

## Экзаменационная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«       » мая 2020 года

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 20 заданий.

На выполнение работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–20 являются цифра (число), слово или последовательность цифр (чисел), отредактированные предложения.

Ответ запишите на тетрадных листах рукописным шрифтом.

Критерии оценки:

**-оценка «отлично»** - работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью; точностью выражения мысли, уместным использованием средств выразительности. Логические ошибки отсутствуют. Орфографических ошибок нет (или 1 при отсутствии пунктуационных). Пунктуационных ошибок нет (или 1 при отсутствии орфографических). Допущено не более 1 грамматической ошибки.

**-оценка «хорошо»** - работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но допущено нарушение связности изложения (не более 1). Мысли выражены точно, имеет место разнообразие грамматических форм, но средства выразительности не использованы или использованы не всегда уместно. Орфографических ошибок не более 3. Пунктуационных ошибок не более 4. Допущено не более 4 речевых ошибок.

**-оценка «удовлетворительно»** - в работе просматривается коммуникативный замысел. Орфографических ошибок не более 4. Пунктуационных ошибок не более 4. Грамматических ошибок не более 2. Допущено не более 4 речевых ошибок.

**- оценка «неудовлетворительно»** – в работе отсутствует смысловая цельность. Работа отличается неуместным использованием средств выразительности. Орфографических ошибок более 4. Грамматических ошибок более 2. Пунктуационных ошибок более 4. Допущено более 4 речевых ошибок.

***Желаем успеха!***

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ титульного листа экзаменационной работы

Экзаменационная работа  
по русскому языку  
в рамках промежуточной аттестации  
студента группы ЭМ-225,  
обучающегося профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)»  
ФИО (в родительном падеже)

Вариант 4

«       » мая 2020г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А. ЗЛОБИНА»  
(ГБПОУ ПК № 50 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Н.А. ЗЛОБИНА)

Вариант 4

*Ответами к заданиям 1–20 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел), отредактированные предложения.*

*Прочитайте текст и выполните задания 1–2.*

*1(1) Чёрные дыры – необычные космические объекты, предсказанные общей теорией относительности Эйнштейна, – имеют гигантские массы и исключительно компактные размеры; гравитация чёрных дыр настолько велика, что не позволяет «убежать» от них <...> свету. (2) Граница области, которую не может покинуть свет, называется горизонтом событий. (3) Смысл названия «горизонт событий» заключается в том, что информация о событиях, произошедших внутри этого горизонта, никогда не достигнет наблюдателя, находящегося за его пределами, ведь свет от точек внутри горизонта не сможет уйти от чёрной дыры, то есть эти события находятся для нас как бы за горизонтом.*

1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. **Запишите номера этих предложений.**

- 1) Чёрные дыры – это гигантские по размерам космические объекты, которые поглощают свет, поэтому всё, что происходит в пределах так называемого горизонта событий чёрной дыры, сторонний наблюдатель никогда не сможет увидеть.
- 2) Граница области чёрной дыры, из которой, будучи поглощённым, не может выйти свет, называется горизонтом событий.
- 3) Чёрные дыры – компактные космические объекты с гигантскими массами – поглощают всё, включая свет, поэтому события, происходящие в пределах чёрной дыры, границы которой называют горизонтом событий, недоступны стороннему наблюдателю.
- 4) Небольшие по размерам, но огромные по массам чёрные дыры поглощают всё, в том числе свет, и информация о происходящем в пределах чёрной дыры недоступна стороннему наблюдателю, поэтому границы поглощения света называют горизонтом событий.
- 5) Чёрные дыры, чья масса и размеры являются очень внушительными, были

предсказаны общей теорией относительности Эйнштейна, а границы области, откуда не может «убежать» свет, Эйнштейн назвал горизонтом событий.

2

Самостоятельно подберите усилительную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. **Запишите эту усилительную частицу.**

3

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Выпишите это слово.**

дешевИзна

некролОг

углУбить

накренИтся

добелА

4

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В прошлом году суд вынес **ОБВИНИТЕЛЬНЫЙ** вердикт только по одному подобному делу.

В последние недели наблюдается значительный рост **ПОКУПАТЕЛЬНОЙ** активности.

«Мы очень **ПРИЗНАТЕЛЬНЫ** вам за помощь», – робко произнесли молодые супруги.

В провинциальных регионах той страны **УКЛОНЕНИЕ** от почётной обязанности присяжного в первые годы было незначительным.

Повышенная **РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ** – один из частых симптомов депрессии.

5

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв** неверно употреблённое слово. Вставьте пропущенные буквы. **Запишите предложение.**

**Минут** через десять к памятному м...мориалу под?ехал бежевый автомобиль, из которого вышел учитель мес?ной школы, представ...вшийся Николаем Сергеевичем.

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку и запишите слово** правильно.

со СТА пятью карточками

менее **ВПЕЧАТЛИТЕЛЕН**

в поиске **УЩЕЛИЙ**

СТЕРЕЖЁТ дом  
ремень для ДЖИНС

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении сложноподчинённого предложения  
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
В) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением  
Г) нарушение в построении предложения с однородными членами предложения  
Д) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Низкие набухшие тучи, морося, ползли и ползли, а то и висели над хутором, цепляясь сизым провисшим брюхом за маковки старых груш.
- 2) Однажды в декабре 1912 г. я находился в одном из тех прелестных, заставленных книгами уголков Петербургского университета, где слегка подтрунивающие студенты друг над другом, магистранты, а иногда и профессора по завершении лекций пьют чай.
- 3) Не будем и мы нарушать почтенную традицию и оставим нетронутым лёгкое покрывало таинственности, с очаровательным изяществом накинутое автором на финал повести, предоставив читателям этой замечательной книги возможность самим найти разгадку.
- 4) Сестра его жены, невестка Льва Николаевича, поминутно заглядывает в комнату, предназначенную для великого писателя, заботливо осматривая, дабы проверить, что не забыто ли что.
- 5) Чарли встал и выпрямил своё длинное, сухое тело, крепко связанное упругими жилами, повернул опалённую солнцем шею вправо и влево и, сунув руки в карманы, удивлённо спросил о том, как пройти дальше.
- 6) Я ответил жене, что задержался в магазине «Подарках», потому что искал нечто такое, что могло бы по-настоящему порадовать дочь.
- 7) Девушка, бросившаяся наперерез велосипедисту, который, ни о чём не подозревая, стремительно приближался к перекрёстку, где шла группа малышей из детского сада «Непоседы», помогла избежать трагедии.
- 8) Некоторое время он стоял и смотрел вслед удаляющегося поезда, в котором уезжала Таня, потом повернулся и быстро пошёл по платформе в обратную сторону.
- 9) Ольга не только хотела помочь своей лучшей подруге, но и сохранить собственную совесть чистой, поэтому долго взвешивала все за и против и в итоге назначила Насте встречу в кафе «Феникс», чтобы наконец обсудить всё как есть.

**Приведите верное написание предложений.**

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

**Приведите верное написание слов.**

- 1) одол..вать, податл..вый
- 2) раскашл..лся, берест..ная (грамота)
- 3) пальт..цо, доста..вавший
- 4) обезбол..вающее, уступч..вый
- 5) двустворч..тый, замертв..

9

**Приведите верное написание слов.**

- 1) (родители) вышл..т (посылку), дежур..щий (в клинике)
- 2) (это) противореч..т (правилам), окле..вший (обоями)
- 3) расстел..шь, сломл..нный
- 4) тревож..щийся (за близких), (они) плещ..тся (в воде)
- 5) произнос..шь, обижа..мый

10

**Запишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.**

Ч...рты лица девушки были (НЕ)ПРАВИЛЬНЫМИ, но очень тонкими и даже красивыми.

Очень уставш...е, сразу после возвращения с раскопок мы легли спать, (НЕ)ДОЖДАВШИСЬ уж...на.

Условия контракта были отнюдь (НЕ)ВЫГОДНЫМИ, однако Николай всё(же) подписал его.

Я (НЕ)СРАЗУ осознал, что произошло. Почему ты (НЕ)РАД нашему возвр...щению?

11

**Запишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.**

Я пыталась об?яснить родителям, что я здесь ни (ПРИ)ЧЁМ, и мне было важно, ЧТО(БЫ) они мне верили.

Дети двигались по дороге коло(н,нн)ой (ПО)ДВОЕ, а (В)ПЕРЕДИ шёл сопров...ждающий с красным фла...ком.

Мне нравилось творчество этого писателя (В)ЦЕЛОМ, однако особенно сильно я любил его первый роман, (ОТ)ТОГО, может быть, что проч...л его ещё в детстве.

(ЗА)ТЕМ поворотом, (НА)СКОЛЬКО я помню, был низенький домик, где раньше ж...ла стару...ка, постоянно торговавшая жаре(н,нн)ыми семеч?ками по...солнеч?ника.

Катя (ТО)ЖЕ вышла на балкон: (от)туда были хорошо видны клубы дыма (НА)ПОДОБИЕ куч...вых облаков.

12

**Запишите предложения**, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

В образовавшийся провал панически высовывалась статуя – грубое стари(н,нн)ое изделие из (не)краше(н,нн)ого дерева. На траве валялись груды каких(то) сожжё(н,нн)ых и затопта(н,нн)ых бумаг книжные переплёты вытаще(н,нн)ый наружу и разбитый о камни шкаф. Курт остановился соображая. У него был намёта(н,нн)ый глаз солдата, и он сразу почувствовал что главный очаг пожара должен быть оч...видно версты за две отсюда – там, где находилась д...ревня Монтивер.

13

**Запишите предложения**, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

- 1) Эта волшебница когда(нибудь) обязательно явит?ся в переулке и сквозь ограду подаст ему игру...ку письм...цо или талисман от пап...ньки или мам...ньки.
- 2) Она всегда была спокойна и (добро)желательна и могла целый день показывать покупателям те или иные товары.
- 3) Я хотел ра(с,сс)казать своим детям о свете и тьме о добре и зле.
- 4) Меня тогда увлекали не только (кино)фильмы и (теле)визионные передачи но и спектакли (аудио)постановки и компьютерные стратегии.
- 5) В доме было очень холодн... и мы отправились на поиски дров затем разв...ли огонь в большой ру(с,сс)кой печи.

14

**Запишите предложение**, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, ссылаясь на цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он осторожно выглянул: господин (1) сжимавший шляпу в руках (2) стоял в конце платформы (3) внимательно осматр...вая (4) пробегающ...е мимо (5) вагоны (6) точно отсчитывая их; и в его (7) (не)ловко ра(с,сс)тавл...нных (8) ногах чув?ствовалась всё та(же) растер...нность и удивление.

15

**Запишите предложение**, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, ссылаясь на цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я знал (1) что это чув?ство (2) которое появилось совсем (не)давно (3) являлось результатом очень сложной душевной комбинац...и (4) составные нити (5) которой (6) хотя (7) их нельзя было увид...ть (8) проходили через целую ж...знь.

16

**Запишите предложение**, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, ссылаясь на цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он знал (1) что (2) когда с те(р,рр)асы увидят его верхом на лошади... (3) то (с)начала между барышнями (4) которые всегда находились в ож...дании «приятных к...валеров» (5) подымет?ся длинный спор о том (6) кто это (7) и (8) (за)чем едет.

17

Введите цитату в предложение. Оформите ее как

- а) прямую речь,  
б) косвенную

Пример:

Каждый кузнец своего счастья (русская пословица)

а) «Каждый – кузнец своего счастья», – учит русская пословица.

Русская пословица учит: «Каждый – кузнец своего счастья».

б) Русская пословица учит, что «каждый – кузнец своего счастья».

**У кого ум не соответствует возрасту, тот испытывает все несчастья своих лет (говорил Вольтер)**

**(Гесиод сказал) Нет никакого позора в работе: позорно безделье.**

***Прочитайте текст и выполните задания 18–20.***

(1)Пляж был пуст. (2)Друзья прошли на самый край мола<sup>1</sup> и постояли там, не в силах оторвать взгляда от заката. (3)Солнце, как купол сказочного дворца, возвышалось над сверкающим горизонтом. (4)Через всё море, словно след от удара бичом, тянулась красная дрожащая полоса.

(5)Вредное зрелище – закат, – сказал Максимов.

(6)А по-моему, прекрасное, – ответил Саша Зеленин.

(7)А по-моему, вредное. (8)Утрачивается уверенность. (9)Кажется, что за горизонтом раскинулась прекрасная неведомая страна, где говорят на высоких тонах и все взволнованны и очень счастливы. (10)Но на самом-то деле её нет.

(11)Поплыли, проверим?

(12)Они разом бросились в воду. (13)Максимов оглянулся и обвёл глазами хвойную дугу Карельского перешейка, окаймлённую снизу жёлтой полоской пляжей. (14)Это был Тёплый берег, где в этот час тысячи людей готовили ужин.

(15)О, радость бытия! – заголосил Алексей.

(16)Рядом вынырнул Сашка с вытаращенными глазами и открытым ртом.

(17)Рубины из сказочной страны! – крикнул он, ударяя ладонью по воде.

(18)Они вернулись к молу и уселись на железной лестнице.

(19)Через два дня выходить на работу, а Владька ещё не вернулся, – сказал Алексей.

<sup>1</sup> Мол – сооружение в виде высокого длинного вала, предназначенное для защиты морских судов, находящихся в порту, от ударов морских волн.

(20)Саша вздохнул:

(21)А мне послезавтра выдвигаться в свою тьмутаракань. (22)Последние каникулы, прощайте...

(23)Да не ездят ты туда.

(24)Как это так?

(25)А так. (26)Папа Зеленин надевает чёрную тройку, идёт в горздравотдел – и дело в шляпе. (27)Неделя угрызений совести в высокоидейном семействе, а потом жизнь продолжается!

(28)Не пори чепухи, Алёшка.

(29)Тебе очень хочется ехать?

(30)Нет! – сердито отрезал Зеленин.

(31)Ещё бы! (32)Ведь ты горожанин до мозга костей, потомственный интеллигентик. (33)Ты же будешь в медвежьей дыре, в глухомани, хотя и недалеко от Ленинграда. (34)А всё из-за того, что, как ты говоришь, место судебного врача перехватили.

(35)Я тебе правду скажу. (36)Никто у меня места не перехватывал. (37)Просто на распределении я услышал, что в этом посёлке два года не было врача, и попросил туда назначение.

(38)Браво! – добродушно съязвил Максимов. – (39)Твоё имя запишут золотом в анналах...

(40)Сутки езды от Ленинграда, и нет врача – позор! (41)Поехать туда – это мой гражданский долг.

(42)Максимов не понимал, зачем он затеял такой разговор напоследок, но что-то его подмывало перечить Сашке, которого он на самом деле очень любил и уважал.

(43)Иди к чёрту! – сказал он. – (44)Противно слушать! (45)Тоже мне ортодокс нашёлся!

(46)Не глумись, Алёшка. (47)Помнишь, мы с тобой говорили о цене высоких слов? (48)Я много думал об этом и...

(49)Я тоже думал и понял, что всё блеф. (50)Есть жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников, и есть настоящая, где герои скандалят на улицах. (51)А сколько вокруг жуликов и пролаз! (52)Они будут хихикать за твоей спиной и делать свои дела. (53)Моё кредо – быть честным, но и не давать себя облапошить.

(54)А ведь когда-то, Алёшка, ты мечтал о настоящей жизни, о борьбе!

(55)Это и есть борьба, борьба за своё место под солнцем.

(56)А о других ты не думаешь?

(57)Опять ты за своё? (58)Опять о предках и потомках?

(59)Да, о них.

(60)А что я, Алексей Максимов, могу для них сделать?

(61)Продолжать дело предков во имя потомков: мы все – звенья одной цепи.

(62)А самому сейчас не жить? (63)Я не знаю вообще, что будет после моей смерти. (64)Может, этот мир – это только мой сон?

(65)Дурак! (66)Позор! – отчаянно закричал Зеленин.

(67)В этот момент им показалось, что в море в метре от них врезался метеорит: обрушился столб воды. (68)Когда разошлись круги на воде, в глубине они

увидели извивающееся тело. (69)Показалась красная шапочка. (70)Затем лицо, бронзовые плечи.

(71)Владька! – ахнули оба.

(72)Владька подплыл и вылез на мол. (73)Он был красив, мулато- подобный южанин Карпов. (74)От ослепительной улыбки веяло плакатной свежестью.

(75)Спорт и джем полезны всем! – задорно крикнул Максимов.

(76)Ф-фу, коллеги, вы всё такие же, – шумно дыша, сказал Владька.

–(77)Сашка что-то бледный.

(78)Забыл? (79)Сашка у нас всегда бледный.

(80)Тревожная душа, высокие порывы!..

(81)В сумерках они шагают по шоссе. (82)Как всегда, в ногу. (83)Трое верных друзей идут, как и раньше, оставляя за спиной картинки постороннего тихого быта.

(84)Какая-то решимость сквозит в их движениях.

(85)Откуда она? (86)Да нет, просто они идут на танцульки, просто приподнятое настроение, просто каждому всего двадцать четыре года.

(По В.П. Аксёнову\*)

\* **Василий Павлович Аксёнов** (1932–2009) – русский писатель, драматург и сценарист, переводчик, педагог.

18

Какие из высказываний **противоречат** содержанию текста? **Укажите номера ответов.**

- 1) Алексей Максимов считает закат вредным зрелищем, так как тот создаёт иллюзию сказочной страны.
- 2) Для Александра это последние каникулы, поскольку он скоро выходит на работу.
- 3) Посёлок, куда едет работать Зеленин, находится, по его мнению, в глухом отдалённом месте.
- 4) Максимов умышленно завёл сложный разговор с Зелениным, поскольку ему всегда нравилось подтрунивать над приятелем.
- 5) Зеленин готов поступиться высокими принципами, лишь бы занять своё место под солнцем.

19

Какие из перечисленных утверждений являются верными? **Укажите номера ответов.**

- 1) Предложение 10 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 9.
- 2) В предложениях 49–53 представлено рассуждение.
- 3) В предложениях 60, 61 представлено описание.
- 4) В предложениях 68–70 представлено повествование с элементами описания.
- 5) Предложение 80 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 79.

*Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 18-19. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.*

20

«Персонажи повести Василия Аксёнова “Коллеги”, с которыми мы знакомимся в предложенном фрагменте, – трое товарищей. Показывая, что, несмотря на разные жизненные взгляды, ребята сохраняют между собой дружеские отношения, автор использует такой приём, как (А) (в предложениях 9 – 10, 50), такой троп, как (Б) (“жизнь, сложенная из полированных словесных булыжников” в предложении 50, “мы все – звенья одной цепи” в предложении 61), также такие приёмы, как (В) (предложения 81–82 и (Г) (“просто” в предложении 86)».

Список терминов

- 1) литота
- 2) антитеза
- 3) риторические обращения
- 4) метафора
- 5) лексический повтор
- 6) синонимы
- 7) вводные конструкции
- 8) парцелляция
- 9) олицетворение

Ответ:

А	Б	В	Г