**История –практические задания- гр. АМ 108, АМ 108П, РМ 143, МЦ108**

**Раздел 10.Российская империя в ХIХ веке**

**Внеаудиторная работа № 8 – уровень А**

Все работы, которые были даны в марте (1 блок), сдаются только при выходе на учебу.

Новые работы (2 блок) присылаются на эл.почту: [**korolek43609@yandex.ru**](mailto:korolek43609@yandex.ru)

Требования к работам:

а/ все работы подписаны, с указанием фамилии, имени и названия группы (в противном случае они не проверяются)

б/все работы выполняются аккуратно и четко

в/если нет возможности отправить печатный вариант, можно рукописный, но текст должен быть разборчивым и читаемым (в противном случае работы не оцениваются)

г/ задания разноуровневые: при выполнении заданий уровня А – вариант на выбор;

при выполнении заданий уровня Б – без выбора, в работах выполняются **все** задания без исключения

д/ **все задания сдать до 30 апреля, в противном случае работы проверяться не будут!**

**1 вариант**

***В1.Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.***

Фрагменты источников:

А) «...4) Крестьяне и селения, от помещиков... с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпущаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность».

Б) «...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей ».

Характеристики:

1) Данный документ был издан в эпоху Великих реформ.

2) Данный документ был одним из результатов близости к императору либерально настроенных «молодых друзей».

3) Данный документ носил разрешительный, но не обязательный характер.

4) Данный документ был вынужденной уступкой императора и ответом на революционные события.

5) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.

6) Данным документом объявлялись легальными общественно-политические союзы и партии.

***В2. Прочтите отрывки из исторических источников и укажите, в ходе какой из войн XIX в. произошли описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили:***

а/ Из воспоминаний современника: «...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, но надобно покориться необходимости...»

б/ Из донесения главнокомандующего русской армией: «Сей день есть один из знаменитейших в сию кровопролитную войну, ибо потерянное сражение при Малоярославце повлекло за собой пагубнейшие последствия и открыло бы путь неприятелю через хлебороднейшие наши провинции»

в/ Из записок генерала Жомини. «Главные причины неудачного предприятия на Россию относили к ранней и чрезмерной стуже… Это совершенно ложно. Но только зима наступила не ранее обыкновенного, но приход ее 26 октября был позже, нежели как это ежегодно случается. Стужа не была чрезмерна, 6-го ноября наступила оттепель, которая продолжалась до самого прибытия нашего к берегам Березины».

**О каких событиях идет речь в этих документах? Когда они произошли, чем были вызваны и какие последствия имели? Обоснуйте свое мнение.**

**С1.Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания:** 1) Александр I 2) Екатерина II 3) А.В.Суворов 4) Александр III

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности, дайте их краткую характеристику и результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

**2 вариант**

**В1.Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.**

Фрагменты источников:

А) «...я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса должно было опираться на высоты при деревне Горки; направление первой линии находилось в прямой линии от сей точки к деревне Семёновской. Я донёс о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодар­ность, всё одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета и возобновления сраже­ния... Но в полночь получил я предписание, по коему обеим армиям следовало отступить за Можайск».

Б) «На Яике нашёл он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицко­го войска тогдашнего несогласия и неустройства, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находи­лись. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нём слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».

Характеристики:

1) В ходе данного события был смертельно ранен П. И. Багратион.

2) Современником данного события была Екатерина II.

3) После данного события река Урал получила свое современное наименование.

4) Одной из противостоящих сторон данного события была французская армия.

5) Данное событие произошло в эпоху дворцовых переворотов.

6) Данное событие произошло в ходе Северной войны.

В2. ***Прочтите отрывки из исторических источников и укажите, в ходе какой из войн XIX в. произошли описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили:***

а/ Из записок современника XIXв.: «Грустно…я болен Севастополем… Мученик – Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого мы поражаем? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега… Друзей и союзников у нас нет».

б/ Из донесения в штаб русской армии: «...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, но надобно покориться необходимости...»

**О какой войне идет речь? Какие интересы преследовала Россия в этой войне? К каким последствиям это привело? Обоснуйте свою точку зрения.**

**С1.Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания:** 1/ Александр II 2/ Петр I 3/ М.И.Кутузов 4/ Николай I

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности, дайте их краткую характеристику и результаты его деятельности по каждому из названных направлений.