж по содержанию занятий.		2		
18.	Тема 1.17. Приготовление шпатлёвочных составов.		2		
19.	Тема 1.18. Перетирка шпатлёвочных составов на краскотёрке.		2		
20.	Тема 1.19. Нанесение окрасочных составов на поверхность при помощи краскопульты.		2		
21.	Тема 1.20. Расшивка трещин, подмазка расшитых мест.		2		
22.	Тема 1.21. Сплошное шпаклевание стен.		2		
23.	Тема 1.22. Сплошное шпаклевание потолков.		2		
24.	Тема 1.23. Сплошное шпаклевание полов.		2		

25.	Тема 1.24. Шлифование зашпатлёванной поверхности. Обеспыливание.		2		
26.	Тема 1.25. Огрунтовка зашпатлёванных поверхностей потолков, полов, стен.		2		
27.	Тема 1.26. Контроль качества зашпатлёванной поверхности		2		
28.	Раздел 2. Простейшие малярные отделки.		32		32
29.	Тема 2.1. Разметка поверхностей на панели.		2		
30.	Тема 2.2. Разметка поверхностей на панели.		2		
31.	Тема 2.3. Разметка поверхностей на гобелены		2		
32.	Тема 2.4. Разметка поверхностей на гобелены		2		
33.	Тема 2.5. Разметка поверхностей на фриззы		2		
33.	Тема 2.6. Разметка поверхностей на фриззы		2		
34.	Тема 2.7. Разметка поверхностей зеркала		2		
35.	Тема 2.8. Разметка поверхностей зеркала		2		
36.	Тема 2.9. Подбор колера гармонично сочетающего с поверхностью		2		
37.	Тема 2.10. Подбор колера гармонично сочетающего с поверхностью		2		
38.	Тема 2.11. Окраска внутренних поверхностей водными составами		2		
39.	Тема 2.12. Окраска внутренних поверхностей водными составами				
40.	Тема 2.14. Окраска внутренних поверхностей неводными составами		2		
41.	Тема 2.15. Окраска внутренних поверхностей неводными составами				
42.	Тема 2.16. Вытягивание филёнок на границе панели и гобелена.		2		
43.	Тема 2.16. Вытягивание филёнок на границе панели и гобелена.		2		
44.	Раздел 3. Окрашивание поверхностей различными малярными составами		10		10
45.	Тема 3.1. Окраска поверхностей клеевыми составами		2		
46.	Тема 3.2. Окраска поверхностей силикатными составами		2		
47.	Тема 3.3. Окраска поверхностей известковыми составами		2		
48.	Тема 3.4. Окраска поверхностей водноэмульсионными составами		2		
49.	Тема 3.5. Окраска оконных переплётов и дверных коробок эмальями на водной основе.		2		
50.	Раздел 4. Окраска поверхностей водноэмульсионными составами		8		10
51.	Тема 4.1 Подготовка поверхностей под окраску водноэмульсионными составами.		2		
52.	Тема 4.2. Приготовление грунтовки. Нанесение грунтовки на поверхность вручную.		2		
53.	Тема 4.3. Приготовление колера гармонично сочетающего с		2		

	поверхностью.				
54.	Тема 4.4. Нанесение колера на поверхность кистями и валиками.		2		
55.	Раздел 5.Обойные работы.		12		
56.	Тема 5.1. Подбор обоев по оттенкам и рисунку.		2		10
57.	Тем 5.2.Нарезка обоев по размерам с подгонкой рисунка.		2		
58.	Тема 5.3.Приготовление клея и клейстера.		2		
59.	Тема 5.4.Наклейка обоев на поверхность встык.		2		
60.	Тема 5.5. Наклейка стеклообоев на поверхность с последующей окраской.		2		
61.	Тема 5.6. Наклейка обоев на поверхность встык с наклейкой бордюра.		2		
	Итого.		114		114

ПП.01. Производственная практика.

План учебного модуля

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятел. работа	Кол-во часов
1.	Раздел 1.Ремонтные работы.		60		60
2.	Тема 1. 1.Техника безопасности и пожарная безопасность при выполнении ремонтных работ.		2		
3.	Тема 1.2.Подготовка под отделку поверхностей ранее окрашенных водными составами. Инструктаж по содержанию занятий. ОРМ.		2		
4.	Тема 1.3. Удаление набела.		2		
5.	Тема 1.4.Удаление разрушенной штукатурки.		2		
6.	Тема 1.5. Замена разрушенной штукатурки на новую.		2		
7.	Тем 1.6. Затирка штукатурки.		2		
8.	Тема 1.7. Огрунтовка поверхности.		2		
9	Тема 1.8. Расшивка трещин. Подмазка расшитых мест.		2		
10	Тема 1.9. Сплошное шпатлевание поверхности.		2		
11.	Тема 1.10. Шлифование и обеспыливание поверхности.		2		
12.	Тема 1.11. Подготовка под отделку поверхностей ранее окрашенных неводными составами.		2		
13.	Тема 1.12Удаление разрушенной краски, копоти, грязи, жира.		2		
14.	Тема 1.13.Протравливание цементной штукатурки.		2		
15.	Тема 1.14.Замена разрушенной штукатурки на новую..		2		
16.	Тема 1. 15. Расшивка трещин, подмазка расшитых мест.		2		
17.	Тем 1.16. Нанесение на поверхность «Бетоноконтакта».		2		
18.	Тема 1.17. Сплошное шпатлевание поверхности.		2		
19.	Тема 1.18. Подготовка под отделку поверхностей ранее оклеенных обоями и плёнками. Инструктаж по содержанию занятий. ОРМ. ТБ и ПБ.		2		
20	Тема 1.19. Удаление старых обоев и плёнок.		2		
21..	Тема 1.20. Удаление гвоздей, саморезов, костылей.		2		
22	Тема 1.21. Устранение протечек, ржавчины, плесени.		2		
23.	Тема 1.22. Удаление разрушенной штукатурки на новую.				
24.	Тема 1.23. Затирка штукатурки.		2		
25.	Тема 1.24. Расшивка трещин, подмазка. расшитых мест подмазочной пастой.		2		
26.	Тема 1.25.Проклеивание стыков бинтом и серпянкой.		2		

27.	Тема 1.26. Сплошное шпаклевание оштукатуренной поверхности и проклеенных стыков		2		
28.	Тема 1.27. Шлифование зашпатлёванной поверхности. Обеспыливание.		2		
29.	Тема 1.28. Приготовление клея и клейстера.		2		
30.	Тема 1.29. Оклеивание поверхностей обоями.				
31.	Тема 1.30. Оклеивание поверхностей обоями с наклейкой бордюра.		2		
32.	Раздел 2. Окраска фасада.		12		12
33.	Тема 2.1. Подготовка поверхности фасада. Инструктаж по содержанию занятий ОРМ и ТБ.		2		
34.	Тема 2.2. Расшивка и заделка трещин. Частичная подмазка стен.		2		
35.	Тема 2.3. Шлифование зашпатлёванных и подмазанных мест.		2		
36.	Тема 2.4. Огрунтовка зашпатлёванной поверхности фасада		2		
37.	Тема 2.5. Приготовление колера гармонично сочетающегося с поверхностью фасада.		2		
37.	Тема 2.6. Окраска фасада.		2		
	Итого:		72		72

7 Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы производится в полном объеме, качество обучения соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствует возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения.

Используется 3 учебных кабинета (Кабинет экономики, кабинет черчения, мастерская для проведения уроков технологии, материаловедения и учебной практики), с достаточной пропускной способностью, в соответствии с установленными для них требованиями безопасности. Кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, имеющими выход в Интернет.

Для проведения теоретических и практических занятий группа обеспечена всеми необходимыми материалами, инструментами и оборудованием

7.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в малярной мастерской колледжа.

Организация, руководство и проведение учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательного учреждения.

Оборудование мастерской и рабочих мест для подготовки маляра:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- контрольно-измерительные инструменты, приспособления, инвентарь, электрифицированные и ручные инструменты и приспособления для производства малярных работ, предназначенные как для индивидуального, так и для группового пользования.
- комплект учебно-наглядных пособий;
- технологическое оборудование (основное и вспомогательное);
- агрегат окрасочный пневматического распыления;
- агрегат шпаклевочный пневматический;

- электрофен для снятия красочных составов;
- весы настольные тарельчатые;
- вибросито;
- краскотёрка жерновая;
- мелотёрка пальцевая;
- смеситель колеров;
- смеситель для клейстера;
- электросмеситель;
- электроклееварка;
- подмости универсальные сборно-разборные для помещений высотой 3-4м;
- столик складной двухвысотный;
- столик-стремянка;
- столик универсальный переносной;
- тележка ручная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер
- плакаты;
- стенды
- технологические карты;
- технологические схемы

7.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение ПМ:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

7.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М., Отделочные строительные материалы, - М.; ОИЦ «Академия», 2018
 2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2018.
 3. Отделочные работы: учебное пособие для НПО М.; Академия, 2014 г.
 4. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО М.; Академия, 2018г.
 5. Борисов А.В. Организация и технология строительных отделочных работ. Академия, 2015г.
 6. Петров А.И. Основы технологии отделочных строительных работ: Академия, 2018г.
 7. Прекрасная Е.П. Малярные работы высокой сложности: Академия, 2016г.
 8. Прекрасная Е.П. Декоративные художественные работы: Академия 2018г.
 9. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: Академия 2018г.
 10. Смиров В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ: Академия 2018г.
 11. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения: Академия 2018г.
- Дополнительные источники:**
5. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.; ОИЦ «Академия», 2012.
 6. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.; ОИЦ «Академия», 2015.
 7. Фролова Л.Ф., Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.; ОИЦ «Академия», 2015.
 8. Фролова Л.Ф. технология малярных работ: рабочая тетрадь. -М.; ОИЦ «Академия», 2015
- Интернет-ресурсы:**
1. [http://www. Bibliotekar.ru/spravochnik-10/2 htm.](http://www.Bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm) Малярные штукатурные работы.
 2. [http://www.teoriastroiki.ru/spravochnik/domosroenie/otdelochnye raboty/technological shturturnyh rabot/](http://www.teoriastroiki.ru/spravochnik/domosroenie/otdelochnye_raboty/technological_shturturnyh_rabot/)
 3. [http:// www. Bibliotekar.ru/ spravochnik-5//](http://www.Bibliotekar.ru/spravochnik-5//)

8. Формы аттестации

Виды контроля определяются учебным планом. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. В рамках производственной практики отводится время – 6 часов на проведение квалификационного экзамена, который состоит из теоретической части и практической работы. По результатам обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д)

9 Контрольно-оценочные средства

9.1. Перечень вопросов к зачетам по учебным дисциплинам

Технология малярных работ:

1. Виды шпателей;
2. Технологические операции по подготовке поверхностей под отделку;
3. Инструменты необходимые для наклеивания обоев;
4. Уход за кистями и валиками;
5. Инструменты для выполнения малярных работ;
6. Дефекты обойных работ. Причина появления и способ устранения;
7. Дефекты неводных окрасок. Причина появления и способ устранения;
8. Требования к зданиям и сооружениям подлежащих отделке;
9. Какие особенности выполнения малярных работ внутри помещения в зимой;
10. Водные составы. Область применения;
11. Неводные составы. Область применения;
12. Виды валиков. Назначение валиков;
13. Основные части здания;
14. Подготовка обоев к наклеиванию;
15. Что такое панель;
16. Разметка поверхностей на панели, гобелены и фризы;
17. Дефекты водных красок. Причина появления и способ устранения;
18. Отделка по трафарету;
19. Отделка поверхностей набрызгом;
20. Контрольно-измерительные приборы.

Материаловедение:

1. Наполнители для лакокрасочных составов;
2. Шпаклёвка и её назначение;
3. Сиккативы. Назначение сиккативов;
4. Классификация растворителей и их назначение;

5. Назначение грунтовки перед оклейкой обоев;
6. Классификация олифы и её назначение;
7. Назначение пемзы и наждачной бумаги в малярных работах;
8. Материалы для оклеивания стен;
9. Назначение 3% соляной и серной кислоты в малярных работах;
10. Основные свойства лакокрасочных покрытий;
11. Железный сурик и его назначение;
12. Виды клея , способ приготовления;
13. Добавки к минеральным вяжущим;
14. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент;
15. Различия водной и неводной краски;
16. Виды окрасок по качеству. Область применения;
17. Что такое адгезия;
18. Классификация подготовительных материалов;
19. Классификация вспомогательных материалов;
20. Классификация основных материалов.

Охрана труда:

1. Основные средства защиты рук при выполнении малярных работ;
2. Требования охраны труда перед началом работы;
3. Требования охраны труда во время работы;
4. Требования охраны труда после работы;
5. Средства индивидуальной защиты;
6. Охрана труда;
7. Техника безопасности;
8. Пожарная безопасность;
9. Производственная санитария;
10. Меры безопасности при работе на высоте;
11. Вводный инструктаж;
12. Первичный инструктаж;
13. Меры безопасности в колерных мастерских;
14. Техника безопасности при выполнении обойных работ;
15. Освещение на рабочем месте;
16. Соблюдение техники безопасности при подготовке поверхностей под отделку;
17. Техника безопасности в складских помещениях;
18. Назначение респираторов;
19. Меры безопасности при работе со смывками;
20. Опасный производственный фактор.

Основы строительного черчения:

1. Чертёжные инструменты;
2. Формат чертежей, основная надпись;
3. Чертёжный шрифт;
4. Определение и назначение сечений;
5. Определение и назначение разрезов;
6. Основные условные обозначения элементов здания;
7. Дать определение понятия чертёж;
8. Дать определение понятия рисунок;
9. Дать определение понятия эскиз;
10. Назначение штрихпунктирной линии;
11. Указать размера листа А4;
12. Основные размеры на чертежах;
13. Фронтальная фигура – это;
14. Горизонтальная фигура –это;
15. Профильно-проектирующая фигура-это;

Основы экономики отрасли:

1. Дать определение понятия экономика;
2. Значение денег в экономике.
3. Дать определение понятия рыночная экономика;
4. Что такое потребность?;
5. Понятие о собственности;
6. Виды собственности;
7. Кто является автором выражения – «невидимая рука рынка»...;
8. Что относится к возобновляемым ресурсам?;
9. Что является материальными потребностями;
10. Снижение цен – это...;
11. Признаком рыночной экономики является;
12. Что относится к факторам производства;
13. Основной закон бизнеса – это...;
14. Семейное имущество;
15. Цена за труд измеряется ...;
16. Заработная плата;
17. Натуральное хозяйство, бартер;
18. Простой и сложный тру;
19. Квалификация рабочих;

20. Виды рынков. Приватизация.

9.2. Тестовые задания

МДК «Технология малярных работ»

При работе с предлагаемым тестом вам необходимо выбрать один или два правильных ответа из предложенных;

1. Назначение малярных и обойных работ:

- 1) техническое, санитарно-гигиеническое, декоративное
- 2) защитное, санитарно-гигиеническое, декоративное
- 3) техническое, декоративное, общественное

2. Какая влажность оштукатуренных поверхностей допускается перед окраской и оклейкой обоев?

- 1) 10%
- 2) 8%
- 3) 12%
- 4) 6%

3. Какой инструмент из перечисленных ниже, применяется при огрунтовке поверхности?

- 1) кисти-валики
- 2) шпателя
- 3) металлическая щетка
- 4) шпатлёвочная резинка

4. При ручной шлифовании используют?

- 1) шлифовальную бумагу
- 2) шлифовальную машину
- 3) гладилку
- 4) полутёр

5. Каким инструментом очищают оштукатуренную поверхность?

- 1) пластмассовым шпателем
- 2) металлическим шпателем
- 3) валиком
- 4) маховой кистью

6. На какую глубину разрезают малозаметные трещины?

- 1) до 10 мм
- 2) до 7 мм
- 3) до 5 мм
- 4) до 2 мм

7. Целью шпатлевания поверхности является?

- 1) окрашивание

- 2)сглаживание
- 3)выравнивание
- 4)сцепление

8.Каким материалом необходимо дополнительно обрабатывать глубокие трещины?

- 1)шпатлюют обычной шпатлевкой
- 2)шпатлюют шпаклевкой на основе гипса
- 3)проклеивают серпянку
- 4)обрабатывают гипсом

9.Какие обои клеят внахлест с последующей разрезкой кромок?

- 1)без кромки
- 2)стеклообои
- 3)виниловые обои
- 4)с кромкой

10.Как приклеивают первое полотно?

- 1)по отвесу
- 2)по углу
- 3)по уровню
- 4)по линейке

11.При оклеивании обоев в нахлестку кромки полотен должны быть обращены?

- 1) к свету в сторону окон
- 2)против света к двери
- 3)в любую сторону

12. Обои с крупным рисунком зрительно?

- 1)уменьшают размер помещения
- 2)увеличивают размер помещения

13. Какие из перечисленных технологических операций применяются при оклейке в новых технологиях?

- 1)сплошное шпатлевание поверхности по полимерной сетке
- 2)частичное шпатлевание поверхности
- 3)оклеивание стен макулатурой
- 4)сплошное шпатлевание поверхности шпателем с широким полотном

14.Какие краски необходимо полностью удалять с поверхности перед оклейкой обоями?

- 1)водномеловые
- 2)известковые
- 3)масляные
- 4)водоэмульсионные

15. Перечислите причины возникновения морщин на обоев при оклейке?

- 1)плохо очищена поверхность

- 2)крепкий клей
- 3)не удален набел с верха стен
- 4)не достаточно набухло полотно

16.Смещение рисунка в кромках смежных полотен допускается?

- 1)не более 0.5мм
- 2)не более 1мм
- 3)не более 1.5мм
- 4)не более 2мм

17.Когда производится заключительный контроль качества обойных работ?

- 1)сразу после оклейки
- 2)после их полного высыхания
- 3) путем фотосъемки
- 4)в процессе оклейки

18. Инструменты, применяемые при расшивке трещин?

- 1)скребок
- 2)зубило
- 3)шпатель
- 4)щетка металлическая

19. Инструменты и механизмы, используемые для снятия старого красочного состава?

- 1)кисть
- 2)шпатель
- 3)электродрель
- 4) электрофен

20.Узкая полоска краски, разграничивающая различные цвета и фактуры участков стены?

- 1)колошник
- 2)филенка
- 3)фриз
- 4)гобелен

21.Нижнюю часть поверхности стен в общественных помещениях, лестничных клетках называют?

- 1)гобелен
- 2) колошник
- 3)филенка
- 4)панель

22.С какой целью огрунтовывают поверхности перед оклейкой?

- 1)выравнивание поверхности

2)заделка мелких трещин

3)усилить сцепление обоев с поверхностью

23.Почему нельзя при оклейке поверхностей обоями допускать наличие сквозняков?

1)образуются дутики

2)появятся пятна

3)обои отклеятся

24.Какая операция подготовки деревянных поверхностей включает основную технологическую операцию?

1)обшивка ДСП

2)обшивка картоном

3)шпатлевание поверхности

25.В каком случае при наклеивании обоев остаются заметные швы?

1)плохо подобран рисунок

2)обои наклеиваются в нахлестку против света

3)оклеено по ранее окрашенным поверхностям

26.Какая температура в помещении должна быть при наклеивании обоев?

1)не менее 10*

2)не менее 15*

3)не более 15*

27.откуда начинают оклейку простых бумажных обоев?

1)от двери

2) от окна

3)не имеет значение

28.Почему на оклеенных обоями поверхностях образовались морщины?

1) не достаточно подготовлена поверхность

2)небрежно разглажены полотна

3)в помещение нарушен температурно-влажностный режим

29.С какого расстояния не должны быть замещены швы?

1)3м

2)2м

3)1.5м

30.Под каким углом проводят разрезку трещин?

1)20*

2)45*

3)90*

31.Почему углы нельзя клеить полным полотном?

1)произойдет разрыв полотен

2)не совпадение рисунка

- 3) небрежность в работе
32. Как правильно разглаживаются наклеенные полотна обоев?
- 1) от середины к краям
 - 2) сверху вниз
 - 3) от краев к середине
33. Укажите основные цвета спектра (7 цветов)
- 1) оранжевый, красный, желтый, зеленый, синий, голубой, фиолетовый
 - 2) красный, желтый, зеленый, синий, голубой, белый, оранжевый
 - 3) оранжевый, красный, желтый, зеленый, синий, черный, фиолетовый

«Материаловедение»

При работе с предлагаемым тестовым заданием вам необходимо выбрать один или два правильных ответа из предложенных ;

1. Обои это?
 - 1) отделочный материал
 - 2) отделочный рулонный материал
 - 3) отделочный рулонный материал на бумажной основе
 - 4) отделочный рулонный материал на бумажной или другой основе
2. Какие клеи применяются для клейки простых обоев?
 - 1) клейстер мучной
 - 2) синтетический клей КМЦ
 - 3) виниловый клей
 - 4) клей на основе дисперсии ПВА
3. Какие обои окрашивают краской?
 - 1) стеклообои
 - 2) виниловые
 - 3) обои под окраску
 - 4) жидкие обои
4. Какие обои нельзя мыть водой?
 - 1) влагостойкие бумажные
 - 2) бумажные
 - 3) устойчивые к истиранию
 - 4) моющиеся
5. Какие обои рекомендуются применять при оклейке кухни?
 - 1) бумажные
 - 2) виниловые на бумажной основе
 - 3) моющиеся;
 - 4) стеклообои
6. Среди перечисленных составов, найдите неводные:

- 1) силикатные
- 2) масляные
- 3) акриловые
- 4) нитрокраски

7. Датская штукатурка по другому называется:

- 1) стеклообои
- 2) цветная штукатурка
- 3) жидкие обои
- 4) бетоноконтакт

8. Правильно подобранная смесь вяжущего, заполнителя и воды, способная с течением времени затвердевать называется:

- 1) растворной смесью
- 2) штукатурной смесью
- 3) раствором
- 4) мастикой

9. Каолином называют:

- 1) гипс
- 2) цемент
- 3) глина
- 4) известь

10. Окрасочные составы, которые не разбавляют водой :

- 1) эмалевые
- 2) белила
- 3) клеевые
- 4) акриловые

11. Густая вязкая смесь, которая служит для выравнивания поверхностей:

- 1) подмазочная паста
- 2) грунтовка
- 3) шпатлевка
- 4) мастика

12. Материал, который добавляют в густотертые масляные краски для ускорения высыхания

- 1) олифа
- 2) лак
- 3) смола
- 4) сиккатив

«Охрана труда».

При работе с предлагаемым тестом вам необходимо выбрать один или два

правильных ответа из предложенных;

1. Основные средства защиты рук при выполнении малярных работ;

- перчатки;

- ветошь;

- защитная мазь;

2. Требование охраны труда перед началом работы;

- одеть спецодежду;

- получить задание

- организовать рабочее место;

3. Требование охраны труда во время работы;

- выполнять только полученное задание;

- оказать помощь товарищу;

- выполнять работу не связанную с производством;

3. Требования охраны труда после работы;

- убрать рабочее место;

- убрать инструмент;

- оставить инструмент;

5. Средства индивидуальной защиты;

- защитные очки;

- каска;

- респиратор;

- наушники;

6. Охрана труда – это;

- техника безопасности;

- производственная санитария;

- пожарная безопасность;

-внеплановый отпуск;

7. Меры безопасности при работе на высоте;

- ограждение;

- работа в каске;

- работа без спецодежды;

8. Инструктаж, проводимый службой по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу;

- первичный;

- вводный;

- целевой;

-внеплановый;

9. Меры безопасности при работе в колерных мастерских;

- работа не в проветриваемом помещении;

- работа без спецодежды;
- работа без освещения;
- 10. Техника безопасности при выполнении обойных работ;
- обойный нож держать к себе;
- обойный нож держать от себя;
- выполнять работу при сквозняках;
- 11. Назначение респираторов;
- защита дыхательных путей от пыли;
- защита дыхательных путей от сквозняков;
- защита дыхательных путей от запахов краски;
- 12. Техника безопасности при работе со смывками;
- получить ожог;
- получить травму глаз;
- предотвратить водопроницаемость;
- 13. Опасные производственные факторы;
- акустические колебания:
- загазованность рабочей зоны;
- умственное перенапряжение;
- 14. Временная проводка освещения над рабочим местом должна быть на высоте;
- 1.5 м;
- 2.5 м;
- 3.0 м;
- 0.5 м;

«Основы строительного черчения».

При работе с предлагаемым тестом вам необходимо выбрать один или два правильных ответа из предложенных;

1. Чертежом называется;
 - документ, состоящий из изображений предмета;
 - документ, состоящий из изображений фигуры;
 - бумага с надписями и чертежом;
 - формат с надписями и чертежом;
2. Чертёжные инструменты – это
 - линейка;
 - карандаш;
 - циркуль;
 - уровень;
3. Прямой задачей черчения является;
 - построение проекции точек

- построение проекции предмета;
 - построение наглядных изображений;
4. Какие размеры наносят на чертежах деталей;

- только габаритные;
 - только основные;
 - все размеры;
5. Для построения изображения на чертежах используют проецирование;
- центральное;
 - параллельное;
 - параллельно-прямоугольное;
 - прямоугольное;

6. К масштабам увеличения относятся;

- 2:1
- 1:100;
- 1:2;
- 20:1;

7. Условное изображение, выполненное с помощью чертёжного инструмента, называется;

- чертежом;
- эскизом;
- техническим рисунком;

8. Плоскую фигуру параллельную из плоскостей проекции называют;

- плоская фигура;
- фронтальная фигура;
- горизонтальная фигура;
- профильно-проецирующая фигура;

9. Основная сплошная толстая линия предназначена;

- для невидимого контура;
- для осевых линий;
- для видимого контура;

10. Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий;

- осевых линий;
- для невидимого контура;
- для видимого контура;

11. Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий;

- осевых линий;
- линий сгиба;
- линий обрыва;
- линий разреза;

12. Какие размеры имеет лист формата А4?

- 297мм,210мм;
- 420мм, 297мм;
- 594мм, 4мм;

13. Изображение на фронтальной плоскости называют

- вид сзади;
- вид спереди;
- вид сбоку;

14. Какое изображение на чертежах называют главным видом;

- вид спереди;
- вид сверху;
- вид сверху;
- дополнительный вид;

15. Что называют сопряжением;

- плавный переход из одной линии в другую;
- отрезок, на которой пересекаются грани;
- точка пересечения вспомогательных линий;
- точка пересечения перпендикуляров;

«Основы экономики отрасли».

При работе с предлагаемым тестом вам необходимо выбрать один или два правильных ответа из предложенных;

1. Экономика-это;

- наука, изучающая механизмы потребности человека;
- наука, изучающая домохозяйство;
- экономия денег;
- потребление материальных благ;

2. Совокупность доходов занятости цен в национальном масштабе – это;

- макроэкономика;
- микроэкономика;
- мировая экономика;
- национальная экономика;

3. Экономике на глобальном уровне свойственно;

- конкуренция среди предприятий;
- снижение цен на продукцию;
- повышение заработной платы;
- курс иностранной валюты на бирже;

4. Потребности – это;

- ощущение недостаточности чего – либо желаемого, необходимого, полезного;

- средства удовлетворения;
 - нехватка ресурсов;
 - нехватка трудовых резервов;
5. Цена за труд измеряемая за неделю, месяц называется;
- доходом;
 - сбережениями;
 - налоговым вычетом;
 - заработной платой;
6. Расходы населения на товары и услуги называются;
- потреблением;
 - производством;
 - налогообложением;
 - прожиточным минимумом;
7. Основной закон бизнеса;
- купить подороже – продать подешевле;
 - купить подешевле – продать подешевле;
 - купить подороже – продать подороже;
 - купить подешевле – продать подороже;
8. Правовой статус индивидуального предпринимательства наступает с момента;
- совершеннолетия;
 - государственной регистрации;
 - уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимательства;
 - начала производства;
9. Автор выражения - «невидимая рука экономики»;
- К. Маркс;
 - Б. Шоу;
 - Д. Рикардо;
 - А. Смит;
10. К материальным потребностям не относится;
- потребность в пище;
 - потребность в жилище;
 - потребность в общественном признании;
 - потребность в одежде;
11. Поддержание организма человека и развитие его личности, называется;
- регулятором;
 - потребностью;
 - ценностью;
 - деятельностью;
12. К возобновляемым природным ресурсам относятся;

- лес;
- нефть;
- газ;

- уголь;

13. Снижение цен называется;

- инфляция;
- дефляция;
- инвестицией;
- доходом;

14. Деньги выполняют четыре функции;

- средства обращения;
- средства счёта;
- средства платежа;
- защита от инфляции;

15. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры трёх факторов производства;

- земля, капитал, труд;
- месторождения, природные ископаемые;
- деньги;

16. Что такое потребность...;

- платёжный спрос;
- желание получить товар;
- желание получить удовлетворение;

17. Что не входит в доходы семьи;

- доходы от заработной платы;
- накопление семейного имущества;
- доходы от продажи излишек натурального хозяйства;
- передача своего имущества на временное пользование другому лицу;

18. Какой вид собственности не является индивидуальной собственностью;

- Частная;
- государственная;
- коммерческая;
- коллективная;

19. Какой из перечисленных терминов не относится к термину «натуральное хозяйство»;

- товары сделанные только на удовлетворение собственных потребностей;
- товары произведённые на обмен;
- товары произведённые на продажу;
- приобретение необходимых товаров;

20. Бартер;

- натуральный обмен;
- обмен товарами и услугами;
- увеличение прибыли;
- отдать бесплатно;

Квалификационный экзамен
Теоретическая часть
Тестовые задания

При работе с предлагаемыми тестами вам необходимо выбрать один или два правильных ответа из предложенных

Вариант 1.

1. Назначение малярных и обойных работ:

- 1) техническое, санитарно-гигиеническое, декоративное
- 2) защитное, санитарно-гигиеническое, декоративное
- 3) техническое, декоративное, общественное

2. Какая влажность оштукатуренных поверхностей допускается перед окраской и оклейкой обоев?

- 1) 10%
- 2) 8%
- 3) 12%
- 4) 6%

3. Какой инструмент из перечисленных ниже, применяется при оштукатурке поверхности?

- 1) кисти-валики
- 2) шпателя
- 3) металлическая щетка
- 4) шпатлёвочная резинка

4. При ручном шлифовании используют?

- 1) шлифовальную бумагу
- 2) шлифовальную машину
- 3) гладилку
- 4) полутёр

5. Каким инструментом очищают оштукатуренную поверхность?

- 1) пластмассовым шпателем
- 2) металлическим шпателем
- 3) валиком
- 4) маховой кистью

6. Узкая полоска краски, разграничивающая различные цвета и фактуры участков стены?

1)колошник

2)филенка

3)фриз

4)гобелен

7.Обои это?

1)отделочный материал

2)отделочный рулонный материал

3)отделочный рулонный материал на бумажной основе

4) отделочный рулонный материал на бумажной или другой основе

8.Какие клеи применяются для клейки простых обоев?

1)клейстер мучной

2)синтетический клей КМЦ

3)виниловый клей

4)клей на основе дисперсии ПВА

9.Какие обои окрашивают краской?

1)стеклообои

2)виниловые

3)обои под окраску

4)жидкие обои

10.Какие обои нельзя мыть водой?

1)влагостойкие бумажные

2) бумажные

3) устойчивые к истиранию

4)моющиеся

11.Какие обои рекомендуются применять при оклейке кухни?

1) бумажные

2) виниловые на бумажной основе

3) моющие;

4) стеклообои

12. Густая вязкая смесь, которая служит для выравнивания поверхностей:

1) подмазочная паста

2) грунтовка

3) шпатлевка

4) мастика

13.Основные средства защиты рук при выполнении малярных работ;

- перчатки;

- ветошь;

- защитная мазь;

14. Требование охраны труда перед началом работы;

- одеть спецодежду;
 - получить задание
 - организовать рабочее место;
15. Требование охраны труда во время работы;
- выполнять только полученное задание;
 - оказать помощь товарищу;
 - выполнять работу не связанную с производством;
16. Требования охраны труда после работы;
- убрать рабочее место;
 - убрать инструмент;
 - оставить инструмент;
17. Средства индивидуальной защиты;
- защитные очки;
 - каска;
 - респиратор;
 - наушники;
18. Техника безопасности при работе со смывками;
- получить ожог;
 - получить травму глаз;
 - предотвратить водопроницаемость;

Вариант 2.

При работе с предлагаемыми тестами вам необходимо выбрать один или два правильных ответа из предложенных.

- 1.Смещение рисунка в кромках смежных полотен допускается;
- 1) не более 0,5 мм
 - 2) не более 1мм
 - 3) не более 1.5 мм
 - 4) не более 2 мм
- 2.Каким материалом необходимо дополнительно обрабатывать глубокие трещины?
- 1)шпатлюют обычной шпатлевкой
 - 2)шпатлюют шпаклевкой на основе гипса
 - 3)проклеивают серпянку
 - 4)обрабатывают гипсом
- 3.Какие обои клеят внахлест с последующей разрезкой кромок?
- 1)без кромки
 - 2)стеклообои
 - 3)виниловые обои

4)с кромкой

4.Как приклеивают первое полотно?

1)по отвесу

2)по углу

3)по уровню

4)по линейке

5.При оклеивании обоев в нахлестку кромки полотен должны быть обращены?

1) к свету в сторону окон

2)против света к двери

3)в любую сторону

6.Нижнюю часть поверхности стен в общественных помещениях, лестничных клетках называют;

1) гобелен

2) колошник

3) филёнка

4) панель

7.Среди перечисленных составов, найдите неводные:

1)силикатные

2)масляные

3) акриловые

4)нитрокраски

8.Датская штукатурка по другому называется:

1)стеклообои

2)цветная штукатурка

3)жидкие обои

4)бетоноконтракт

9.Правильно подобранная смесь вяжущего, заполнителя и воды, способная с течением времени затвердевать называется:

1)растворной смесью

2) штукатурной смесью

3) раствором

4) мастикой

10.Каолином называют:

1)гипс

2) цемент

3)глина

4)известь

11.Окрасочные составы, которые не разбавляют водой :

1) эмалевые

- 2) белила
- 3) клеевые
- 4) акриловые11.

12.Материал, который добавляют в густотертые масляные краски для ускорения высыхания

- 1) олифа
- 2) лак
- 3) смола
- 4) сиккатив

13. Охрана труда – это;

- техника безопасности;
- производственная санитария;
- пожарная безопасность;
- внеплановый отпуск;

14. Меры безопасности при работе на высоте;

- ограждение;
- работа в каске;
- работа без спецодежды;

15. Инструктаж, проводимый службой по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу;

- первичный;
- вводный;
- целевой;
- внеплановый;

16.Меры безопасности при работе в колерных мастерских;

- работа не в проветриваемом помещении;
- работа без спецодежды;
- работа без освещения;

17. Техника безопасности при выполнении обойных работ;

- обойный нож держать к себе;
- обойный нож держать от себя;
- выполнять работу при сквозняках;

18. Временная проводка освещения над рабочим местом должна быть на высоте;

- 1.5 м;
- 2.5 м;
- 3.0 м;
- 0.5 м;

Перечень практических работ

Профессия: 13450 «Маляр (строительный)»

№ п/п	Наименование работ	Разряд
1.	Выполнить технику пеленания в разной цветовой гамме.	2
2.	Огрунтовка зашпатлёванной, декорированной поверхности	2
3.	Создание картины из обоев, с наклейкой полиуретанового плинтуса	2
4	Оклейка гипсокартонных поверхностей тиснёными обоями	2
5	Разметка и окрашивание колошника	2
6	Нанесение рисунка по трафарету	2
7	Окраска потолка вододисперсионными составами.	2
8	Оклейка поверхностей простыми обоями	2
9	Окраска панелей водными составами	2
10	Оклейка гипсокартонных поверхностей тиснёными обоями с наклейкой бордюра	2
11	Оклейка поверхностей стекло обоями с последующей окраской	2
12	Нанесение на поверхность жидких обоев	2
13.	Нанесение на поверхность жидких обоев	2
14	Окраска панелей неводными составами	2