**История –практические задания- гр. АМ 108, АМ 108П, РМ 143, МЦ108**

**Раздел 10.Российская империя в ХIХ веке**

**Внеаудиторная работа № 8 – уровень Б**

Все работы, которые были даны в марте (1 блок), сдаются только при выходе на учебу.

Новые работы (2 блок) присылаются на эл.почту: **korolek43609@yandex.ru**

Требования к работам:

а/ все работы подписаны, с указанием фамилии, имени и названия группы (в противном случае они не проверяются)

б/все работы выполняются аккуратно и четко

в/если нет возможности отправить печатный вариант, можно рукописный, но текст должен быть разборчивым и читаемым (в противном случае работы не оцениваются)

г/ задания разноуровневые: при выполнении заданий уровня А – вариант на выбор;

при выполнении заданий уровня Б – без выбора, в работах выполняются **все** задания без исключения

д/ **все задания сдать до 30 апреля, в противном случае работы проверяться не будут!**

**В1. Составить таблицу:**

|  |
| --- |
| **Развитие капитализма в Европе и Российской империи в XVIII-XIX вв.** |
| **Вопросы для сравнения** | **Западная Европа** | **Российская империя** |
| 1.Сроки промышленного переворота |  |  |
| 2.Промышленность (какие отрасли развивались) |  |  |
| 3.С/хозяйство (что появилось нового) |  |  |
| 4.Торговля (внутренняя и внешняя) |  |  |
| 5.Общество (какие изменения произошли) |  |  |

**В2.Составить тестовое задание на тему: «Крымская война» или «Буржуазные реформы 1860-1870-х гг»**

В каждом вопросе должно быть три варианта ответа

Тестовое задание должно содержать по три вопроса на каждое положение (всего 12 вопросов):

а/ вопросы на даты

б/ вопросы на события

в/ вопросы на логический ряд – исключение из ряда либо исторической личности, либо события (пример: Жуков, Василевский, Конев, Кутузов - кто лишний?)

г/ вопросы на соотношение исторической личности и события

**С1.Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:**

 1) 1800-1825гг 2) 1830-1859 \_3) 1860-1880 \_\_\_\_\_\_

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**С2. Составить подборку исторических документов данной исторической эпохи (любой из задания С1) по следующим критериям:**

а/ название документа, дата, автор

б/ текст отрывка документа (не менее 5 и не более 9 предложений)

в/ составить три вопроса к данному документу

Количество исторических документов – 3 шт.